



ANÁLISIS DE MATRÍCULA ESTUDIANTIL E INDICADORES ESTADÍSTICOS EN LOS 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

1. MATRÍCULA ESTUDIANTIL

La matrícula estudiantil en el año 2024 finalizó en 121.252 estudiantes y en el año 2025 fue de 117.736, presentando una disminución de 3.516 estudiantes.

Al comparar la matrícula estudiantil del año 2025, que fue de 117.736 estudiantes, con la registrada al 1 de abril de 2026, correspondiente a 115.489 estudiantes, se evidencia una disminución de 2.247 estudiantes.

Asimismo, al comparar la matrícula de la línea base del año 2023, que registró 126.552 estudiantes, con la cifra de 115489 estudiantes al 1 de abril de 2026, se observa una disminución acumulada de 11.063 estudiantes. Este comportamiento confirma una tendencia sostenida de reducción en la matrícula estudiantil a lo largo de los períodos analizados.

En consecuencia, resulta evidente que la matrícula ha venido experimentando un comportamiento decreciente en los diferentes niveles educativos, situación que se refleja claramente en los datos consolidados y que puede apreciarse en la siguiente tabla.

TABLA No. 01 MATRÍCULA TRADICIONAL -2023- 2024- 2025- 2026

MUNICIPIO	TRANSICION				PRIMARIA				SECUNDARIA				MEDIA				M.GRAL	M.GRAL	M.GRAL	
	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01
ALBÁN	78	86	82	89	441	429	421	385	419	422	409	431	230	205	188	178	1168	1142	1100	1083
ALDANA	102	82	123	65	538	537	525	477	463	461	438	415	191	190	160	153	1294	1270	1246	1110
ANCUYÁ	53	51	46	42	342	325	305	299	317	318	284	285	159	154	151	140	871	848	786	766
ARBOLEDA	76	73	55	69	416	407	391	377	381	340	313	328	197	190	160	144	1070	1010	919	918
BARBACOAS	717	655	724	710	4951	4840	4812	4692	3285	3002	3034	3004	1107	1012	1078	1158	10060	9509	9648	9564
BELÉN	72	54	33	36	327	331	304	286	295	286	282	255	142	117	110	134	836	788	729	711
BUESACO	211	197	194	173	1469	1376	1309	1185	1149	1088	1020	1082	401	412	391	339	3230	3073	2914	2779
CHACHAGÚÍ	116	134	111	90	830	772	755	712	717	690	654	616	272	242	247	299	1935	1838	1767	1717
COLÓN	76	66	73	66	467	439	397	392	390	349	350	356	168	176	153	136	1101	1030	973	950
CONSACÁ	89	97	89	69	449	453	449	473	477	431	394	387	248	195	186	163	1263	1176	1118	1092
CONTADERO	51	47	44	47	312	307	292	283	209	218	203	208	96	90	100	100	668	662	639	638
CÓRDOBA	165	146	140	132	929	937	881	845	774	784	741	727	313	326	297	311	2181	2193	2059	2015
CUASPUDE	86	63	62	53	461	440	412	383	379	345	326	324	153	151	152	141	1079	999	952	901
CUMBAL	370	344	353	286	2282	2209	2141	2048	2098	2029	1942	1907	947	962	887	868	5697	5544	5323	5109
CUMBITARA	134	121	115	128	694	591	628	580	416	382	363	388	154	138	133	136	1398	1232	1239	1232
EL CHARCO	436	402	554	546	3617	3391	3366	3142	1654	1610	1531	1650	429	421	411	489	6136	5824	5862	5827



EL PEÑOL	54	56	54	45	283	274	277	272	263	250	217	218	138	140	120	108	738	720	668	643
EL ROSARIO	68	69	58	65	484	430	392	373	323	320	294	309	125	103	112	113	1000	922	856	860
EL TABLÓN DE GÓMEZ	138	150	134	141	722	712	722	689	739	689	657	659	353	332	294	280	1952	1883	1807	1769
EL TAMBO	124	122	120	103	719	713	705	631	638	575	508	525	310	273	288	283	1791	1683	1621	1542
FRANCISCO PIZARRO	140	123	179	140	936	884	790	758	624	648	571	615	123	120	141	162	1823	1775	1681	1675
FUNES	69	56	43	40	312	320	297	291	315	305	276	258	129	135	137	131	825	816	753	720
GUACHUCAL	165	145	138	118	1029	990	937	856	857	850	830	855	408	392	357	366	2459	2377	2262	2195
GUAITARILLA	93	84	79	90	552	538	509	457	493	485	458	464	213	214	237	225	1351	1321	1283	1236
GUALMATÁN	70	61	41	59	362	365	353	332	399	368	357	301	172	172	170	182	1003	966	921	874
ILES	61	70	72	60	475	420	402	379	408	390	407	379	179	152	134	142	1123	1032	1015	960
IMUÉS	78	75	77	66	354	355	335	336	349	330	321	307	148	156	142	132	929	916	875	841
LA CRUZ	214	217	203	203	922	908	914	867	813	800	734	713	516	443	429	463	2465	2368	2280	2246
LA FLORIDA	111	91	68	71	483	490	487	437	404	395	392	385	213	181	149	165	1211	1157	1096	1058
LA LLANADA	76	59	67	52	358	370	352	365	311	325	298	305	127	116	125	126	872	870	842	848
LA TOLA	113	101	226	229	871	790	750	739	486	502	537	566	209	188	153	165	1679	1581	1666	1699
LA UNIÓN	352	311	289	251	1924	1926	1874	1770	1654	1563	1503	1582	715	724	692	695	4645	4524	4358	4298
LEIVA	123	126	128	134	781	702	720	684	531	498	493	551	197	198	192	173	1632	1524	1533	1542
LINARES	81	74	69	74	462	440	421	407	380	352	295	300	179	165	170	160	1102	1031	955	941
LOS ANDES	101	98	115	106	634	593	589	571	534	496	460	484	233	195	204	211	1502	1382	1368	1372
MAGÜÍ	155	203	211	209	1597	1478	1519	1449	573	630	682	774	207	120	155	180	2532	2431	2567	2612
MALLAMA	80	85	85	81	598	583	572	539	413	396	404	408	167	184	176	175	1258	1248	1237	1203
MOSQUERA	128	133	194	167	862	836	826	812	545	539	522	514	196	184	191	201	1731	1692	1733	1694
NARIÑO	29	29	40	30	180	180	178	179	159	171	175	169	91	82	74	79	459	462	467	457
OLAYA HERRERA	428	389	465	495	3195	2973	2888	2674	1451	1436	1356	1479	398	350	295	330	5472	5148	5004	4978
OSPINA	66	44	33	30	352	339	310	286	312	313	302	282	131	119	117	130	861	815	762	728
POLICARPA	237	196	199	179	1203	1115	1146	1106	720	694	636	664	237	203	250	238	2397	2208	2231	2187
POTOSÍ	147	119	105	107	789	766	725	670	654	633	621	584	251	276	255	250	1841	1794	1706	1611
PROVIDENCIA	41	46	42	27	247	244	259	246	269	233	200	197	124	107	111	109	681	630	612	579
PUERRES	89	72	70	56	475	487	447	408	477	463	442	410	184	164	148	190	1225	1186	1107	1064
PUPIALES	179	165	146	160	1069	1074	1035	961	965	932	906	879	555	596	529	504	2768	2767	2616	2504
RICAUARTE	293	274	273	295	1730	1686	1684	1614	951	911	911	934	336	391	374	373	3310	3262	3242	3216
ROBERTO PAYÁN	246	210	203	311	1857	1728	1704	1588	765	689	766	812	189	147	149	155	3057	2774	2822	2866
SAMANIEGO	358	330	292	267	1719	1751	1707	1730	1271	1202	1142	1161	507	485	447	429	3855	3768	3588	3587
SAN BERNARDO	76	69	64	56	435	432	435	407	424	396	368	350	165	173	174	161	1100	1070	1041	974
SAN LORENZO	177	163	159	181	1018	975	982	921	852	779	716	707	443	390	364	331	2490	2307	2221	2140
SAN PABLO	159	146	115	118	754	733	731	696	772	729	646	657	416	378	371	338	2101	1986	1863	1809

