



ACTOS ADMINISTRATIVOS Y COMUNICACIONES ESCRITAS

Código	M03.01.F03
Página	Página 1 de 1
Versión	6.0
Vigencia	15/01/2024

CIRCULAR No. 069

DE: SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE NARIÑO - SED

PARA: RECTORES(AS), COORDINADORES(AS), DOCENTES Y ESTUDIANTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO.

ASUNTO: INVITACIÓN A PARTICIPAR DEL ENCUENTRO STEM+ COLOMBIA 2025.

FECHA: 23 MAY 2025

La Fundación Internacional Siemens Stiftung, Coordinadora de la Red STEM Latinoamérica, el Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías de Educación de Antioquia, Itagüí y Magdalena, las Universidades de Antioquia y el Instituto UNNO del Parque Científico de Innovación Social de UNIMINUTO, invitan a participar en el Encuentro STEM+ Colombia 2025 a realizarse en las ciudades de Medellín y Bello Antioquia el 31 de julio y 01 de agosto de 2025.

Este Encuentro busca dinamizar la Agenda País en educación STEM que promueve la Red STEM por lo tanto se invita a las Instituciones Educativas de los 61 municipios del Departamento de Nariño, a participar del Encuentro y compartir con sus grupos de interés la convocatoria para la postulación de experiencias y talleres en las siguientes líneas temáticas:

- 1-Tendencias en educación STEM+
- 2-Educación STEM+ e inclusión
- 3-Educación STEM+ y políticas públicas 4
- 4-Tecnologías emergentes en la enseñanza STEM+
- 5-Ecosistemas de innovación y redes de colaboración

Pueden postular sus experiencias a través de <https://acortar.link/TK9ofT> y los términos de referencia para la postulación de talleristas, conferencistas, panelistas y experiencias al Encuentro STEM+ los encuentra en <https://acortar.link/Pad6gJ> (Anexo a la presente)

Cronograma de postulación:

Actividad	Fecha
Publicación de términos de referencia	25 de abril de 2025
Cierre de la convocatoria	8 de junio de 2025
Revisión de cumplimiento de criterios de selección	10-15 de junio de 2025
Publicación de seleccionados	20 de junio de 2025
Confirmación de participación	25 de junio de 2025

Para más información lo invitamos a contactar a Pollyanna Zapata Cel: 311 7245100 y/o Paula Alejandra López Cel: 320 4051277 o al correo electrónico encuentrostemcolombia@gmail.com

23 MAY 2025

ADRIÁN ALEXANDER ZEBALLOS CUATHIN
Secretario de Educación Departamental

Proyectó: Sonia Fernanda Cuarán Acosta – T.O. Medios Educativos	22/05/2025	
Revisó: Alvaro Legarda Martínez – P.U. Medios Educativos	22/05/2025	
Aprobó: Luis Alberto Suárez Narvárez - Subsecretario Calidad Educativa	22/05/2025	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento y lo hemos encontrado ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes, por lo tanto bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma.		

Nuestra Misión: Garantizar el derecho fundamental a la educación pública, a través de procesos administrativos, financieros, culturales y pedagógicos que permitan mejorar la cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia educativa en Nariño.
Nuestra Visión: Ser reconocida como una entidad líder a nivel nacional en cobertura, eficiencia, calidad y pertinencia educativa.

SEDE ADMINISTRATIVA
Governación de Nariño - Cra. 42B No 18A - 85 Barrio Pandiaco / Pasto Nariño (Colombia)
Conmutador: (57) 2 7333737 – Código Postal: 520002 / 087
www.sednariño.gov.co - sednariño@nariño.gov.co



Términos de referencia para la postulación de panelistas, talleristas, conferencistas y expositores de experiencias del Encuentro STEM+ Colombia 2025

Presentación

El Encuentro STEM+ Colombia es una acción clave dentro de la Agenda País, concebida para consolidar la educación STEM+ a nivel nacional. Su objetivo es fomentar la apropiación del enfoque STEM+, promoviendo su integración en currículos y prácticas pedagógicas, fortaleciendo el trabajo en red y optimizando la gestión de recursos.

