

TECNOLOGÍAS PARA APRENDER.

FORMACIÓN,
ACOMPAÑAMIENTO Y
DOTACIÓN TECNOLÓGICA
PARA INICIATIVAS
ESCOLARES

LILIANA NARANJO C.
equipo apoyo PTAFI3.0 SED NARIÑO





Fortalecer los procesos pedagógicos en E.E. mediante formación, acompañamiento técnico y pedagógico y/o dotación tecnológica, con el propósito de apoyar y consolidar iniciativas escolares que integren la tecnología.

1.Promover la implementación de nuevos centros de interés en tecnología y programación.

2.Consolidar
centros de interés
existentes en
diversas áreas del
conocimiento.

Desarrollo de habilidades digitales, fomentar la creatividad e impulsar la innovación educativa.

3.Impulsar iniciativas pedagógicas distintas a centros de interés, que integren la tecnología en sus dinámicas escolares.



LINEAS DE PARTICIPACIÓN





Implementación de nuevos centros de interés en tecnología y programación.



Fortalecimiento a centros de interés existentes en diversas áreas del conocimiento.



Fortalecimiento a iniciativas pedagógicas que integren la tecnología en sus dinámicas escolares. *

LÍNEA 1

Tutor activa(o), asignada o oficialmente por el programa PTAFI 3.0, acompañar la implementación del centro de interés en programación y tecnología.

Garantizar espacios y tiempo articulados con la jornada escolar diurna (mañana, tarde o única) o en contrajornada, para desarrollar las sesiones de acompañamiento requeridas en la ruta metodológica.

implementar y sostener el centro de interés, comprometiéndose a garantizar el desarrollo de las actividades y su articulación con los procesos institucionales. No haber reportado centros de interés en programación y tecnología ante el MEN

Propiciar la participación de al menos (50) estudiantes en básica y/o en media, con quienes se implementará el centro de interés en programación y tecnología.

Designen un equipo de al menos dos (2) docentes de distintas áreas para acompañar la implementación y promover la integración curricular y el trabajo interdisciplinar.

cumplir con la intensidad horaria establecida en la ruta metodológica, asegurando al menos veinte (20) horas presenciales de implementación del centro de interés y garantizando mínimo dos (2) horas a la semana.



LÍNEA 2

Cuenten con centros de interés en alguna de las áreas del conocimiento, incluidos en su propuesta curricular reportada al MEN.y manifiesten la voluntad institucional de fortalecer dichos centros, integrando la tecnología en sus procesos educativos.

Educación

Propiciar la participación de al menos (50) estudiantes en básica y/o en media, con quienes se implementará el centro de interés en programación y tecnología.

Garantizar espacios y tiempo articulados con la jornada escolar diurna (mañana, tarde o única) o en contrajornada, para desarrollar las sesiones de acompañamiento requeridas en la ruta metodológica.

Designen un equipo de al menos dos (2) docentes de distintas áreas para acompañar la implementación y promover la integración curricular y el trabajo interdisciplinar.

cumplir con la intensidad horaria establecida en la ruta metodológica, asegurando al menos veinte (20) horas presenciales de implementación del centro de interés y garantizando mínimo dos (2) horas a la semana.

LÍNEA 3

I.E. cuenten con una (1) iniciativa pedagógica que se encuentre en ejecución, en proceso de construcción o que sea formulada específicamente para esta convocatoria.

Garantizar espacios y tiempo articulados con la jornada escolar diurna (mañana, tarde o única) o en contrajornada, para desarrollar las sesiones de acompañamiento requeridas en la ruta metodológica.

Esta iniciativa debe integrar e uso de la tecnología como herramienta para fortalecer los procesos educativos, fomentar el aprendizaje significativo y promover la innovación pedagógica

Propiciar la participación de al menos (50) estudiantes en básica y/o en media, con quienes se implementará el centro de interés en programación y tecnología.

Designen un equipo de al menos dos (2) docentes de distintas áreas para acompañar la implementación y promover la integración curricular y el trabajo interdisciplinar.

cumplir con la intensidad horaria establecida en la ruta metodológica, asegurando al menos veinte (20) horas presenciales de implementación del centro de interés y garantizando mínimo dos (2) horas a la semana.



PROCESO DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.