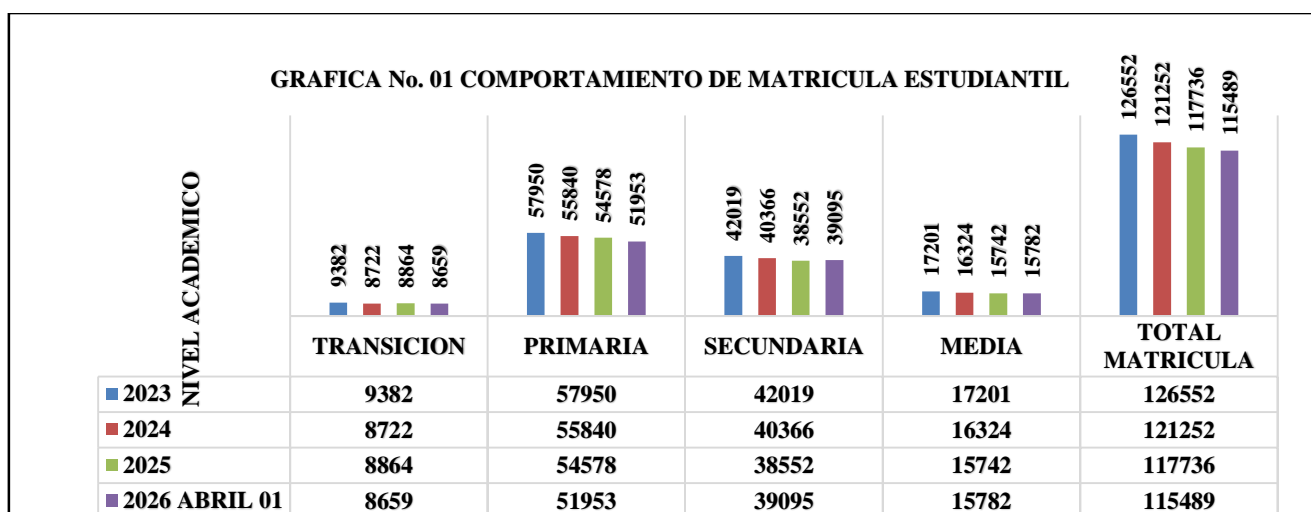


SAN PEDRO DE CARTAGO	48	65	50	58	349	328	326	311	315	278	235	219	96	125	110	98	808	796	721	686
SANDONÁ	190	173	152	199	1156	1130	1105	1050	921	867	793	855	433	419	386	365	2700	2589	2436	2469
SANTA BÁRBARA	194	175	197	201	1419	1370	1309	1197	575	567	501	534	110	134	141	149	2298	2246	2148	2081
SANTACRUZ	124	106	93	100	658	639	664	726	372	361	339	376	166	149	134	128	1320	1255	1230	1330
SAPUYES	61	57	46	45	339	328	322	316	335	303	287	279	143	142	138	126	878	830	793	766
TAMINANGO	182	176	131	148	932	935	928	901	891	848	747	725	472	441	415	376	2477	2400	2221	2150
TANGUA	111	93	80	86	557	583	545	497	384	362	394	390	214	181	151	135	1266	1219	1170	1108
TÚQUERRES	425	392	367	318	2655	2560	2452	2344	2252	2244	2086	2111	826	812	842	833	6158	6008	5747	5606
YACUANQUER	96	106	94	87	617	583	565	552	457	494	483	486	250	192	195	228	1420	1375	1337	1353
TOTAL GENERAL	9382	8722	8864	8659	57950	55840	54578	51953	42019	40366	38552	39095	17201	16324	15742	15782	126552	121252	117736	115489

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

TABLA No. 02 COMPORTAMIENTO DE MATRICULA TRADICIONAL				
NIVEL	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01
TRANSICION	9382	8722	8864	8659
PRIMARIA	57950	55840	54578	51953
SECUNDARIA	42019	40366	38552	39095
MEDIA	17201	16324	15742	15782
TOTAL MATRICULA	126552	121252	117736	115489

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



El análisis de la matrícula estudiantil entre el año 2025 y el corte al 01 de abril de 2026 evidencia una disminución de 2.247 estudiantes, lo que refleja una tendencia de reducción progresiva en la cobertura educativa oficial. Esta situación adquiere una dimensión aún más significativa cuando se compara la matrícula de abril de 2026 con la línea base del año 2023, encontrándose una disminución acumulada de 11.063 estudiantes. Estas cifras muestran que la reducción no corresponde a una variación aislada o temporal, sino a un comportamiento sostenido que debe ser objeto de análisis prioritario por parte de las autoridades educativas.

La disminución de estudiantes matriculados puede interpretarse como el resultado de múltiples factores sociales, económicos, demográficos y educativos que afectan la permanencia y continuidad de los niños, niñas y adolescentes dentro del sistema escolar. Entre las posibles causas se pueden considerar fenómenos como la disminución de la tasa de natalidad, procesos migratorios, traslado de estudiantes hacia instituciones privadas, dificultades económicas de las familias, deserción escolar, trabajo infantil, problemáticas de seguridad, barreras de acceso en zonas rurales y cambios en las dinámicas poblacionales de los territorios.

Desde el punto de vista administrativo y financiero, la reducción de matrícula tiene implicaciones directas sobre la planeación educativa, ya que la asignación de recursos humanos, financieros y de infraestructura en gran medida depende del número de estudiantes atendidos. Una disminución sostenida puede generar impactos en la distribución docente, la organización de grupos, el funcionamiento de sedes educativas y la inversión en programas de calidad educativa. Asimismo, podría afectar indicadores estratégicos del sector, tales como cobertura, permanencia, eficiencia interna y calidad del servicio educativo.

Durante el período comprendido entre 2025 y abril 01 de 2026, se ha registrado una disminución significativa en la matrícula oficial en varios niveles educativos fundamentales:

Los niveles educativos que registran reducción en la matrícula son:

- ✓ Transición, con una disminución de 205 estudiantes,
- ✓ Primaria, con una reducción de 2.625 estudiantes.

Por el contrario, los niveles que presentan aumento son:

- ✓ Secundaria, con un incremento de 543 estudiantes,
- ✓ Media, con un aumento de 40 estudiantes.

Estas cifras podrían reflejar cambios en la dinámica poblacional, en las políticas educativas implementadas o en factores sociales y económicos que inciden en el acceso y la permanencia dentro del sistema educativo. Por ello, resulta fundamental que las autoridades educativas analicen estas tendencias con el fin de identificar sus causas y diseñar estrategias orientadas a fortalecer el acceso, la permanencia y la calidad educativa en todos los niveles.



Impacto financiero: Ley 715 y recursos del SGP

La Ley 715 de 2001 establece que la asignación de los recursos del Sistema General de Participaciones (SGP) para educación depende de la tipología de los estudiantes atendidos, teniendo en cuenta variables como el nivel educativo y la ubicación geográfica (urbana o rural).

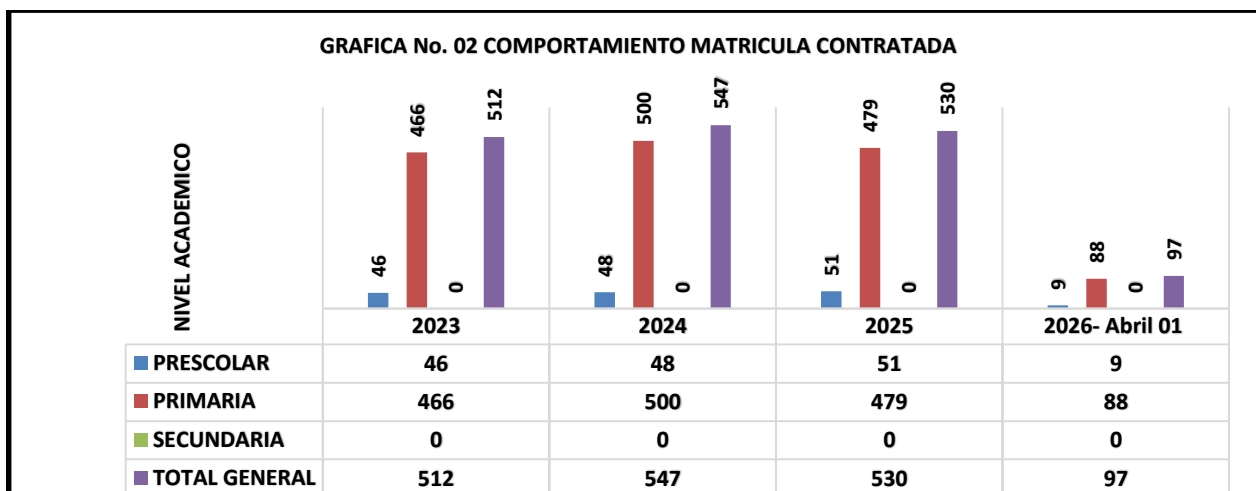
En este contexto, la disminución de la matrícula conlleva una reducción directa en las transferencias de recursos de la Nación hacia los departamentos y municipios, sean estos certificados o no. Aunque el valor per cápita por estudiante se mantiene, la reducción en el número de alumnos implica una menor disponibilidad de recursos para cubrir gastos esenciales como nómina docente, infraestructura educativa, dotación, materiales pedagógicos y demás costos asociados al funcionamiento del sistema.

Esta situación pone en riesgo la sostenibilidad de la gratuidad y la calidad del servicio educativo, especialmente en territorios con altos índices de vulnerabilidad. En consecuencia, se hace necesario implementar acciones urgentes y estrategias sostenibles que permitan mitigar el impacto financiero, optimizar la gestión de los recursos y garantizar el derecho a una educación pública, inclusiva y de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes.

2. EDUCACIÓN CONTRATADA

TABLA No. 03 COMPORTAMIENTO DE MATRICULA CONTRATADA				
NIVEL	2023	2024	2025	2026- Abril 01
PRESCOLAR	46	48	51	9
PRIMARIA	466	500	479	88
SECUNDARIA	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	512	547	530	97

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Es importante resaltar que el proceso de sustitución de matrícula en su totalidad con operador privado se dio por finalizado; en la actualidad se continúa con la contratación con el operador indígena Camawari para un total de 97 estudiantes, los cuales se encuentran en proceso de sustitución en el municipio de Ricaurte.