Este evento responde a los desafíos identificados en los Encuentros Regionales y Nacionales STEM+, evidenciando la necesidad de un espacio de articulación para compartir experiencias, estrategias y generar compromisos colectivos. El Encuentro se concibe como un espacio de construcción conjunta, donde docentes, estudiantes, familias, directivos, autoridades gubernamentales y gestores de los Territorios STEM+ trabajarán para consolidar el enfoque STEM+ en sus estrategias institucionales.

Se espera que este Encuentro sirva como un punto de partida para fortalecer una visión compartida de la educación STEM+ en Latinoamérica, promoviendo su expansión y adaptación a las necesidades específicas de cada territorio. La experiencia acumulada en los Territorios STEM+ y en los espacios de articulación de la Red puede convertirse en un referente para otras naciones que buscan impulsar una educación innovadora y alineada con los desafíos del siglo XXI.

A través de estas acciones, la Red STEM Latinoamérica y la Agenda País buscan consolidar un modelo sostenible y replicable en otros países de la región, fomentando la innovación educativa, la colaboración intersectorial y la integración del enfoque STEM+ en las políticas públicas.

A quienes está dirigida la convocatoria:

A docentes, directivos docentes, referentes, gestores e integrantes de los Territorios STEM+ de Colombia: Antioquia, Armenia, Barbosa, Barranquilla, Bogotá D.C, Boyacá, Caldas, Cartagena de Indias, Cartama, Cesar, Envigado, Ibagué, Itagüí, Lórica, Manizales, Magdalena, Medellín, Minuto de Dios, Mosquera, Pereira, Popayán, Quindío, Risaralda, Sabana Centro, Sabaneta, Soacha, Tuluá, Valle del Cauca, Vichada y Yumbo así como a las entidades aliadas de la Red STEM y de la Agenda País que deseen ser participantes y hacer parte de la agenda académica del Encuentro STEM+ Colombia 2025.

Objetivos del Encuentro STEM+ Colombia 2025

Impulsar la acción colectiva para la transformación educativa desde el enfoque STEM+ en Colombia





Encuentro

STEM+ Colombia 2025

Objetivos específicos

- Promover la apropiación del enfoque STEM+ entre los actores del sistema educativo colombiano, asegurando su impacto en la innovación educativa y el desarrollo sostenible.
- Identificar y visibilizar propuestas educativas innovadoras lideradas por instituciones de educación superior, normales superiores y otras instituciones.
- Compartir experiencias exitosas de implementación del enfoque STEM+ en distintos niveles, desde la política pública hasta la práctica pedagógica.
- Consolidar una comunidad de práctica que conecte a docentes, investigadores, sector privado y tomadores de decisiones para potenciar la innovación y el impacto del enfoque STEM+ en los territorios.

Líneas temáticas del evento

- **Tendencias en Educación STEM+:** Esta área temática busca explorar las tendencias actuales y emergentes en la educación STEM+ (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y el enfoque adicional de humanidades, arte, etc.). El objetivo es identificar y analizar las innovaciones más recientes en pedagogía, políticas educativas, enfoques y metodologías en la enseñanza de STEM+ tanto a nivel global como regional.

Lo que se puede presentar:

- **Investigaciones y estudios** sobre el impacto de la integración de STEM+ en los currículos escolares.
 - **Tendencias y enfoques pedagógicos** emergentes en la enseñanza de STEM+ (e.g., metodologías activas, enseñanza basada en proyectos, gamificación, etc.).
 - **Análisis de políticas educativas** que promuevan la integración de STEM+ en la educación.
 - **Casos de éxito** de la implementación de programas en educación STEM+ a nivel nacional o internacional.
- **STEM+ e Inclusión:** Esta área se centra en cómo la educación STEM+ puede ser inclusiva, considerando la diversidad de los estudiantes, sus contextos culturales, género, y la necesidad de acceso en áreas rurales. El objetivo es identificar estrategias que favorezcan la equidad y la inclusión en la enseñanza y aprendizaje de STEM+.

Lo que se puede presentar:

- **Experiencias pedagógicas** que promuevan la inclusión de niñas y jóvenes en carreras STEM, especialmente en contextos de desigualdad de género.
- **Estrategias para abordar la diversidad cultural** en la enseñanza de la educación STEM+, adaptando el enfoque a diferentes contextos y culturas.