Socialización de la convocatoria



Postulación de iniciativas escolares



Revisión y validación de requisitos



Evaluación y selección de beneficiarios



Publicación de resultados



CRONOGRAMA DE LA CONVOCATORIA





Actividad	Fecha	Observación
Lanzamiento de	01 de	El lanzamiento se realizará por parte de
la convocatoria	agosto de	Computadores para Educar en la página web
	2025	oficial de la entidad.
Apertura e	01 de	Enlace:
inscripción de	agosto de	https://convocatorias.cpe.gov.co
las iniciativas	2025	
Cierre de	14 de	
inscripción de	agosto de	
las iniciativas	2025	
Revisión de las	14 al 25 de	
postulaciones	agosto de	
	2025	
Publicación de	26 de	Los resultados se publicarán por parte de
resultados	agosto de	Computadores para Educar en la página web
	2025	oficial de la entidad.
Recepción de	26 al 28 de	Computadores para Educar dispondrá de un
observaciones a	agosto de	espacio para que los interesados puedan
los resultados	2025	presentar observaciones o reclamaciones
publicados		relacionadas con los resultados de la
		convocatoria.
		Las observaciones deberán enviarse al correo

Implementación de la iniciativa: formación, dotación y acompañamiento



formación docente.

acompañamiento técnico-pedagógico dotación tecnológica

la ejecución de la iniciativa en el entorno escolar.



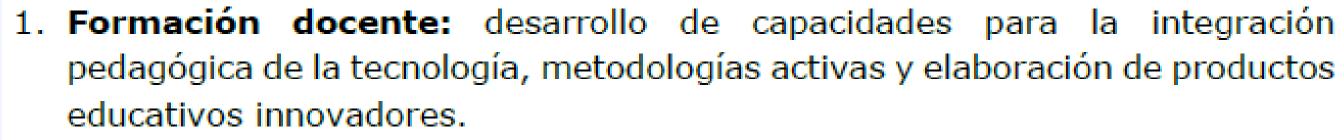








Ejes de formación y acompañamiento técnico pedagógico



- Asesoría pedagógica en la integración de los procesos de enseñanza y aprendizaje con la tecnología, en coherencia con el enfoque la iniciativa escolar.
- Asesoría y acompañamiento en la estructuración del proyecto pedagógico, brindando herramientas para su desarrollo, alineadas a las necesidades del contexto.
- 4. Asistencia técnica sobre el uso de la dotación tecnológica, para garantizar su correcta apropiación y mantenimiento.
- 5. Redes y comunidades: apoyo en la conformación y fortalecimiento de redes y comunidades educativas que permitan la conexión con el ecosistema digital, el intercambio de experiencias significativas y la gestión de alianzas estratégicas que potencien el uso pedagógico de la tecnología.





Las I.E. podrán recibir una dotación tecnológica ajustada a sus necesidades, con el propósito de fortalecer la implementación del proyecto formulado

POSTULACION

- formulario de inscripción.
- El análisis técnico y pedagógico posterior, por parte del equipo de Computadores para Educar.
- La viabilidad y pertinencia de los recursos propuestos, en función de los objetivos del proyecto y las condiciones institucionales.

Sobre la dotación

La entrega de los equipos tecnológicos se realizará a partir de la identificación de las necesidades específicas de los proyectos e iniciativas presentadas

categorías de dotación: básica, intermedia y avanzada, de acuerdo con el alcance de la iniciativa y el tipo de competencias que esta busca desarrollar en la comunidad educativa.

l

Educación

2

3

4

catalogo de dotación de kits y elementos tecnológicos: Bolsa Tecnológica FINAL_01082025



ANEXOS



1. CARTA COMPROMISO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO







CARTA DE COMPROMISO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

/o,					
dentificado(a) con cédula de ciudadanía No		No	, en calidad de rector(a) o		
directivo (a)	rural	del	establecimiento	educativo	oficia
ubicado en el mun	icipio de ntimiento i	nstitucio	, departamer nal para que nuestra i ucar.	nto de	
•			esignado para el dilige: idas para la participac		
•	nás accion	es requer			