3. EDUCACIÓN POR CICLOS

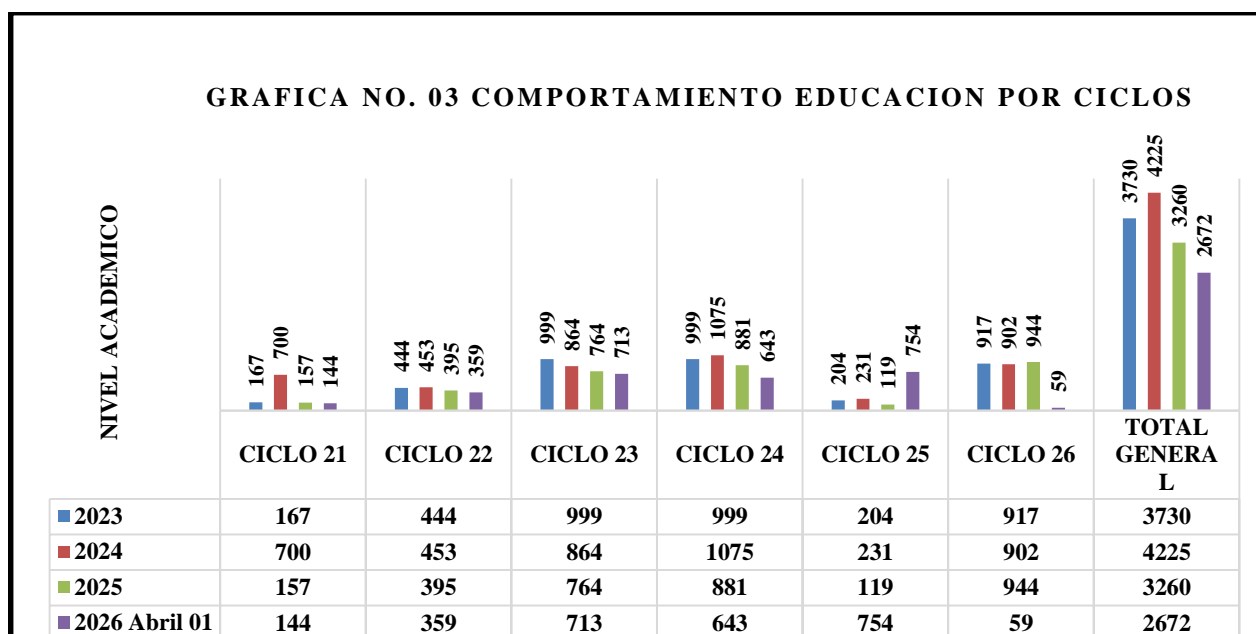
TABLA No. 04 MATRICULA POR CICLOS ANEXO 6ª				
MUNICIPIO	2023	2024	2025	2026- Abril 01
BARBACOAS	602	634	556	405
CHACHAGÜÍ	145	151	161	131
CONSACA	66	44	37	19
CUMBAL	59	299	43	7
EL CHARCO	338	387	401	450
EL ROSARIO	17	16	0	0
EL TAMBO	32	34	0	9
FRANCISCO PIZARRO	129	66	59	84
GUALMATAN	16	13	0	0
LA CRUZ	163	182	127	156
LA FLORIDA	58	28	32	51
LA TOLA	85	144	137	135
LA UNIÓN	106	71	58	43
LOS ANDES	52	72	52	20
MAGÜÍ	129	202	176	35
MALLAMA	84	87	0	112
MOSQUERA	212	233	169	0
OLAYA HERRERA	570	642	690	107
POLICARPA	26	50	25	454
RICAUURTE	0	112	0	25
ROBERTO PAYÁN	72	127	73	43
SAMANIEGO	254	142	117	71
SAN LORENZO	0	17	17	17
SANDONÁ	73	81	42	47
TANGUA	50	68	62	45
TÚQUERRES	392	323	226	206
TOTAL GENERAL	3730	4225	3260	2672

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



TABLA No.05 COMPORTAMIENTO MATRICULA POR CICLOS				
NIVEL	2023	2024	2025	2026 Abril 01
CICLO 21	167	700	157	144
CICLO 22	444	453	395	359
CICLO 23	999	864	764	713
CICLO 24	999	1075	881	643
CICLO 25	204	231	119	754
CICLO 26	917	902	944	59
TOTAL GENERAL	3730	4225	3260	2672

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

La formación académica en esta modalidad se implementa mediante diversas estrategias respaldadas por el Ministerio de Educación Nacional. Entre ellas se destaca la inclusión de la población adulta en la educación formal a través de la educación por ciclos, en el marco de la educación continuada, conforme a lo establecido en el Decreto 3011 de 1997. Este enfoque reafirma el compromiso con dicha población, el cual se evidencia en la asignación de horas extras en los establecimientos educativos oficiales.

Esta atención se orienta prioritariamente hacia la población focalizada, caracterizada por su alta ruralidad y su ubicación en zonas de difícil acceso. Dicho grupo enfrenta múltiples desafíos de carácter estructural, entre los que se destacan el conflicto armado, el desplazamiento forzado, los altos índices de desempleo y la limitada disponibilidad de



oportunidades tanto personales como comunitarias para contribuir al crecimiento y desarrollo local.

Estas condiciones generan desventajas competitivas en los ámbitos social y económico, afectando de manera particular a los 61 municipios no certificados del departamento de Nariño. En este contexto, la atención educativa dirigida a esta población no solo busca garantizar el derecho fundamental a la educación, sino también fortalecer las capacidades individuales y colectivas, promoviendo procesos de transformación social y desarrollo territorial sostenible.

4. POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CENSO DANE 2026

TABLA No. 06 POBLACION CENSO DANE 2026 DE 5 A 16 AÑOS EDAD ESCOLAR					
MUNICIPIO	POBLACIÓ N 5 AÑOS	POBLACIÓ N 6-10 AÑOS	POBLACIÓ N 11-14 AÑOS	POBLACIÓ N 15-16 AÑOS	POBLACIÓ N 5-16 AÑOS DANE
ALBAN	109	601	510	264	1,484
ALDANA	94	503	404	201	1,202
ANCUYA	83	453	387	200	1,123
ARBOLEDA	116	610	504	257	1,487
BARBACOAS	1366	6906	4994	2301	15,567
BELEN	74	371	304	157	906
BUESACO	289	1648	1402	701	4,040
COLON	95	526	456	238	1,315
CONSACA	134	818	752	386	2,090
CONTADERO	96	508	397	195	1,196
CÓRDOBA	226	1186	943	475	2,830
CUASPUD	136	697	541	261	1,635
CUMBAL	562	2873	2171	1060	6,666
CUMBITARA	75	432	380	194	1,081
CHACHAGÜI	192	1058	871	439	2,560
EL CHARCO	560	2812	2012	911	6,295
EL PEÑOL	68	415	388	203	1,074
EL ROSARIO	139	819	738	379	2,075
EL TABLON DE GOMEZ	163	945	856	455	2,419
EL TAMBO	153	868	754	390	2,165
FUNES	76	476	436	219	1,207
GUACHUCAL	231	1173	916	467	2,787
GUAITARILLA	122	696	616	318	1,752
GUALMATAN	70	403	353	185	1,011
ILES	103	553	441	218	1,315
IMUES	73	413	374	201	1,061
LA CRUZ	206	1142	947	478	2,773
LA FLORIDA	108	576	485	249	1,418
LA LLANADA	102	509	369	183	1,163
LA TOLA	171	896	670	304	2,041
LA UNION	383	2054	1685	867	4,989
LEIVA	131	806	714	346	1,997
LINARES	96	566	512	264	1,438
LOS ANDES	127	689	564	283	1,663



MAGÜI	675	3326	2346	1084	7,431
MALLAMA	123	660	541	264	1,588
MOSQUERA	203	1139	971	499	2,812
NARIÑO	54	287	227	115	683
OLAYA HERRERA	606	3120	2312	1070	7,108
OSPINA	82	440	366	193	1,081
FRANCISCO PIZARRO	292	1559	1194	551	3,596
POLICARPA	123	733	670	349	1,875
POTOSI	152	741	534	261	1,688
PROVIDENCIA	76	403	322	165	966
PUERRES	112	596	467	225	1,400
PUPIALES	207	1112	893	445	2,657
RICAURTE	430	2216	1654	773	5,073
ROBERTO PAYAN	298	1553	1167	539	3,557
SAMANIEGO	321	1821	1590	836	4,568
SANDONÁ	209	1201	1068	558	3,036
SAN BERNARDO	116	619	487	246	1,468
SAN LORENZO	210	1199	1050	543	3,002
SAN PABLO	168	941	790	400	2,299
SAN PEDRO DE CARTAGO	87	481	406	205	1,179
SANTA BARBARA	311	1579	1158	540	3,588
SANTACRUZ	149	811	668	339	1,967
SAPUYES	80	457	406	212	1,155
TAMINANGO	172	1030	927	483	2,612
TANGUA	153	827	693	362	2,035
TUQUERRES	540	2947	2499	1310	7,296
YACUANQUER	129	711	605	316	1,761
TOTAL POBLACION POR NIVELES	12807	68510	54857	27132	163,306

Fuente: Población en Edad Escolar Censo Dane 2025 DEF Oficina de Planeación y Finanzas MEN

TABLA NO. 07 FUENTE: POBLACION DE 5 A 16 AÑOS CENSO DANE 2026				
NIVEL	DANE 2023	DANE 2024	DANE 2025	DANE 2026
TRANSICION	13253	13625	13447	12807
PRIMARIA	66550	68781	68776	68510
SECUNDARIA	53552	54732	54763	54857
MEDIA	27235	27441	27242	27132
TOTAL	160590	164579	164228	163306

Fuente: Población en Edad Escolar Censo Dane 2026 DEF Oficina de Planeación y Finanzas MEN

Con el propósito de calcular la tasa de cobertura neta y la tasa de cobertura bruta, se utiliza la información correspondiente a la población escolar entre los 5 y 16 años de edad, de acuerdo con los datos del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).