Encuentro

STEM+ Colombia 2025



- **Iniciativas para mejorar el acceso a la educación STEM+** en zonas rurales, con un enfoque inclusivo para estudiantes con discapacidades o habilidades diversas.
 - **Programas de desarrollo y formación docente** en enfoques inclusivos para la enseñanza de la educación STEM+.
 - **Herramientas tecnológicas y recursos accesibles** para estudiantes con necesidades educativas especiales.
- **STEM+ y Políticas Públicas:** Esta área se enfoca en cómo las políticas públicas pueden promover y apoyar la integración del enfoque de educación STEM+ en los sistemas educativos, tanto a nivel nacional como territorial. El objetivo es examinar cómo las políticas públicas pueden facilitar la implementación de estrategias educativas innovadoras y de calidad en educación STEM+.

Lo que se puede presentar:

- **Análisis de políticas públicas** que fomentan la educación STEM+ y cómo estas políticas se implementan en el contexto nacional o territorial.
 - **Estudios de caso** de iniciativas gubernamentales que apoyan la integración de la educación STEM+ en los currículos escolares.
 - **Propuestas de políticas públicas** para mejorar la enseñanza de STEM+ en diferentes contextos (urbanos, rurales, zonas de conflicto, etc.).
 - **Evaluación de la efectividad** de políticas educativas existentes en la región sobre el fomento de la educación STEM+.
- **Tecnologías emergentes en la enseñanza de la educación STEM+:** Esta área se dedica a explorar las tecnologías emergentes que están transformando la enseñanza y el aprendizaje en STEM+. Se busca mostrar cómo las nuevas tecnologías (IA, simuladores, realidad aumentada, plataformas de aprendizaje digital, etc.) están siendo integradas en la educación STEM+ y cómo estas tecnologías pueden mejorar el acceso y la calidad educativa.

Lo que se puede presentar:

- **Innovaciones tecnológicas** aplicadas a la educación STEM+, como el uso de simuladores, aplicaciones de realidad aumentada, robótica educativa, y plataformas de aprendizaje digital.
- **Metodologías innovadoras** que incorporan el uso de tecnología en la enseñanza de las ciencias, matemáticas, ingeniería, y tecnología.
- **Proyectos educativos** que utilicen tecnologías emergentes para mejorar el aprendizaje en la educación STEM+, incluyendo el uso de IA, Big Data, IoT (Internet de las Cosas) en el aula.
- **Investigaciones sobre la efectividad** del uso de tecnologías emergentes en la educación STEM+ y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes.





- **Ecosistemas de innovación y redes de colaboración:** Esta área se enfoca en el desarrollo de ecosistemas de innovación que incluyen alianzas interinstitucionales, redes de colaboración entre instituciones educativas, gobiernos, y actores privados para fortalecer la enseñanza de la educación STEM+ en las comunidades educativas.

Lo que se puede presentar:

- **Modelos de colaboración** entre instituciones educativas, organismos gubernamentales, empresas privadas y ONGs para fortalecer la educación STEM+.
- **Estrategias de colaboración y redes de apoyo** entre docentes, escuelas, universidades, centros de investigación y comunidades.
- **Proyectos conjuntos** entre instituciones educativas y la industria para promover la educación STEM+ a través de prácticas profesionales, investigaciones y proyectos colaborativos.
- **Estudios de caso** de ecosistemas de innovación exitosos en el ámbito educativo STEM+.

Roles en los que puede participar del evento:

- **Conferencista principal:** El conferencista principal será responsable de ofrecer una charla magistral que aborde los avances y desafíos en la educación STEM+ para la transformación educativa. Este rol está destinado a expertos reconocidos en el área, cuya intervención debe proporcionar una visión profunda y global de la temática propuesta.