2. BOLSA TECNOLÓGICA CPE-2025







BOLSA TECNOLÓGICA CPE-2025

Ítem	Elemento	Unidad de medida
	Pantalla interactiva de 65 pulgadas	
	Impresora 3D	Unidad
	Kit STEM	Unidad
LABORATORIO DE INNOVACIÓN	Gestor de contenidos	Unidad
(MAKER)	Router	Unidad
	Soporte pedestal de piso móvil para pantalla interactiva de 65 pulgadas	Unidad
	Tableta	Unidad
	UPS	Unidad
PORTÁTIL SEDE (AULA BÁSICA)	Portátil entrega sede de 15 pulgadas (procesador AMD Ryzen 5 o Intel Core i5, memoria RAM de 16 GB, SSD de 1 tera)	Unidad
DESKTOP PARA DISEÑO O AUDIOVISUALES	Computador de escritorio con pantalla de 24 pulgadas IPS (procesador AMD Ryzen 7 o Intel Core I7, memoria RAM de 32 GB, SSD de 1 tera, GPU dedicada de 8 GB)	Unidad
KIT DE FORTALECIMIENTO DE AULA		
PORTÁTIL PARA DISEÑO O AUDIOVISUALES	Portátil con pantalla de 15 pulgadas (procesador AMD Ryzen 7 o Intel Core i7, memoria RAM de 32 GB, SSD de 1 tera, GPU dedicada de 8 GB)	Unidad
TABLETA	Tableta (Octa Core, memoria RAM de 8 GB, SSD de 128 GB), incluye estuche	
TECNOLOGÍA DE IMPRESIÓN 3D	Impresora 3D	
TECNOLOGIA DE IMPRESION 3D	Set de filamento PLA	
	Videoproyector de 3800 lúmenes, parlantes incorporados, HDMI	
	Smart TV de 65 pulgadas	Unidad
TECNOLOGÍA DE VISUALIZACIÓN AUDIOVISUAL	Soporte pedestal de piso móvil para smart TV	Unidad
	TV hibrido/Business de 65 pulgadas	Unidad
	Soporte pedestal de piso móvil para TV hibrido/Business	Unidad
UPS	UPS 2.0 KVA	Unidad
urs	UPS 3.0 KVA	Unidad
GESTOR DE CONTENIDOS	Gestor de contenidos (procesador AMD Ryzen 7 o Intel Core i5, memoria RAM de 16 GB, SSD de 1 tera)	Unidad
ROUTER	Router	Unidad



4. Día de la Inteligencia Artificial en tu colegio una oportunidad para reflexionar y crear





Convocatoria nacional

Día de la Inteligencia Artificial en tu colegio: una oportunidad para reflexionar y crear

Presentación de la convocatoria

Durante años, hablar de tecnología en los establecimientos educativos se ha limitado, en muchos casos, a la entrega de dispositivos o a la mejora de la conectividad. Sin embargo, en Computadores para Educar, en articulación con nuestras entidades aliadas, hemos aprendido en el transcurso del tiempo que dotar no es suficiente.

Lo que realmente transforma la educación no son los dispositivos o equipos tecnológicos, sino las iniciativas que les dan sentido, las preguntas que movilizan a estudiantes y docentes, y el propósito pedagógico que impulsa su uso. La tecnología cobra verdadero valor cuando se convierte en una herramienta viva para aprender, crear y transformar realidades en los territorios.

La transformación educativa en Colombia requiere integrar de manera crítica, ética y creativa las tecnologías emergentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Entre ellas, la inteligencia artificial (IA) no solo representa una herramienta innovadora, sino también un desafío pedagógico y cultural que demanda nuevas formas de enseñar, aprender y construir ciudadanía.



5. Carta de compromiso dia de la IA





Carta de compromiso: Día de la Inteligencia Artificial

Yo,	, identificada(o) con
cédula de ciudadanía n.º	, en mi calidad de directiva(o) docente
rectora/rector o directiva(o) rural y representa	ante legal del establecimiento educativo
	, del municipio de
, departam	ento de, me
he reunido el día del mes de (máximo 2)	del año 2025 con la(el)(los) docente(s)
, ide	
que se postula(n) como embajador(es) institu en las actividades del Día Nacional de la la Computadores para Educar en alianza con MinTIC.	icional(es) nos comprometemos a participar nteligencia Artificial, estrategia liderada por
Con la firma de este documento, ambas parte	





GRACIAS