Estos datos han sido proporcionados por la Oficina de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional (MEN), y constituyen la base poblacional oficial para el análisis y seguimiento de la cobertura educativa en los diferentes niveles del sistema.

5. TASA DE COBERTURA NETA (TCN)

La tasa de cobertura neta es la relación entre los estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad teórica correspondiente al nivel y el total de la población en ese rango de edad. Este indicador tiene un valor máximo teórico de 100%, lo que indica que toda la población en edad escolar se encuentra en el sistema educativo en el nivel correspondiente a su edad. Sin embargo, valores bajos para este indicador pueden señalar problemas de cobertura, así como también una admisión tardía en el sistema o un rezago originado en la repitencia de uno o más grados.

TABLA No. 08 COMPORTAMIENTO TASA DE COBERTURA NETA 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE NARIÑO- 2023 -2024-2025- 2026 Abril 01																
MUNICIPIO	PRESCOLAR				PRIMARIA				SECUNDARIA				MEDIA			
	2023	2024	2025	2026-Abril 01	2023	2024	2025	2026-Abril 01	2023	2024	2025	2026-Abril 01	2023	2024	2025	2026-Abril 01
ALBAN	67.86%	71.79%	72.57%	80.73%	72.06%	64.57%	62.48%	58.24%	69.40%	70.53%	71.15%	71.76%	63.71%	54.24%	47.39%	45.45%
ALDANA	100.00%	79.21%	121.00%	67.02%	100.20%	95.69%	93.48%	85.09%	95.47%	92.59%	89.66%	86.63%	65.37%	69.46%	50.00%	48.76%
ANCUYA	58.82%	56.18%	50.56%	50.60%	69.61%	65.65%	61.84%	60.26%	68.34%	67.53%	63.92%	65.37%	48.51%	54.15%	48.26%	49.00%
ARBOLEDA	64.91%	59.50%	44.63%	58.62%	68.40%	61.54%	59.15%	56.89%	66.32%	56.66%	52.87%	58.33%	56.13%	52.14%	45.53%	42.41%
BARBACOAS	44.99%	40.53%	47.10%	49.93%	48.46%	46.88%	47.47%	46.61%	34.44%	34.16%	34.80%	34.90%	15.62%	14.81%	16.21%	17.17%
BELEN	95.95%	67.95%	42.86%	48.65%	82.69%	83.42%	74.73%	71.97%	86.30%	81.58%	82.84%	72.70%	63.69%	47.83%	52.87%	64.33%
BUESACO	64.90%	61.81%	62.50%	58.13%	80.56%	74.05%	70.02%	63.83%	65.46%	61.28%	58.21%	62.34%	34.97%	37.92%	37.04%	29.67%
COLON	79.79%	63.37%	73.74%	67.37%	83.33%	71.67%	67.04%	66.54%	69.06%	62.83%	60.30%	62.72%	47.48%	52.07%	42.19%	39.08%
CONSACA	60.99%	64.83%	60.14%	50.75%	49.88%	49.76%	50.24%	53.18%	52.49%	46.82%	43.81%	43.62%	39.14%	35.03%	31.71%	29.53%
CONTADERO	49.49%	44.12%	43.56%	47.92%	57.34%	54.78%	52.84%	50.39%	44.78%	48.25%	44.25%	45.34%	31.82%	32.99%	38.78%	39.49%
CÓRDOBA	65.38%	59.09%	58.23%	56.64%	74.26%	73.20%	68.26%	65.01%	70.03%	69.12%	66.95%	67.66%	44.47%	42.41%	42.44%	45.47%
CUASPUD	61.15%	42.36%	43.97%	38.97%	60.94%	57.41%	55.05%	50.50%	59.01%	55.80%	53.52%	53.42%	42.31%	34.34%	38.31%	39.08%
CUMBAL	61.09%	55.17%	56.57%	50.36%	72.76%	70.19%	67.93%	65.44%	81.64%	78.77%	78.12%	75.96%	60.74%	60.47%	59.51%	58.68%
CUMBITARA	166.67%	145.00%	146.05%	164.00%	141.75%	116.44%	122.69%	114.81%	96.97%	81.84%	79.89%	80.53%	48.96%	46.15%	50.00%	44.85%
CHACHAGÜI	55.72%	64.08%	53.43%	45.83%	64.72%	61.11%	58.69%	54.63%	61.32%	58.81%	54.17%	53.62%	38.84%	33.26%	31.97%	43.28%
EL CHARCO	65.98%	60.07%	91.97%	93.93%	81.22%	73.83%	69.52%	64.15%	41.81%	39.12%	38.67%	39.12%	16.92%	15.99%	17.65%	18.11%
EL PEÑOL	72.22%	76.39%	73.24%	63.24%	62.20%	59.47%	55.98%	58.31%	53.37%	55.56%	49.48%	47.94%	42.65%	43.48%	40.29%	37.44%
EL ROSARIO	45.39%	44.67%	37.16%	44.60%	52.65%	44.15%	41.11%	38.46%	33.15%	32.66%	30.00%	33.33%	16.09%	14.06%	16.40%	16.09%
EL TABLON DE GOMEZ	80.12%	84.39%	75.29%	84.66%	73.31%	69.33%	70.32%	68.36%	73.28%	68.77%	66.43%	67.64%	55.19%	51.84%	46.62%	43.96%
EL TAMBO	75.48%	70.12%	73.91%	63.40%	78.62%	73.29%	72.87%	64.63%	70.68%	59.34%	55.41%	58.89%	50.39%	43.69%	47.95%	46.67%
FUNES	75.61%	65.85%	50.62%	52.63%	60.65%	60.92%	58.42%	56.09%	60.14%	56.62%	51.95%	51.83%	37.73%	41.89%	42.08%	39.73%



