

**La educación  
abrazala  
memoria:  
la escuela como  
territorio de paz  
2025**

**WEBINAR**  
16 de septiembre 2025





# CRONOGRAMA - WEBINAR

## PRIMERO

---

- 1- BIENVENIDA Y PRESENTACIONES.
- 2- CONTEXTO DE LA JORNADA.

## SEGUNDO

---

- 1- LA ESCUELA COMO TERRITORIO DE PAZ
- 2- RECOMENDACIONES COMISIÓN DE LA VERDAD

## TERCERO

---

- 1- EXPOSICIÓN DEL SÍMBOLO.
- 2- LAS GUÍAS METODOLÓGICAS Y LOS MATERIALES.
- 3- RESOLUCIÓN DE DUDAS.

## CUARTO

- 1- CARGAS Y DESCARGAS DE INSUMOS: PRESENTACIÓN DEL LINKTREE Y CÓDIGO QR.
- 2- RESOLUCIÓN DE DUDAS.

# #La Educación Abraza la Memoria: La escuela como territorio de paz

## PRESENTACIONES



- **Maria Eugenia Díaz:** Rodeemos el Diálogo
- **Karen Díaz:** Equipo de pedagogía del CNMH.
- **Yordiley Torres:** Ministerio de Educación Nacional
- **Tatiana Pineda:** Red Aliados del Legado de la Comisión de la Verdad.
- Equipo Unidad de Implementación para los Acuerdos de Paz
- Equipo de contribuciones a la Verdad de la Unidad de Víctimas



# Grupo Motor de la Educación abraza la Paz



Gobierno de  
**Colombia**





## Objetivo del calendario conmemorativo

Mantener vivas y multiplicar las pedagogías de paz aportadas por el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición.

Propiciar la reflexión pedagógica en torno a la transformación de los factores que incidieron en el conflicto armado como fundamentos para la no repetición y la construcción de paz.



# La Escuela como Territorio de Paz

El informe de la Comisión de la Verdad evidenció que entre 1986 y 2021 se registraron 881 casos de afectación a comunidades educativas en Colombia a causa del conflicto armado. En 2025 la violencia en contra de las comunidades educativas no ha cesado.

Es importante hablar de la escuela como territorio de paz porque los entornos educativos representan espacios fundamentales para garantizar el derecho a la educación y la protección integral de niñas, niños y adolescentes.

La escuela, al ser un lugar de encuentro, aprendizaje y formación integral, debe mantenerse libre de violencia y de cualquier afectación derivada del conflicto armado. Reconocerla como territorio de paz significa reafirmar su papel en la construcción de convivencia, memoria, reconciliación y esperanza hacia la no repetición.





LA EDUCACIÓN  
*abraz*a LA PAZ



¿Sabes con cuáles recomendaciones de la **Comisión de la Verdad** se relaciona la jornada **La educación abraza la memoria: la escuela como territorio de paz?**

---

**Aporta a 7 recomendaciones,** relacionadas con los temas de víctimas, paz territorial, cultura de paz y Legado.

# ¿Con cuáles recomendaciones del Informe de la Comisión de la Verdad se relaciona esta jornada?

RECOMENDACIÓN DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD

## #9

Al Estado colombiano, a través del Gobierno Nacional, las autoridades territoriales, y el Congreso de la República,

**realizar los ajustes de política, normativos e institucionales necesarios para garantizar una reparación integral, diferenciada y transformadora de las víctimas del conflicto. Lo cual, entre otros ajustes, implica implementar medidas específicas que atiendan los daños causados por el reclutamiento forzado, asesinato y adoctrinamiento de niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre las condiciones de supervivencia cultural de los pueblos étnicos.**

TEMA VÍCTIMAS

LA EDUCACIÓN abraza LA PAZ



RECOMENDACIÓN DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD

## #12

Al Gobierno Nacional y al Congreso de la República, con la participación de autoridades territoriales, incluyendo autoridades étnicas, la academia, medios de comunicación y, en especial, las organizaciones de víctimas,

**discutir, concertar y poner en marcha una política de memoria y verdad para la construcción de paz y la no repetición.**

