



Secretaría de
Educación
Calidad Educativa

PRUEBAS SABER NARIÑO (N)

La prueba Saber 11, es un instrumento de evaluación estandarizada que mide oficialmente la calidad de la educación formal impartida a quienes terminan el nivel de educación media.

Los resultados de esta prueba proporciona información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas, y permite monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional

Así mismo, ofrece información que sirva como referente estratégico para el establecimiento pueda establecer políticas educativas nacionales, territoriales e institucionales y el análisis de los factores asociados que inciden en los desempeños de los estudiantes, permiten que los establecimientos educativos, las secretarías de educación, el Ministerio de Educación Nacional y la sociedad en general identifiquen las destrezas, habilidades y valores que los estudiantes desarrollan durante la trayectoria escolar, independientemente de su procedencia, condiciones sociales, económicas y culturales, con lo cual, se puedan definir planes de mejoramiento en sus respectivos ámbitos de actuación.

NARIÑO - PROMEDIOS SABER 11 - AÑOS 2014 - 2024					
AÑO	LEC. CRIT.	MATEMA	C. SOCIALES	C. NATURALES	INGLES
2014	47	48	49	49	48
2015	49	51	50	51	49
2016	53	52	51	54	52
2017	53	51	51	53	49
2018	51	51	47	50	49
2019	51	51	45	48	46
2020	51	51	47	48	45
2021	51	50	46	48	46
2022	51	50	46	49	47
2023	51	51	47	49	48
2024	52	53	48	51	49



**Secretaría de
Educación
Calidad Educativa**

NARIÑO - PROMEDIOS SABER 11 - AÑOS 2023 - 2024					
AÑO	LEC. CRIT.	MATEMA	C. SOCIALES	C. NATURALES	INGLES
2023	51	51	47	49	48
2024	52	53	48	51	49

Para el departamento de Nariño, los resultados de las pruebas saber 2024 mejoraron, donde el Lectura Crítica hubo un avance de un punto, en matemáticas de dos puntos, en Ciencias Sociales de de un punto, Ciencias Naturales de dos puntos y en Inglés de un punto, en relación a los resultados de las pruebas aplicadas en el año 2023.

Esto nos permite continuar con estos procesos de mejora y de acompañamiento a los establecimientos educativos, desde los diferentes estamentos de la Secretaría de Educación del Departamento de Nariño.

Los estudiantes del grado 11, para el ingreso a la educación superior deben presentar un examen de estado denominado SABERR 11.



CLASIFICACION DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Con base en los resultados de las pruebas saber 11°, el ICFES clasifica a las Instituciones de educación media en cinco categorías **A+**, **A**, **B**, **C**, **D**; a partir de un índice general calculado para cada establecimiento educativo o sede. Este índice se compone a su vez de los índices de los resultados de cada una de las cinco pruebas del examen, la clasificación es asignada tanto para la institución educativa principal, como para todas las sedes en la que se preste el servicio educativo.

CLASIFICACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: 2014 - 2024											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
A+	0	1	2	4	11	4	0	0	0	0	2
A	20	25	31	36	35	32	23	19	18	19	34
B	92	81	89	98	83	82	67	68	67	68	76
C	65	64	52	40	52	53	74	80	80	82	66
D	30	33	27	26	28	41	46	64	67	60	59
N/C	19	22	25	22	18	15	20	0	5	9	5
TOTAL	226	226	226	226	227	227	230	232	238	238	242

En el marco del seguimiento a la calidad educativa del departamento de Nariño, se presenta a continuación un análisis de la clasificación de los planteles educativos oficiales y no oficiales, de acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas Saber 11, correspondientes al último periodo evaluado.

Categoría A+: 2 planteles

Categoría A: 34 planteles

Categoría B: 76 planteles

Categoría C: 66 planteles



**Secretaría de
Educación
Calidad Educativa**

Categoría D: 59 planteles

Análisis General:

Alta concentración en los niveles medios y bajos
Del total de 237 planteles clasificados:

Solo 2 planteles (0.8%) alcanzan la categoría A+, considerada de excelencia académica.

34 planteles (14.3%) se ubican en A, indicando un buen desempeño general.

La mayor parte se concentra en B (32.1%), C (27.8%) y D (24.9%), lo cual evidencia un reto importante en la mejora de los niveles de calidad educativa en el departamento.

DÉFICIT EN EL DESEMPEÑO SUPERIOR

Apenas 15.1% de los planteles se encuentran en las dos categorías superiores (A+ y A), lo que refleja que menos de 1 de cada 6 instituciones está alcanzando estándares altos en la formación de los estudiantes de grado 11. Este dato debe encender alertas sobre la necesidad de fortalecer procesos pedagógicos, de acompañamiento institucional y formación docente.

PRESENCIA SIGNIFICATIVA EN NIVELES B Y C

Con un total combinado de 142 planteles (59.9%) en las categorías B y C, se identifica que más de la mitad de las instituciones se encuentran en un nivel medio. Estas instituciones requieren acompañamiento técnico-pedagógico para evitar el estancamiento y avanzar hacia niveles superiores.

ALERTA POR LA CATEGORÍA D

El hecho de que 59 planteles (24.9%) se ubiquen en la categoría D, sugiere que 1 de cada 4 instituciones tiene un desempeño insuficiente. Es indispensable diseñar planes de mejoramiento institucional focalizados, con énfasis en estrategias de evaluación formativa, refuerzo en áreas críticas (como matemáticas, lectura crítica y ciencias), y fortalecimiento del liderazgo directivo.



**Secretaría de
Educación
Calidad Educativa**

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR:

Acompañamiento diferencial: implementar estrategias regionalizadas de acompañamiento, priorizando a los planteles en C y D, y promoviendo el intercambio de buenas prácticas con aquellos en A+ y A.

Fortalecimiento docente: diseñar procesos de formación continua dirigidos a docentes en didácticas activas, uso pedagógico de resultados Saber y evaluación para el aprendizaje.

Articulación territorial: trabajar de manera conjunta con los gobiernos municipales, padres de familia y organizaciones sociales para impulsar una cultura de calidad educativa.

Monitoreo y evaluación: establecer un sistema de monitoreo que permita evaluar los avances en los planes de mejoramiento y redirigir acciones según los resultados obtenidos.

CONCLUSIÓN:

Los resultados evidencian avances puntuales en algunas instituciones, pero en su conjunto, el departamento enfrenta un reto significativo en términos de calidad educativa. Esta situación requiere una respuesta articulada, sostenida y focalizada por parte de la Secretaría de Educación, las instituciones educativas y toda la comunidad educativa nariñense, con miras a garantizar trayectorias educativas significativas y equitativas para todos los estudiantes del departamento.

FABIAN IBARRA CHAMORRO

Evaluación Educativa

fbarracaliedu@hotmail.com

fabian.ibarra@sednarino.gov.co

3162874350