GUACHUCAL	68.33%	57.49%	55.14%	51.08%	83.94%	77.86%	73.39%	68.54%	81.04%	78.08%	77.97%	79.15%	60.42%	57.77%	52.12%	52.68%
GUAITARILLA	72.00%	63.28%	61.42%	73.77%	72.74%	70.09%	66.43%	58.91%	65.33%	62.82%	63.90%	62.99%	41.82%	43.96%	46.88%	47.48%
GUALMATAN	94.59%	78.67%	53.33%	82.86%	84.56%	85.12%	80.93%	77.42%	94.27%	89.08%	90.11%	74.50%	66.67%	67.20%	67.20%	70.27%
ILES	50.91%	60.71%	65.14%	54.37%	84.01%	71.79%	65.46%	60.40%	74.48%	72.31%	79.59%	75.74%	55.00%	51.60%	39.73%	45.87%
IMUES	104.05%	89.61%	102.67%	90.41%	81.30%	77.96%	75.06%	73.37%	75.48%	70.68%	73.60%	69.25%	46.57%	46.86%	45.81%	41.29%
LA CRUZ	91.20%	92.38%	91.28%	97.57%	74.24%	71.37%	71.45%	70.14%	75.16%	70.93%	66.49%	64.63%	61.20%	51.65%	56.64%	59.00%
LA FLORIDA	99.07%	77.19%	58.77%	65.74%	78.19%	76.37%	76.75%	69.44%	72.80%	70.78%	70.02%	67.84%	60.80%	55.78%	43.95%	50.60%
LA LLANADA	68.18%	52.78%	61.68%	49.02%	65.59%	62.43%	61.58%	63.46%	70.96%	71.43%	67.03%	69.65%	45.90%	42.70%	48.11%	49.73%
LA TOLA	58.33%	53.85%	125.14%	132.75%	70.14%	62.46%	57.00%	57.03%	45.33%	45.92%	43.29%	44.48%	25.82%	26.30%	28.62%	21.71%
LA UNION	86.43%	72.62%	71.22%	64.75%	88.64%	84.36%	82.37%	78.53%	80.21%	79.29%	76.91%	81.60%	52.02%	52.28%	49.83%	52.13%
LEIVA	88.15%	87.94%	88.49%	99.24%	87.84%	75.93%	75.46%	75.43%	60.26%	55.73%	56.64%	62.18%	36.52%	34.29%	34.48%	31.21%
LINARES	75.76%	70.59%	68.00%	73.96%	73.74%	68.36%	65.91%	63.25%	61.51%	55.25%	45.93%	47.85%	45.90%	45.19%	45.25%	44.32%
LOS ANDES	74.62%	71.11%	83.70%	81.89%	85.86%	77.89%	75.32%	75.62%	79.96%	71.73%	70.23%	71.63%	54.51%	47.22%	46.88%	50.18%
MAGÜI	20.88%	27.11%	28.55%	30.52%	30.76%	29.27%	28.49%	28.41%	12.72%	14.18%	15.85%	17.39%	6.58%	3.97%	4.63%	5.44%
MALLAMA	59.06%	61.07%	62.02%	61.79%	79.07%	73.68%	68.93%	70.00%	59.96%	56.64%	58.77%	60.44%	39.03%	40.74%	39.47%	44.70%
MOSQUERA	57.53%	59.53%	90.14%	81.77%	52.92%	52.06%	52.15%	51.36%	30.49%	28.38%	28.17%	28.53%	10.29%	14.09%	12.77%	12.02%
NARIÑO	50.00%	50.88%	70.18%	55.56%	56.68%	58.33%	56.25%	56.45%	58.82%	65.04%	60.43%	60.35%	62.50%	44.83%	39.13%	48.70%
OLAYA HERRERA	64.46%	56.79%	71.45%	78.38%	66.12%	60.32%	57.42%	54.78%	36.69%	35.62%	34.29%	37.37%	14.11%	12.13%	11.19%	13.93%
OSPINA	76.47%	48.84%	37.93%	36.59%	78.07%	71.40%	64.40%	60.68%	70.25%	72.80%	72.25%	64.75%	46.07%	41.75%	36.98%	43.52%
FRANCISCO PIZARRO	37.46%	32.90%	54.75%	46.92%	41.14%	38.83%	35.78%	34.89%	27.28%	26.13%	24.39%	25.38%	10.68%	7.91%	11.55%	13.07%
POLICARPA	172.22%	137.12%	141.98%	143.09%	132.15%	120.30%	119.43%	117.87%	83.31%	78.89%	74.62%	77.61%	42.07%	35.98%	43.23%	40.11%
POTOSI	92.31%	72.22%	66.46%	69.74%	103.23%	94.93%	89.29%	82.32%	102.70%	99.06%	100.93%	99.81%	66.41%	70.57%	61.89%	63.98%
PROVIDENCIA	49.38%	54.32%	52.50%	34.21%	57.25%	55.69%	57.67%	55.09%	70.66%	60.25%	52.31%	51.24%	42.86%	42.51%	42.77%	47.27%
PURRES	77.19%	58.82%	59.83%	50.00%	76.66%	75.33%	69.01%	63.09%	85.75%	82.98%	78.11%	74.95%	54.30%	51.30%	46.67%	61.78%
PUPIALES	80.84%	70.14%	63.93%	74.40%	91.43%	86.81%	84.48%	79.68%	91.69%	85.91%	86.32%	84.43%	61.80%	60.84%	61.69%	61.57%
RICAUARTE	50.22%	50.11%	53.23%	59.53%	53.97%	51.87%	50.25%	49.28%	37.52%	36.15%	35.86%	37.48%	18.92%	25.00%	23.74%	22.64%
ROBERTO PAYAN	76.32%	64.65%	62.62%	102.68%	78.54%	73.67%	71.71%	70.70%	37.19%	34.55%	35.03%	35.82%	12.01%	9.76%	10.74%	12.99%
SAMANIEGO	101.54%	86.42%	81.07%	79.13%	83.38%	80.41%	79.68%	81.55%	65.72%	59.38%	56.97%	58.36%	37.27%	37.00%	34.01%	32.42%
SANDONÁ	86.79%	74.89%	68.64%	92.82%	87.75%	82.76%	81.37%	76.85%	70.69%	63.31%	58.26%	62.83%	52.50%	46.22%	45.29%	40.86%
SAN BERNARDO	60.16%	52.85%	51.64%	43.97%	66.00%	62.80%	63.08%	37000.00%	67.78%	67.08%	62.35%	60.16%	36.03%	42.57%	43.90%	43.09%
SAN LORENZO	76.26%	70.09%	70.78%	83.33%	78.84%	72.70%	72.26%	82300.00%	68.92%	62.86%	59.71%	59.33%	53.50%	46.64%	45.62%	43.83%
SAN PABLO	89.60%	77.90%	61.45%	70.24%	74.33%	68.25%	67.44%	62200.00%	75.98%	73.74%	65.99%	69.24%	52.78%	47.42%	46.78%	43.50%
SAN PEDRO DE CARTAGO	53.33%	69.57%	53.26%	66.67%	69.85%	62.42%	64.52%	27900.00%	62.28%	56.23%	51.35%	46.55%	28.44%	41.06%	35.61%	33.17%
SANTA BARBARA	52.72%	46.04%	58.33%	63.34%	55.30%	53.30%	50.66%	47.37%	27.40%	26.90%	24.37%	24.35%	6.27%	8.15%	9.65%	8.89%
SANTACRUZ	71.70%	63.13%	56.05%	63.76%	68.27%	68.68%	71.92%	75.09%	43.83%	43.14%	42.49%	47.01%	23.88%	27.87%	24.85%	25.37%
SAPUYES	69.88%	64.71%	53.57%	56.25%	69.28%	65.16%	66.74%	64.99%	64.14%	61.08%	59.56%	57.39%	41.04%	36.79%	43.13%	41.98%
TAMINANGO	97.81%	94.02%	68.68%	83.14%	81.63%	81.02%	80.23%	79.51%	79.14%	73.61%	67.28%	66.13%	66.67%	62.27%	58.40%	56.94%
TANGUA	65.63%	52.41%	48.15%	54.25%	63.89%	63.59%	59.69%	55.14%	45.99%	43.19%	43.99%	46.90%	38.95%	32.79%	30.66%	24.03%

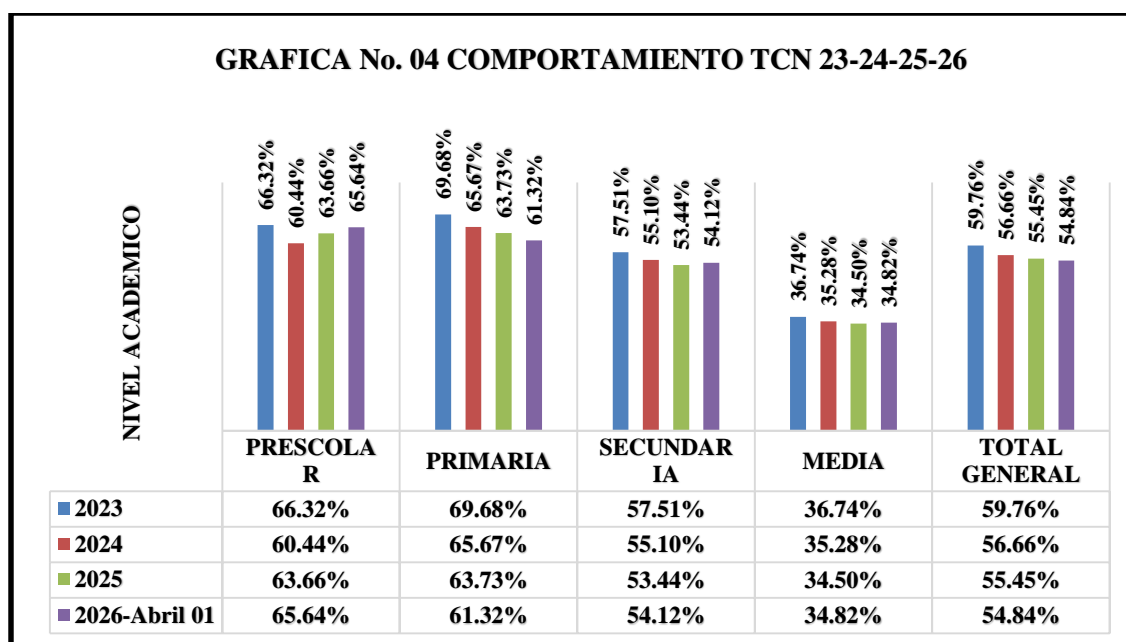


TUQUERRES	73.70%	66.84%	63.25%	57.96%	80.26%	75.52%	72.87%	69.80%	67.55%	68.25%	66.40%	67.87%	33.87%	34.57%	33.49%	35.80%
YACUANQUER	70.90%	76.09%	69.12%	65.89%	80.89%	75.38%	71.13%	72.01%	63.82%	67.55%	66.78%	68.93%	51.41%	41.61%	44.62%	54.43%
TOTAL GENERAL	66.32%	60.44%	63.66%	65.64%	69.68%	65.67%	63.73%	61.32%	57.51%	55.10%	53.44%	54.12%	36.74%	35.28%	34.50%	34.82%

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación

TABLA No. 09 COMPORTAMIENTO TCN POR NIVELES EDUCATIVOS- 2023-2024-2025-2026-Abril 01				
NIVEL	2023	2024	2025	2026-Abril 01
PRESCOLAR	66.32%	60.44%	63.66%	65.64%
PRIMARIA	69.68%	65.67%	63.73%	61.32%
SECUNDARIA	57.51%	55.10%	53.44%	54.12%
MEDIA	36.74%	35.28%	34.50%	34.82%
TOTAL GENERAL	59.76%	56.66%	55.45%	54.84%

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación



Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación

La Tasa de Cobertura Neta (TCN) presenta una tendencia decreciente en los diferentes niveles educativos al comparar los datos del año 2025 con los del 01 de abril de 2026. En términos generales, la matrícula estudiantil utilizada para el cálculo de este indicador disminuyó en 0.61% que representa una reducción de 1.505 estudiantes.