TEMA VÍCTIMAS

LA EDUCACIÓN abraza LA PAZ



RECOMENDACIÓN DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD

## #57-6

Al Gobierno Nacional en general, y a todas las autoridades territoriales,

**desarrollar un enfoque diferencial e interseccional, y una política general que atienda las necesidades de niños, niñas, adolescentes y jóvenes rurales de cada territorio y que esté dirigida a garantizar sus derechos y a dotarles de las capacidades necesarias para desarrollar sus planes de vida en paz.**

PAZ TERRITORIAL

LA EDUCACIÓN abraza LA PAZ



Mayor información sobre las recomendaciones del Informe de la Comisión de la Verdad en: [Hallazgos y recomendaciones | Informe Final Comisión de la Verdad](#)

# ¿Con cuáles recomendaciones del Informe de la Comisión de la Verdad se relaciona esta jornada?

RECOMENDACIÓN DE LA  
COMISIÓN DE LA VERDAD

LA EDUCACIÓN  
abraza LA PAZ



## #62

Al Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación y las Secretarías de Educación certificadas, con participación amplia de las comunidades educativas y la asesoría de personas expertas, nacionales e internacionales,

**realizar los ajustes normativos, institucionales y presupuestales necesarios para que el sistema educativo implemente una estrategia pertinente y efectiva para la formación de sujetos capaces de vivir en paz.**

TEMA TRANSFORMACIONES CULTURALES

RECOMENDACIÓN DE LA  
COMISIÓN DE LA VERDAD

LA EDUCACIÓN  
abraza LA PAZ



## #63

Al Ministerio de Educación, Secretarías de Educación certificadas e instituciones educativas,

**promover en las instituciones educativas el desarrollo de pactos para la paz, de manera que se promuevan la diversidad, la pluralidad, el cuidado de la vida y la igualdad de dignidades, con participación de diferentes actores de las comunidades e instituciones educativas.**

TEMA TRANSFORMACIONES CULTURALES

RECOMENDACIÓN DE LA  
COMISIÓN DE LA VERDAD

LA EDUCACIÓN  
abraza LA PAZ



## #64

Al Gobierno Nacional, crear una instancia encabezada por el Ministerio para la Paz y la Reconciliación, en la que concurren el Ministerio de Cultura, el Ministerio de Educación, el Ministerio del Interior y el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones que se encargue, en articulación con gobiernos territoriales, el Consejo Nacional de Paz para la Reconciliación y la Convivencia y los consejos territoriales,

**estructurar, implementar y evaluar una estrategia de largo plazo con alcance nacional, regional y local para la consolidación de una cultura para la paz que sea pertinente y acorde con los diferentes contextos y regiones.**

