ANEXO. 1 FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del establecimiento educativo (EE) |  | |
| Código DANE del establecimiento educativo |  | |
| Nombre del rector (a) o director (a) |  | |
| Municipio / Ciudad |  | Departamento |
| Zona del EE | Rural\_\_\_\_\_\_ Urbano- Rural\_\_\_\_ Urbana\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Dirección |  | |
| Correos electrónicos institucionales |  | |
| Teléfonos de contacto |  | |
| Características del EE: Describa en máximo cinco líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) |  | |
| Entidad Territorial Certificada |  | |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | |
| Nombre (s) y apellido (s) |  | |
| Documento de identidad |  | |
| Cargo |  | |
| Correo electrónico |  | |
| Teléfono (s) |  | |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) |  | |
| IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA | | |
| Nombre de la experiencia significativa |  | |
| Líneas temáticas (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES) |  | |
| Palabras claves (Máximo 5) |  | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: \_\_\_\_\_\_ Primaria: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secundaria:\_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Media: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otro(s):\_\_\_\_\_\_ Cuál (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno). | Indígenas\_\_\_\_ Mestizos\_\_\_ Rrom\_\_Afrocolombianos\_\_\_ Palenqueros\_\_\_\_ Raizales\_\_\_ Negros \_\_\_ ¿Otro? \_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_ | |
| Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTES** (En ninguno de los COMPONENTES se especifica la forma como las propuestas deben involucrar los criterios de inclusión, pertinencia regional o aporte a la justicia social). | |
| **PROBLEMA O NECESIDAD**  Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. |  |
| **OBJETIVO(S)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. |  |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI. |  |
| **METODOLOGÍA**  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. |  |
| **INNOVACIÓN**  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje |  |
| **SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. |  |
| **RESULTADOS**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. |  |
| **SOSTENIBILIDAD**  Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo, considerando las condiciones de orden político, técnico, humano y financiero. |  |
| **TRANSFERENCIA**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él |  |
| **INFORMACION DE APOYO** | |
| COMPONENTES | |
| Resumen  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.  Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).  En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.  En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa |  |
| **FRASE O METÁFORA INSPIRADORA (OPCIONAL)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa |  |
| **TESTIMONIO (OPCIONAL)**  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor(es) de dicho(s) testimonio(s). |  |
| **ESPACIOS DE DIVULGACIÓN**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) |  |
| **ESPACIOS DE DIVULGACIÓN**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) |  |