En los niveles educativos de secundaria y media se evidenció un aumento en la cobertura y matrícula estudiantil, así:



- **Secundaria:** la Tasa de Cobertura Neta (TCN) pasó de 53.44% a 54.12%, registrando un incremento de 0.68 puntos porcentuales, equivalente a 424 estudiantes más.
- **Media:** la TCN pasó de 34.50% a 34.82%, aumentando 0.32 puntos porcentuales, con un incremento de 49 estudiantes.

En conjunto, los niveles de secundaria y media presentaron un aumento total de 473 estudiantes.

Por el contrario, los demás niveles educativos presentaron disminuciones en su cobertura:

- **Primaria:** la TCN descendió 2.41 puntos porcentuales, pasando de 63.73% a 61.32%, lo que equivale a 424 estudiantes menos.
- **Preescolar:** la TCN pasó de 63.66% a 65.64%, aumentando 1.98 puntos porcentuales; sin embargo, al comparar la matrícula estudiantil, se evidencia una disminución de 154 estudiantes, debido a que este indicador se calcula teniendo en cuenta la matrícula estudiantil y la población en edad escolar proyectada por el DANE.

En conclusión, al comparar los años 2025 y corte a 01 de abril de 2026, la Tasa de Cobertura Neta general disminuyó en 0.61 puntos porcentuales, lo que corresponde a 1.505 estudiantes menos entre las edades de 5 a 16 años matriculados en el sistema educativo.

6. TASA DE COBERTURA BRUTA (TCB)

La tasa de cobertura bruta es un indicador clave para evaluar la accesibilidad y el nivel de participación en el sistema educativo. Este indicador representa el porcentaje de estudiantes matriculados en un nivel educativo específico, en relación con la población total que se encuentra dentro del rango de edad teórico correspondiente a dicho nivel.

Una característica importante de la tasa de cobertura bruta es que incluye a todos los estudiantes matriculados, sin importar su edad. Es decir, contempla tanto a quienes están dentro del rango de edad esperado como a quienes se encuentran fuera de este, ya sea por ingreso tardío, repetición de grados o matrícula anticipada.

Este enfoque permite ofrecer una visión más amplia de la participación educativa que la proporcionada por la tasa de cobertura neta, ya que da cuenta de dinámicas reales del sistema como el rezago escolar o la flexibilidad en el acceso, aspectos especialmente relevantes en contextos con alta vulnerabilidad o disparidad educativa.



Tasa de Cobertura Bruta-TCB

TABLA No. 10 TASA DE COBERTURA BRUTA TCB- 2023- 2024 -2025- 2026 Abril 01

MUNICIPIO	PRESCOLAR				PRIMARIA				SECUNDARIA				MEDIA			
	2023	2024	2025	2026 Abril 01	2023	2024	2025	2026 Abril 01	2023	2024	2025	2026 Abril 01	2023	2024	2025	2026 Abril 01
ALBAN	69.64%	73.50%	72.57%	81.65%	77.50%	71.03%	69.59%	64.06%	86.04%	82.91%	80.83%	84.51%	88.80%	75.65%	70.15%	67.42%
ALDANA	104.08%	81.19%	123.00%	69.15%	109.13%	105.29%	103.75%	94.83%	116.62%	113.83%	107.88%	102.72%	93.17%	93.60%	79.21%	76.12%
ANCUYA	62.35%	57.30%	51.69%	50.60%	77.55%	71.12%	66.89%	66.00%	83.64%	81.96%	73.20%	73.64%	78.71%	75.12%	75.12%	70.00%
ARBOLEDA	66.67%	60.33%	45.45%	59.48%	72.22%	66.61%	63.89%	61.80%	79.21%	67.59%	61.98%	65.08%	77.87%	73.93%	62.26%	56.03%
BARBACOAS	50.56%	45.30%	50.59%	51.98%	73.71%	70.25%	69.67%	67.94%	67.19%	60.68%	61.10%	60.15%	47.78%	43.81%	46.85%	50.33%
BELEN	97.30%	69.23%	42.86%	48.65%	89.84%	88.50%	80.85%	77.09%	101.03%	94.08%	93.07%	83.88%	90.45%	72.67%	70.06%	85.35%
BUESACO	69.87%	63.75%	63.82%	59.86%	90.96%	82.84%	78.95%	71.91%	83.02%	77.44%	72.86%	77.18%	56.32%	57.87%	55.07%	48.36%
COLON	80.85%	65.35%	73.74%	69.47%	91.57%	82.36%	74.76%	74.52%	87.44%	75.87%	75.92%	78.07%	70.59%	72.73%	64.56%	57.14%
CONSACA	63.12%	66.90%	62.24%	51.49%	55.85%	54.84%	54.49%	57.82%	64.20%	57.16%	52.46%	51.46%	62.63%	49.49%	47.57%	42.23%
CONTADERO	51.52%	46.08%	43.56%	48.96%	62.78%	59.84%	57.14%	55.71%	53.18%	54.50%	50.75%	52.39%	48.48%	45.69%	51.02%	51.28%
CÓRDOBA	70.51%	60.33%	59.07%	58.41%	80.50%	78.48%	73.97%	71.25%	84.04%	83.49%	78.75%	77.09%	65.34%	67.78%	62.39%	65.47%
CUASPUD	61.87%	43.75%	43.97%	38.97%	67.69%	62.68%	58.61%	54.95%	71.92%	63.54%	60.37%	59.89%	58.85%	56.98%	58.24%	54.02%
CUMBAL	63.14%	57.33%	59.43%	50.89%	80.95%	76.38%	74.24%	71.28%	97.76%	93.46%	89.45%	87.84%	87.69%	89.49%	83.13%	81.89%
CUMBITARA	178.67%	151.25%	151.32%	170.67%	168.45%	136.81%	145.37%	134.26%	114.60%	100.53%	96.03%	102.11%	80.21%	70.77%	67.86%	70.10%
CHACHAGÜI	57.71%	65.05%	54.41%	46.88%	79.35%	72.35%	70.89%	67.30%	82.79%	78.95%	74.74%	70.72%	60.71%	54.02%	56.01%	68.11%
EL CHARCO	75.30%	68.02%	94.70%	97.50%	131.86%	121.06%	119.70%	111.74%	84.13%	80.95%	76.59%	82.01%	46.83%	46.11%	45.07%	53.68%
EL PEÑOL	75.00%	77.78%	76.06%	66.18%	69.02%	65.71%	66.27%	65.54%	68.13%	64.60%	56.22%	56.19%	65.40%	67.63%	58.25%	53.20%
EL ROSARIO	48.23%	46.00%	39.19%	46.76%	61.11%	51.87%	47.40%	45.54%	45.17%	43.18%	39.73%	41.87%	32.98%	26.82%	29.63%	29.82%
EL TABLON DE GOMEZ	83.13%	86.71%	78.82%	86.50%	78.65%	74.79%	76.00%	72.91%	87.77%	80.58%	76.84%	76.99%	76.41%	72.02%	64.05%	61.54%
EL TAMBO	80.00%	74.39%	74.53%	67.32%	86.84%	81.39%	81.03%	72.70%	88.24%	75.66%	67.02%	69.63%	81.36%	68.94%	73.85%	72.56%
FUNES	84.15%	68.29%	53.09%	52.63%	67.83%	67.23%	61.75%	61.13%	74.29%	69.63%	63.45%	59.17%	58.64%	60.81%	61.99%	59.82%
GUACHUCAL	68.75%	58.70%	56.79%	51.08%	89.79%	83.33%	79.41%	72.98%	95.01%	92.69%	90.51%	93.34%	85.89%	82.35%	75.64%	78.37%
GUAITARILLA	74.40%	65.63%	62.20%	73.77%	81.78%	76.64%	72.71%	65.66%	82.17%	78.73%	74.47%	75.32%	66.98%	66.25%	74.06%	70.75%
GUALMATAN	94.59%	81.33%	54.67%	84.29%	91.65%	89.02%	86.31%	82.38%	114.33%	103.08%	100.85%	85.27%	92.47%	91.01%	91.40%	98.38%
ILES	55.45%	62.50%	66.06%	58.25%	88.29%	75.95%	72.69%	68.54%	94.66%	89.24%	92.29%	85.94%	81.36%	69.41%	61.19%	65.14%
IMUES	105.41%	97.40%	102.67%	90.41%	88.28%	84.12%	80.34%	81.36%	95.10%	86.39%	85.60%	82.09%	72.55%	75.36%	69.95%	65.67%
LA CRUZ	99.07%	97.31%	93.12%	98.54%	82.47%	79.03%	79.55%	75.92%	87.42%	83.95%	77.34%	75.29%	107.05%	91.15%	89.00%	96.86%
LA FLORIDA	102.78%	79.82%	59.65%	65.74%	85.64%	83.90%	83.25%	75.87%	84.52%	81.28%	80.49%	79.38%	85.20%	72.11%	60.08%	66.27%
LA LLANADA	69.09%	54.63%	62.62%	50.98%	72.03%	72.41%	69.70%	71.71%	85.21%	87.60%	80.54%	82.66%	69.40%	62.70%	67.57%	68.85%
LA TOLA	62.78%	55.49%	126.26%	133.92%	99.66%	88.27%	83.33%	82.48%	74.43%	75.83%	81.00%	84.48%	68.30%	61.04%	50.33%	54.28%
LA UNION	88.44%	76.04%	71.71%	65.54%	96.25%	92.95%	90.75%	86.17%	100.73%	92.76%	89.20%	93.89%	82.47%	82.46%	79.27%	80.16%
LEIVA	91.11%	89.36%	92.09%	102.29%	101.03%	86.67%	89.22%	84.86%	77.29%	69.55%	68.95%	77.17%	57.10%	56.57%	55.17%	50.00%
LINARES	81.82%	72.55%	69.00%	77.08%	83.09%	76.92%	73.60%	71.91%	75.40%	68.48%	57.17%	58.59%	66.79%	61.11%	64.64%	60.61%