TEMA TRANSFORMACIONES CULTURALES

RECOMENDACIÓN DE LA  
COMISIÓN DE LA VERDAD

LA EDUCACIÓN  
abraza LA PAZ



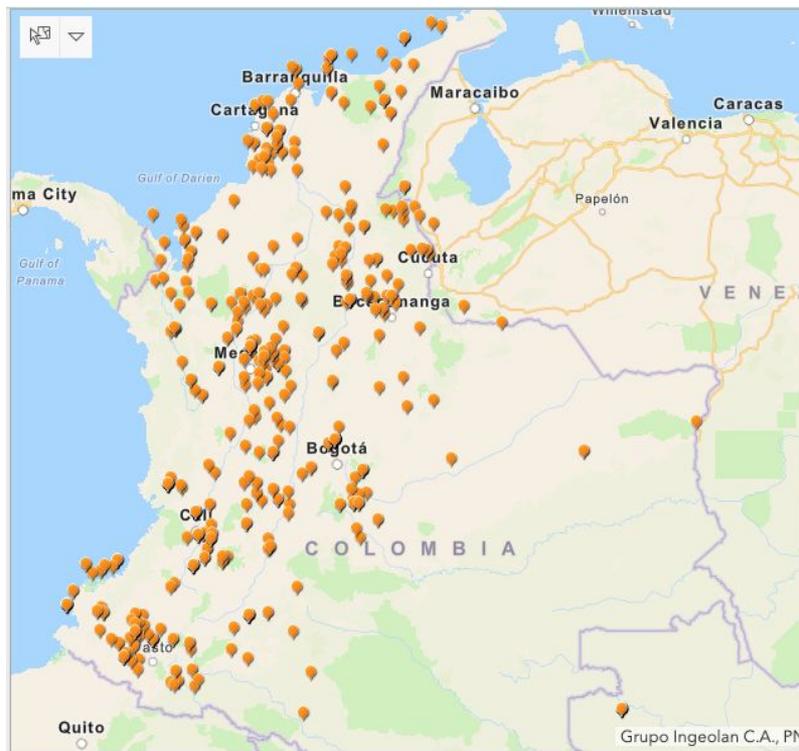
## #67

A los diversos actores sociales, particularmente quienes se desempeñan en labores de pedagogía, educación y gestión cultural; a los medios de comunicación públicos y privados; al Gobierno nacional, Congreso de la República y la institucionalidad pública en general; y dentro de ellos a quienes apoyaron y acompañaron de cerca los procesos de la Comisión,

**conocer el legado de la Comisión de la Verdad, difundirlo y darle continuidad a nivel territorial, nacional e internacional.**

TEMA LEGADO

# #La educación abraza la memoria: la escuela como territorio de paz



## OBJETIVO

Reconocer la escuela como lugar de memoria que construye paz, la dimensión de sus afectaciones en el contexto del conflicto armado, y los impactos en NNAJ, para fortalecer caminos de reconciliación para la no repetición.

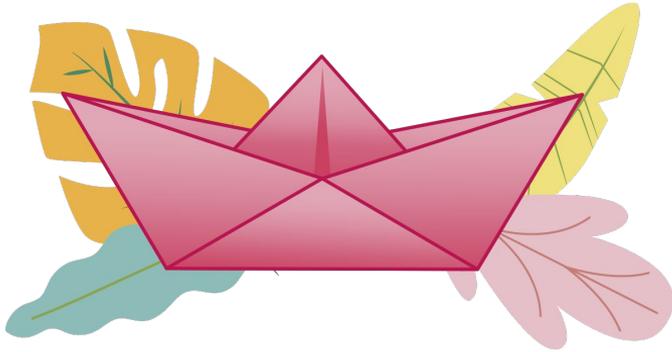
**22 al 26 de septiembre**

La **memoria** como la brújula del futuro para construir una paz duradera en el territorio colombiano.

También ese Sur que nos permitirá **RECONOCER** los impactos del conflicto armado territorializado, para fortalecer las potencialidades de la memoria, para la **construcción de PAZ**



## SÍMBOLO – EL BARCO / Balsa / VELERO



Nuestro barco ya zarpó, guiado por la memoria como brújula de futuro. Las olas nos llevan a lugares donde el pasado sigue vivo y donde la memoria se convierte en brújula para el futuro.

Cada barco que ven aquí guarda mensajes e historias. Nuestra travesía nos llevará por lugares de memoria como puertos de paz, donde escucharemos y reconoceremos las voces que el tiempo no ha podido callar.

El puerto de paz se abre ante nosotros y sus lugares de memoria los reconocemos. Caminamos por sus calles y plazas, reconociendo sus huellas dolorosas y sus hechos de esperanza y resistencia. Aquí, la reconciliación no es solo un deseo: es un lugar de memoria donde convergen las historias que nos conectan como sociedad.



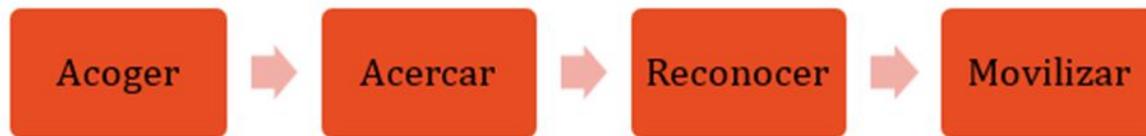
Marcar el puerto de paz como punto central de llegada del barco, símbolo del encuentro y la reconciliación, que en este caso es la escuela o institución educativa.