Lo esperado:

- Presentar una conferencia de 45 a 60 minutos, seguida de una sesión de preguntas y respuestas.
 - Presentar avances en la construcción y conceptualización de STEM como enfoque educativo.
 - Aportar una perspectiva innovadora, fundamentada en la experiencia práctica o investigación en el campo de la educación STEM+.
 - Proponer soluciones y estrategias para integrar el enfoque de educación STEM+ en los currículos educativos.
 - Inspirar a los asistentes a adoptar nuevos enfoques pedagógicos y metodológicos.
 - Demostrar una alta capacidad de comunicación y conexión con un público diverso (docentes, estudiantes, directivos, autoridades, etc.).
- **Tallerista:** Los talleristas son responsables de diseñar y conducir talleres prácticos que permitan a los participantes experimentar directamente con herramientas, recursos y metodologías innovadoras en el ámbito de la educación STEM+. Los talleres deben ser dinámicos, interactivos y ofrecer una experiencia de aprendizaje activa.





Lo esperado:

- Ofrecer un taller de 90 minutos a 2 horas de duración.
 - Proponer actividades prácticas que promuevan el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias técnicas y pedagógicas en el área de STEM+.
 - Utilizar recursos y herramientas innovadoras para facilitar el aprendizaje de los participantes.
 - Brindar oportunidades para que los asistentes experimenten el enfoque de la educación STEM+ de manera tangible y aplicable en su contexto educativo.
 - Fomentar la participación activa de los asistentes, asegurando que todos tengan la oportunidad de compartir experiencias y resolver dudas.
- **Experiencia pedagógica inspiradora:** El ponente de experiencia pedagógica inspiradora presentará un caso exitoso, proyecto o práctica innovadora que haya tenido un impacto positivo en la integración del enfoque en educación STEM+ en el aula. El objetivo es compartir experiencias reales que puedan inspirar y motivar a otros educadores a replicarlas.

Lo esperado:

- Ofrecer una intervención de 20 a 25 minutos de duración.
 - Presentar una experiencia educativa relevante, documentada y con resultados tangibles en la implementación de la educación STEM+.
 - Explicar el contexto, los retos enfrentados, las estrategias utilizadas y los resultados obtenidos.
 - Detallar cómo la experiencia puede ser replicable en otros contextos educativos.
 - Brindar ejemplos prácticos y lecciones aprendidas que puedan servir de guía a los educadores presentes en el evento.
- **Participante en panel de debate:** Los participantes en el panel de debate serán expertos, académicos, docentes o profesionales con experiencia en áreas clave de la educación STEM+ que aporten su visión y perspectiva sobre temas críticos relacionados con la equidad, innovación y sostenibilidad en la educación STEM+. Su rol será interactuar en discusiones dinámicas y reflexivas.

Lo esperado:

- Participar activamente en debates sobre temas específicos relacionados con la educación STEM+, como inclusión, políticas públicas, tecnologías emergentes, y sostenibilidad.
- Ofrecer opiniones fundamentadas, compartir experiencias prácticas y proponer soluciones en respuesta a las preguntas y argumentos presentados por otros panelistas.
- Mantener una actitud respetuosa y abierta al intercambio de ideas, contribuyendo a un debate constructivo y enriquecedor.





Encuentro

STEM+ Colombia 2025



- Aportar diversidad de puntos de vista sobre los temas del panel, facilitando el intercambio de ideas entre diferentes actores del ecosistema educativo.
- **Moderador/a:** El moderador/a es el responsable de guiar el desarrollo de las sesiones de panel y asegurarse de que las discusiones se mantengan dentro del tiempo asignado, sean respetuosas y productivas. El moderador debe facilitar la participación de los panelistas y la audiencia.

Lo esperado:

- Guiar la dinámica del panel, asegurándose de que todos los participantes tengan la oportunidad de intervenir.
- Mantener la discusión enfocada en los temas clave, sin desviarse del propósito del panel.
- Garantizar que las intervenciones sean respetuosas y que el público reciba suficiente tiempo para interactuar con los panelistas a través de preguntas o comentarios.
- Ayudar a resolver posibles conflictos o desacuerdos entre los panelistas de manera diplomática y profesional.
- Controlar los tiempos de las intervenciones para asegurar que todos los aspectos del panel sean cubiertos.
- **Representante de experiencia Territorial:** El representante de experiencia territorial compartirá experiencias educativas locales o regionales relacionadas con la implementación del enfoque en educación STEM+ en su territorio. Este rol está diseñado para destacar la diversidad de alternativas y estrategias adaptadas a contextos específicos.