LOS ANDES	77.69%	72.59%	85.19%	83.46%	95.34%	85.69%	84.99%	82.87%	98.16%	87.63%	82.00%	85.82%	84.12%	67.71%	70.83%	74.56%
MAGÜI	22.02%	28.51%	29.97%	30.96%	48.93%	44.64%	45.70%	43.57%	24.78%	27.16%	29.22%	32.99%	18.90%	11.09%	14.34%	16.61%
MALLAMA	62.99%	64.89%	65.89%	65.85%	92.71%	87.67%	86.27%	81.67%	78.37%	74.02%	75.37%	75.42%	62.08%	68.15%	66.17%	66.29%
MOSQUERA	58.45%	61.86%	91.08%	82.27%	75.15%	73.40%	72.39%	71.29%	55.39%	55.62%	53.87%	52.94%	38.06%	36.51%	38.12%	40.28%
NARIÑO	51.79%	50.88%	70.18%	55.56%	64.98%	62.50%	61.81%	62.37%	71.95%	75.66%	76.09%	74.45%	81.25%	70.69%	64.35%	68.70%
OLAYA HERRERA	69.14%	60.69%	73.34%	81.68%	107.07%	95.75%	92.59%	85.71%	65.57%	62.84%	59.08%	63.97%	37.94%	32.65%	27.52%	30.84%
OSPINA	77.65%	51.16%	37.93%	36.59%	83.02%	76.35%	70.29%	65.00%	88.39%	85.99%	82.97%	77.05%	68.59%	61.34%	60.94%	67.36%
FRANCISCO PIZARRO	46.82%	39.68%	58.69%	47.95%	62.61%	56.74%	50.48%	48.62%	54.21%	54.45%	47.86%	51.51%	22.65%	21.58%	25.45%	29.40%
POLICARPA	188.10%	148.48%	151.91%	145.53%	170.40%	150.88%	155.71%	150.89%	111.28%	103.89%	95.50%	99.10%	68.30%	57.51%	72.05%	68.19%
POTOSI	94.23%	73.46%	66.46%	70.39%	110.97%	102.27%	97.05%	90.42%	126.25%	118.54%	116.07%	109.36%	96.91%	104.15%	96.23%	95.79%
PROVIDENCIA	50.62%	56.79%	52.50%	35.53%	62.85%	60.40%	64.11%	61.04%	84.86%	72.36%	61.54%	61.18%	73.81%	64.07%	66.87%	66.06%
PUERRES	78.07%	60.50%	59.83%	50.00%	82.75%	81.17%	74.87%	68.46%	106.24%	98.51%	94.85%	87.79%	83.26%	71.30%	65.78%	84.44%
PUPIALES	83.64%	74.66%	66.67%	77.29%	99.63%	95.72%	92.33%	86.42%	111.43%	104.25%	101.57%	98.43%	124.72%	131.86%	117.82%	113.26%
RICAUARTE	65.11%	60.22%	60.80%	68.60%	79.39%	76.05%	75.82%	72.83%	57.92%	55.45%	55.28%	56.47%	42.37%	50.39%	48.26%	48.25%
ROBERTO PAYAN	80.92%	66.88%	64.86%	104.36%	124.55%	111.77%	109.79%	102.25%	68.06%	59.81%	66.26%	69.58%	35.46%	27.07%	27.59%	28.76%
SAMANIEGO	110.15%	95.38%	86.39%	83.18%	99.88%	95.27%	93.23%	95.00%	84.28%	75.46%	71.73%	73.02%	62.36%	57.33%	53.34%	51.32%
SANDONÁ	89.62%	77.58%	69.09%	95.22%	101.85%	93.23%	91.47%	87.43%	91.19%	80.73%	74.04%	80.06%	80.04%	73.64%	68.56%	65.41%
SAN BERNARDO	61.79%	56.10%	52.46%	48.28%	72.14%	69.57%	69.82%	65.75%	88.15%	81.48%	75.72%	71.87%	66.80%	69.48%	70.73%	65.45%
SAN LORENZO	80.82%	72.77%	72.60%	86.19%	86.86%	80.65%	81.56%	76.81%	82.24%	74.19%	68.19%	67.33%	79.53%	70.78%	66.42%	60.96%
SAN PABLO	91.91%	80.66%	64.25%	70.24%	83.78%	77.32%	77.03%	73.96%	101.31%	91.58%	81.36%	83.16%	105.05%	92.87%	91.83%	84.50%
SAN PEDRO DE CARTAGO	53.33%	70.65%	54.35%	66.67%	74.10%	67.35%	67.63%	64.66%	78.16%	67.97%	57.74%	53.94%	45.50%	60.39%	53.66%	47.80%
SANTA BARBARA	61.98%	53.35%	60.80%	64.63%	95.23%	86.93%	82.80%	75.81%	52.51%	49.52%	43.60%	46.11%	20.91%	24.81%	26.16%	27.59%
SANTACRUZ	77.99%	66.25%	59.24%	67.11%	81.23%	78.79%	81.77%	89.52%	55.27%	54.45%	50.90%	56.29%	46.63%	42.82%	39.18%	37.76%
SAPUYES	73.49%	67.06%	54.76%	56.25%	76.01%	70.54%	69.55%	69.15%	84.60%	74.63%	70.34%	68.72%	67.45%	66.98%	65.40%	59.43%
TAMINANGO	99.45%	95.65%	71.98%	86.05%	91.55%	90.08%	89.49%	87.48%	95.81%	90.60%	80.41%	78.21%	94.78%	89.45%	85.04%	77.85%
TANGUA	69.38%	56.02%	49.38%	56.21%	69.36%	69.82%	65.19%	60.10%	56.97%	52.46%	57.02%	56.28%	59.12%	49.45%	41.71%	37.29%
TUQUERRES	76.03%	68.41%	64.84%	58.89%	92.44%	86.43%	82.84%	79.54%	92.26%	90.08%	83.64%	84.47%	63.01%	61.42%	64.08%	63.59%
YACUANQUER	71.64%	76.81%	69.12%	67.44%	88.65%	81.54%	78.80%	77.64%	76.55%	81.38%	79.83%	80.33%	78.37%	59.63%	61.71%	72.15%
TOTAL GENERAL	70.79%	64.01%	65.92%	67.61%	87.08%	81.19%	79.36%	75.83%	78.46%	73.75%	70.40%	71.27%	63.16%	59.49%	57.79%	58.17%

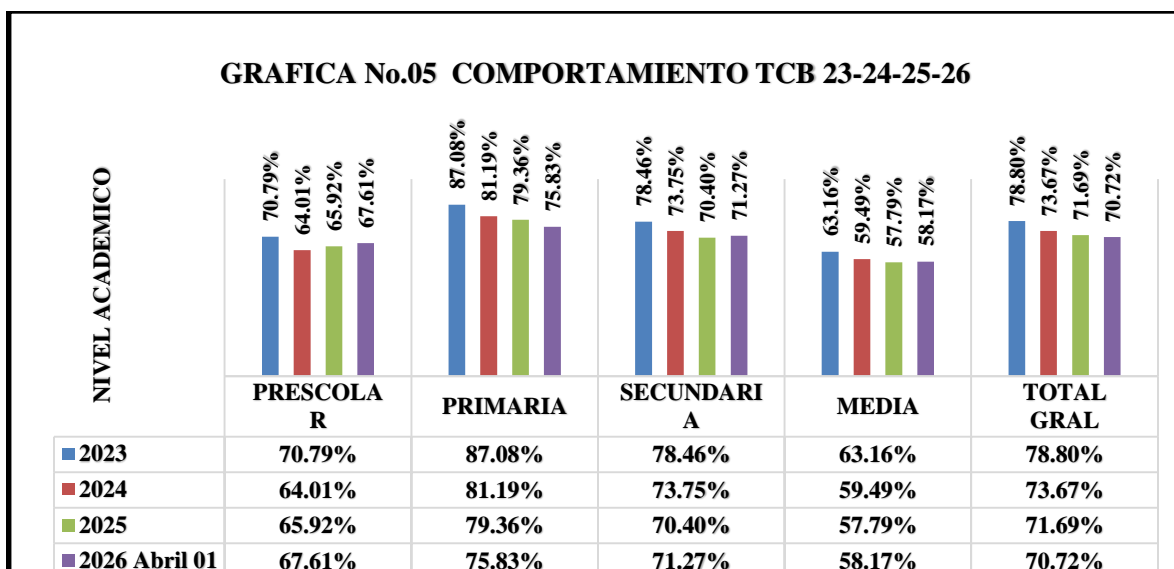
Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación

TABLA No. 11 COMPORTAMIENTO TCB POR NIVELES EDUCATIVOS				
NIVEL	2023	2024	2025	2026 Abril 01
PRESCOLAR	70.79%	64.01%	65.92%	67.61%
PRIMARIA	87.08%	81.19%	79.36%	75.83%
SECUNDARIA	78.46%	73.75%	70.40%	71.27%
MEDIA	63.16%	59.49%	57.79%	58.17%
TOTAL GRAL	78.80%	73.67%	71.69%	70.72%

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación



GRAFICA No.05 COMPORTAMIENTO TCB 23-24-25-26



Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación

El análisis de este indicador evidencia una disminución significativa en varios niveles educativos al comparar los datos del año 2025 con los registrados en 2026. Esta reducción refleja una menor proporción de estudiantes matriculados en relación con la población en edad teórica correspondiente a cada nivel educativo.