Cuando se hable sobre el puerto de paz, reconocer los lugares de memoria que lo rodean.

# Guías metodológicas: momentos



Estos 4 momentos metodológicos se plantean para todas las guías, y en cada una se particularizan las actividades, ritmos y tiempos que permiten realizar la reflexión sugerida y la construcción del símbolo.



Momentos

**Las guías son una propuesta, pueden ser ajustadas de acuerdo con las particularidades y necesidades de tu contexto.**



# Guías metodológicas



**Nombre de la actividad:** La Escuela como territorio de paz

**Grados:** Preescolar ( y hasta 2º grado)

**Objetivo:** Reconocer la escuela como lugar desde el cual se construye paz y se generan entornos cuidadores y seguros para la primera infancia, en donde se cultive una cultura de paz que rompa con las violencias heredadas en las generaciones emergentes.



Descargar la guía en: [Guía preescolar segunda jornada 2025 .docx.pdf - Google Drive](#)



# Guías metodológicas

**Nombre de la actividad:** La Escuela como territorio de paz

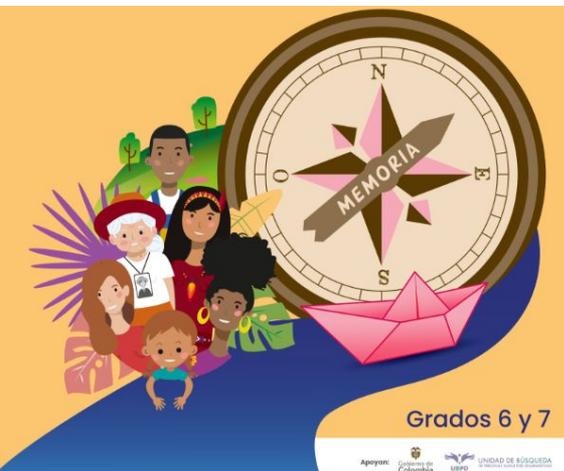
**Grados:** 1° a 5°

**Objetivo:** Configurar la escuela como un entorno seguro a partir de la reflexión conjunta sobre cómo viven los niños y las niñas el conflicto armado y otras formas de violencia, y cómo la comunidad puede proteger y abrazar a la escuela, para que todos y todas podamos partir a otros viajes cargados de esperanza y herramientas para la vida.



Descargar la guía en: [Guia primaria segunda jornada 2025 .docx.pdf - Google Drive](#)

# Guías metodológicas



## **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**

La educación abraza la memoria: la escuela como territorio de paz

**Grados: 6 y 7**

## **OBJETIVO**

Reflexionar sobre cómo viven los niños y las niñas el conflicto armado, las violencias asociadas con criminalidad de alto impacto y otras formas de violencia.

Identificar cómo la escuela puede ser un puerto de paz y reconciliación (entorno protector y territorio de paz).

Reconocer cómo la comunidad puede proteger y abrazar a la escuela para que todos podamos partir a otros viajes cargados de esperanza y herramientas para la vida.



Descargar la guía en: [Guía grados 6 y 7 . La educación abraza la memoria la escuela territorio de paz.docx.pdf - Google Drive](#)

## Objetivos:

- Favorecer, a través de un ejercicio de memoria, el reconocimiento de factores protectores que pueden consolidar las escuelas como entornos protectores.
- Favorecer la identificación de condiciones que afectan especialmente a comunidades educativas (estudiantes, docentes, padres y madres de familia, personal administrativo, vigilancia y servicios generales de las instituciones educativas) con un foco en niñas, niños y adolescentes.
- Identificar posibles ideas y llamados que las comunidades educativas puedan dirigir al Estado y a los actores del conflicto armado, con el fin de excluir a las escuelas y a las comunidades de la dinámica de la guerra y lograr que estos espacios sean reconocidos por todos como territorios de paz.
- Definir un mensaje y una ruta de acción para que los miembros de las comunidades educativas puedan dirigirse a los distintos actores, con el fin de fortalecer el carácter protector de las escuelas frente al conflicto armado.