Lo esperado:

- Presentar una experiencia educativa exitosa que se haya llevado a cabo en su Territorio STEM+, resaltando las particularidades y desafíos enfrentados en ese contexto.
- Explicar las estrategias utilizadas para integrar la educación STEM+ en su comunidad o institución, y cómo se ha involucrado a docentes, estudiantes y otros actores clave.
- Proponer ideas y recomendaciones para replicar la experiencia en otras regiones, adaptándola a contextos locales.
- Responder preguntas de los asistentes, generando un intercambio de ideas sobre la viabilidad y adaptabilidad de las experiencias presentadas.
- **Aliado estratégico del ecosistema STEM+:** El aliado estratégico del ecosistema STEM+ es una entidad o institución que apoya activamente el desarrollo e implementación de la educación STEM+ en diferentes contextos. Este rol está dirigido a organizaciones que deseen compartir sus contribuciones al fortalecimiento de la educación STEM+.





Lo esperado:

- Presentar las iniciativas, proyectos y acciones que la entidad ha desarrollado para promover la educación STEM+.
 - Explicar cómo estas iniciativas se alinean con los objetivos del Encuentro y cómo contribuyen al fortalecimiento del ecosistema educativo STEM+.
 - Identificar posibles áreas de colaboración y nuevas alianzas para promover la integración de STEM+ en políticas educativas y prácticas pedagógicas.
 - Participar en la creación de redes de colaboración durante el evento, facilitando el intercambio de ideas y buenas prácticas.
- **Mesa de Trabajo de la Red STEM+ Latinoamérica:** Las mesas de trabajo son espacios interactivos de colaboración entre profesionales y expertos en diversas áreas del ecosistema STEM+. Los integrantes de estas mesas participan con discusiones y reflexiones referidas a estrategias, propuestas y soluciones concretas que son materializadas al interior de la Mesa de Trabajo. Lo anterior, como una oportunidad para fortalecer la educación STEM+ en la región.

Lo esperado:

- Participar con la discusión y el desarrollo de propuestas concretas relacionadas con la integración de STEM+ en la educación.
- Trabajar en grupo para definir estrategias, políticas o metodologías innovadoras que puedan ser implementadas en los territorios STEM+.
- Proponer ideas y colaborar con otros actores del ecosistema educativo para avanzar en la mejora de la calidad de la educación STEM+ en la región, a través de la agenda de trabajo de cada mesa.
- Contribuir a la creación de compromisos y alianzas que puedan ser replicadas y escaladas en otros territorios.

Criterios de selección:

1. Pertinencia según los objetivos y líneas temáticas del evento (35 puntos)		
Criterio	Evidencia (soporte)	Puntaje
Hace referencia a la alineación de los conocimientos y experiencia del postulante en relación con las líneas temáticas y objetivos propuestos para el evento	Hoja de vida	10 puntos
	Propuesta de participación	20 puntos
	Evidencia fotográfica, videos	5 puntos
2. Experiencia del postulante (35 puntos)		
Criterio	Evidencia (soportes)	Puntaje
Hace referencia al número de años relacionados en términos de la experiencia en educación STEM+ y en la	Hoja de vida	10 puntos
	Perfil profesional	5 puntos





línea temática a la cual se postula	Experiencia relacionada	15 puntos
	Enlaces a perfiles académicos o profesionales relevantes	5 puntos
3. Capacidad de autofinanciar sus gastos de viaje (30 puntos)		
Criterio	Evidencia (soportes)	Puntaje
Hace referencia a la capacidad de autofinanciamiento de sus gastos de viaje del postulante dada la gratuidad del evento.	Carta de compromiso de autofinanciamiento	30 puntos

Postulación

La postulación como asistente y/o participante de la agenda académica del Encuentro STEM+ se deberá realizar a través del siguiente formulario posterior a la aceptación de la Política de tratamiento de datos personales y del cargue de la información allí solicitada a través del siguiente formulario:

<https://forms.gle/3mShJQwCJ3PgrQv5A>

Cronograma de postulación:

Actividad	Fecha
Publicación de términos de referencia	25 de abril de 2025
Cierre de la convocatoria	8 de junio de 2025
Revisión de cumplimiento de criterios de selección	10-15 de junio de 2025
Publicación de seleccionados	20 de junio de 2025
Confirmación de participación	25 de junio de 2025

Condiciones para tener presente al momento de postular su contribución al Encuentro STEM+ Colombia 2025

- Autofinanciamiento:** El Encuentro STEM+ Colombia no contará con fondos para cubrir los gastos de transporte, alojamiento ni alimentación de los participantes. Es responsabilidad de los postulantes cubrir dichos gastos de manera personal o mediante el apoyo de las entidades o territorios que representan. Los postulantes deberán asumir todos los costos relacionados con su participación en el evento.
- Certificación:** Se entregará un certificado de participación a quienes hayan cumplido con el compromiso de asistir al 80% del evento y hayan participado activamente en la programación académica.





3. **Responsabilidad de la presentación:** Los postulantes seleccionados son responsables de la preparación y presentación de su intervención (ponencia, taller, experiencia pedagógica, etc.) según lo propuesto en su postulación. La organización del evento proporcionará el espacio y los recursos logísticos necesarios, pero no se hará cargo de la producción de materiales adicionales (por ejemplo, presentaciones multimedia o impresiones).
4. **Derechos de imagen:** La participación en el evento implica la autorización para el uso de imágenes, fotografías y videos del evento para su difusión en medios digitales, impresos y otros canales, relacionados con el evento o futuros eventos de la Red STEM Latinoamérica o de los Territorios STEM+.

Política de tratamiento de datos personales

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013, que regulan la protección de datos personales en Colombia, se informa a los postulantes que los datos personales suministrados en el formulario de postulación serán recolectados, almacenados y utilizados exclusivamente con el fin de gestionar su participación en el Encuentro STEM+ Colombia 2025.

Los datos recolectados serán utilizados para las siguientes finalidades:

- Gestionar la postulación y selección de conferencistas, talleristas, ponentes de experiencias pedagógicas, moderadores y panelistas.
- Enviar información relacionada con el evento, comunicaciones relevantes, recordatorios y detalles logísticos.
- Entregar los certificados de participación y gestionar el reconocimiento de los seleccionados.
- Promover el uso de imágenes y materiales del evento en futuras ediciones del Encuentro o en las plataformas de la Red STEM Latinoamérica.

Derechos del titular de los datos: Los postulantes tienen derecho a consultar, actualizar, rectificar o suprimir sus datos personales, así como a solicitar su portabilidad o presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio, en caso de que consideren que sus derechos no han sido respetados.

Preguntas frecuentes:

¿La participación en el evento tiene algún costo?

No, la participación en el evento no tiene costo, es gratuita y se financia con recursos de los diferentes aliados de la Red STEM y de los Territorios STEM+ de Colombia.





¿Qué incluye y que no incluye la participación en el evento?

Incluye el derecho de participar en las diferentes actividades como conferencias, conversatorios, talleres y socialización de experiencias exitosas en educación STEM+ que se encuentren en el marco de la agenda académica, así como los materiales requeridos para el desarrollo de los talleres.

No incluye: gastos de viaje (tiquetes, alojamiento y alimentación) tanto de los participantes como de los asistentes al evento

¿Cuándo y dónde se realizará el evento?

El encuentro STEM+ se realizará durante los días 31 de julio y 01 de agosto de 2025. El **día 1** (31 de julio) se llevará a cabo en el Teatro Universitario de la Universidad de Antioquia (Calle 67 N° 53-108, bloque 23, Ciudadela Universitaria, Medellín, Antioquia), el **día 2** (01 de agosto de 2025) se llevará a cabo en la Sede de UNIMINUTO en Bello (Cl. 45, La Gabriela, Bello, Antioquia).

¿A qué hora inicia la agenda del Encuentro STEM+?

Ambas jornadas inician a las 8:00 am con el registro de participantes para posteriormente a las 9:00 am iniciar con el desarrollo de actividades. Dado el número de personas que estarán presentes en el evento, se recomienda llegar a tiempo para realizar el registro y estar puntualmente en los auditorios y salones para el inicio de actividades.