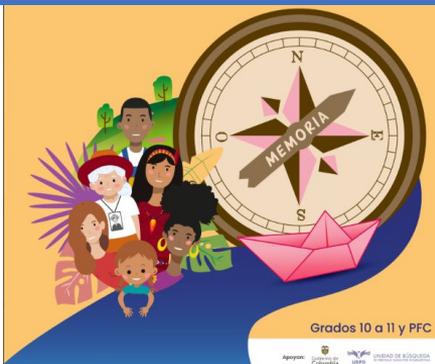
## Grados 8 y 9



Descargar la guía en:  
[Guía grados 6 y 7 . La educación abraza la memoria\\_ la escuela territorio de paz.docx.pdf - Google Drive](#)



# Guías metodológicas



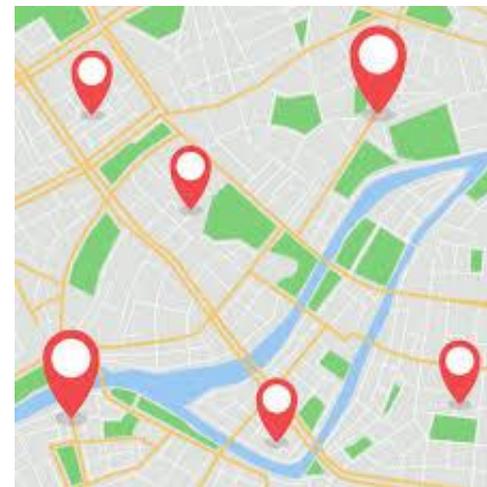
Grados 10 a 11 y PFC

Apoyan: MINISTERIO DE EDUCACIÓN SISTEMA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

**Nombre de la actividad:** La memoria como brújula para llegar a un puerto de paz

**Grados:** 10 a 11 y PFC

**Objetivo:** Reconocer la escuela como lugar de memoria que construye paz, la dimensión de sus afectaciones en el contexto del conflicto armado, y los impactos en NNAJ para fortalecer caminos de reconciliación para la no repetición.



MI BITÁCORA



¿Quién soy?

NOMBRE: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_

CURSO EL GRADO: \_\_\_\_\_

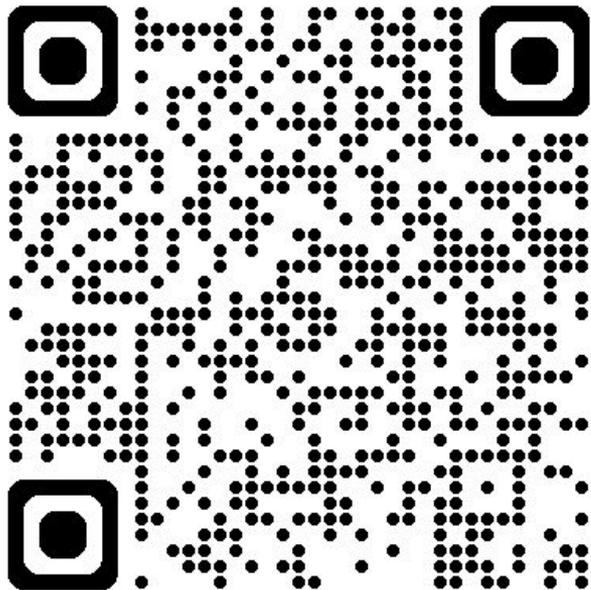
INSTITUCIÓN EDUCATIVA \_\_\_\_\_

MUNICIPIO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descargar la guía en: [Guía para los grados 10 - 11- PFC.pdf - Google Drive](#)

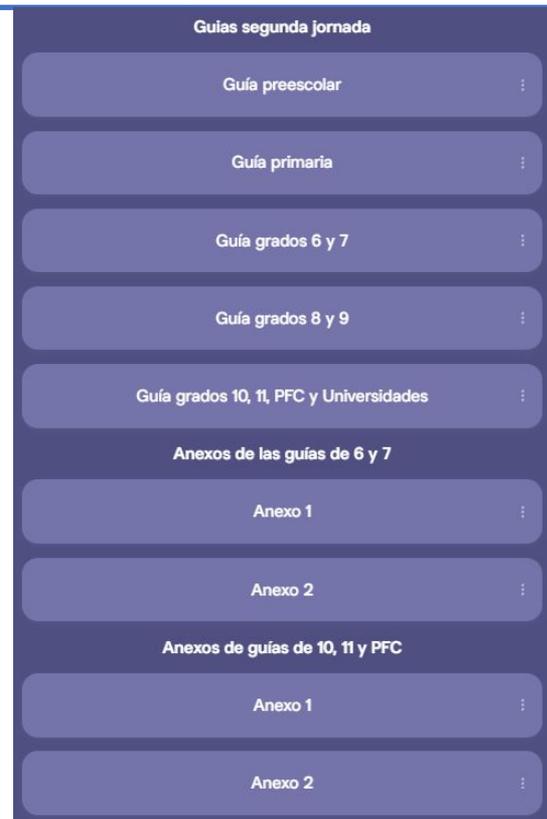
# Consulta la información sobre la jornada en el Linktree



LA EDUCACIÓN abraza LA PAZ

La Educación abraza la Paz  
Segunda jornada - septiembre 2024

- Formulario de Inscripción (opcional)
- Únete a nuestro grupo de WhatsApp
- Conoce más sobre esta iniciativa
- Deja aquí el registro de tu actividad



Guías segunda jornada

- Guía preescolar
- Guía primaria
- Guía grados 6 y 7
- Guía grados 8 y 9
- Guía grados 10, 11, PFC y Universidades

Anexos de las guías de 6 y 7

- Anexo 1
- Anexo 2

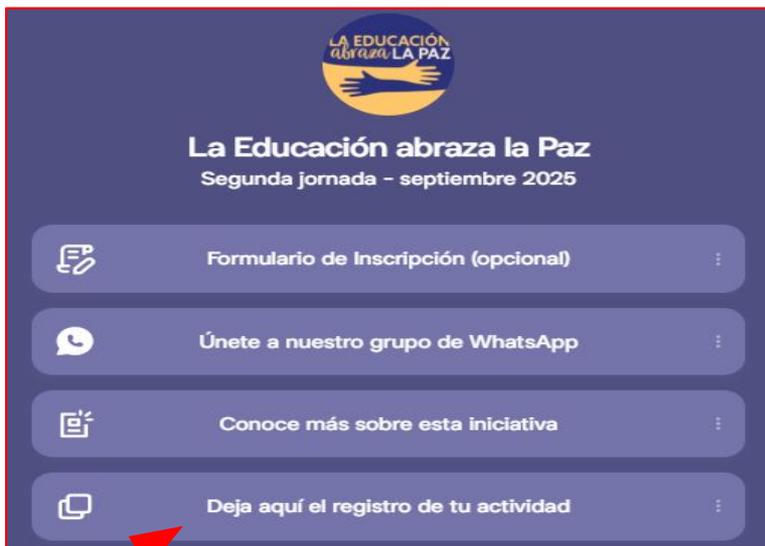
Anexos de guías de 10, 11 y PFC

- Anexo 1
- Anexo 2

<https://linktr.ee/Educacionabrazalapaz2jornada>



# Recomendaciones al subir las evidencias de tu jornada..



- 1) Ingresa al link tree a la carpeta “**deja aquí el registro de tu actividad**” <https://linktr.ee/Educacionabrazalapaz2jornada>
- 2) Busca la carpeta de tu departamento.
- 3) Crea una carpeta de tu municipio. Dentro de esta crea otra carpeta de tu Institución Educativa y nómbrala de la siguiente manera:  
**Nombre de tu institución Educativa y fecha en la que realizaste la actividad**

Nombre ↑

👤 0\_Ej\_Nombre\_Institución\_Educativa\_XXXX\_24\_Septiembre

- 4) Sube fotos que no muestren la cara de los niños, niñas y jóvenes y **si lo haces por favor pixela sus rostros.**
- 5) Sube una foto del logo de tu institución educativa (esto es opcional).



¡GRACIAS!