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB), al compararse entre los años 2025 y el corte al 01 de abril de 2026, pasó de 71.69% a 70.72%, registrando una disminución de 0.97 puntos porcentuales, equivalente a 2.247 estudiantes menos.

- **Primaria:** la TCB disminuyó de 79.36% a 75.83%, lo que representa una caída de 3.53 puntos porcentuales, equivalente a 2.625 estudiantes menos.
- **Preescolar:** la TCB pasó de 65.92% a 67.61%, aumentando 1.69 puntos porcentuales; sin embargo, al comparar la matrícula estudiantil, se evidencia una disminución de 205 estudiantes, debido a que este indicador se calcula teniendo en cuenta la matrícula estudiantil y la población en edad escolar proyectada por el DANE.
- **Secundaria:** la TCB pasó de 70.40% a 71.27%, evidenciando un aumento de 0.87 puntos porcentuales, correspondiente a 543 estudiantes más.
- **Media:** la TCB pasó de 57.79% a 58.17%, registrando un incremento de 0.38 puntos porcentuales, equivalente a 40 estudiantes más.

En conclusión, al comparar los años 2025 y el corte al 01 de abril de 2026, la Tasa de Cobertura Bruta general disminuyó en 0.97 puntos porcentuales, lo cual equivale a 2.247 estudiantes menos en el sistema educativo. Esta situación representa un impacto negativo



para el sector educativo, dado que afecta directamente la asignación de recursos financieros, los cuales se determinan de acuerdo con las tipologías establecidas por el Ministerio de Educación Nacional, en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 715 de 2001.

7. DESERCIÓN ESCOLAR

TABLA No. 12: TASA DESERCIÓN ESCOLAR -2025 PRELIMINAR

Municipio	Tasa Deserción Oficial	Tasa Deserción No Oficial	Tasa Deserción
ALBÁN	2,33 %		2,33 %
ALDANA	1,66 %	0,00 %	1,62 %
ANCUYÁ	1,75 %		1,75 %
ARBOLEDA	2,03 %		2,03 %
BARBACOAS	1,77 %		1,77 %
BELÉN	1,49 %		1,49 %
BUESACO	3,48 %		3,48 %
CHACHAGÜÍ	3,45 %	0,99 %	3,10 %
COLÓN	2,99 %		2,99 %
CONSACA	1,41 %		1,41 %
CONTADERO	1,99 %		1,99 %
CÓRDOBA	1,58 %		1,58 %
CUASPUD	1,24 %		1,24 %
CUMBAL	1,39 %	0,00 %	1,39 %
CUMBITARA	5,78 %		5,78 %
EL CHARCO	3,19 %		3,19 %
EL PEÑOL	2,48 %		2,48 %
EL ROSARIO	4,04 %		4,04 %
EL TABLÓN DE GÓMEZ	1,95 %		1,95 %
EL TAMBO	1,23 %		1,23 %
FRANCISCO PIZARRO	1,44 %		1,44 %
FUNES	1,44 %		1,44 %
GUACHUCAL	1,09 %		1,09 %
GUAITARILLA	1,00 %		1,00 %
GUALMATÁN	0,65 %		0,65 %
ILES	1,57 %		1,57 %
IMUÉS	0,92 %		0,92 %
LA CRUZ	1,55 %		1,55 %
LA FLORIDA	1,81 %		1,81 %
LA LLANADA	4,43 %		4,43 %
LA TOLA	2,47 %		2,47 %
LA UNIÓN	2,34 %	12,50 %	2,36 %
LEIVA	1,48 %		1,48 %
LINARES	1,14 %		1,14 %
LOS ANDES	1,37 %		1,37 %
MAGÜI	1,04 %		1,04 %
MALLAMA	2,29 %		2,29 %



MOSQUERA	0,89 %		0,89 %
NARIÑO	0,43 %		0,43 %
OLAYA HERRERA	3,88 %	1,32 %	3,84 %
OSPINA	1,42 %		1,42 %
POLICARPA	4,15 %		4,15 %
POTOSÍ	1,27 %		1,27 %
PROVIDENCIA	1,45 %		1,45 %
PUERRES	1,51 %		1,51 %
PUPIALES	0,48 %		0,48 %
RICARTE	2,08 %		2,08 %
ROBERTO PAYÁN	1,40 %		1,40 %
SAMANIEGO	1,98 %	25,00 %	2,01 %
SAN BERNARDO	2,07 %		2,07 %
SAN LORENZO	1,51 %		1,51 %
SAN PABLO	3,00 %		3,00 %
SAN PEDRO DE CARTAGO	3,22 %		3,22 %
SANDONÁ	2,99 %		2,99 %
SANTA BÁRBARA	7,36 %		7,36 %
SANTACRUZ	1,68 %		1,68 %
SAPUYES	0,75 %		0,75 %
TAMINANGO	2,29 %		2,29 %
TANGUA	1,43 %		1,43 %
TÚQUERRES	2,12 %	1,25 %	2,11 %
YACUANQUER	1,11 %		1,11 %

Fuente: Subdirección de Acceso MEN-2025 Preliminar - Oficina de Cobertura SED-Nariño-

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiODNiMGViNDEtNzAyOC00MTE0LTkwZmEtMTc3OTNjODIiNTgyliwidCI6IjMxZmNmYjNmLTlhMGltNGFINS1iNzkyLTc0YzkwNjJiOWM4ZSIsImMiOiR9>

TABLA No. 13 COMPARATIVO TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR ETC NARIÑO			
Entidad Territorial	Oficial	No oficial	Tasa deserción escolar
PASTO	2.08	2.07	2.08
IPIALES	2.28	2.56	2.32
NARIÑO	2.19	1.37	2.18
COLOMBIA	2.45	2.13	2.42

Fuente: Subdirección de Acceso MEN-2025 Preliminar - Oficina de Cobertura SED-Nariño-

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiODNiMGViNDEtNzAyOC00MTE0LTkwZmEtMTc3OTNjODIiNTgyliwidCI6IjMxZmNmYjNmLTlhMGltNGFINS1iNzkyLTc0YzkwNjJiOWM4ZSIsImMiOiR9>

El análisis de la Tabla No. 13 permite evidenciar el comportamiento comparativo de la tasa de deserción escolar en las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) de Nariño frente al promedio nacional, diferenciando los sectores oficial y no oficial.

En términos generales, la ETC Nariño registra una tasa de deserción escolar total de 2,18%, ubicándose por debajo del promedio nacional de 2,42%, lo que refleja un comportamiento



relativamente favorable en materia de permanencia estudiantil. Asimismo, el sector oficial de Nariño presenta una tasa de 2,19%, inferior a la tasa nacional oficial de 2,45%, evidenciando mejores niveles de retención escolar en comparación con el contexto nacional.

Al comparar las ETC del departamento, Pasto presenta la menor tasa de deserción escolar total con 2,08%, seguida por Nariño con 2,18%, mientras que Ipiales registra la tasa más alta con 2,32%. No obstante, las tres ETC se encuentran por debajo del promedio nacional, lo que indica un comportamiento positivo del departamento frente al país.

En el sector no oficial se observan diferencias importantes. La ETC Nariño reporta la tasa más baja con 1,37%, mostrando una significativa capacidad de permanencia en las instituciones privadas. Por el contrario, Ipiales presenta la tasa más alta en este sector con 2,56%, incluso superior al promedio nacional no oficial de 2,13%, situación que puede estar asociada a factores socioeconómicos, movilidad estudiantil o cambios en la demanda educativa.

En conclusión, las ETC de Nariño mantienen niveles de deserción escolar inferiores al promedio nacional, destacándose especialmente la ETC Nariño en el sector no oficial y Pasto en el comportamiento general. Sin embargo, se recomienda fortalecer las estrategias de permanencia escolar en Ipiales, particularmente en el sector no oficial, con el fin de reducir los índices de abandono y garantizar la continuidad educativa de los estudiantes.

Razones por la que deserto el estudiante:

TABLA No.14 CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR	
PERSONALES	Trabajar Padres a temprana edad Salud del estudiante Extraedad Bajo rendimiento escolar Problemas de lectura Problemas de oralidad Expulsión del estudiante Repitencia Poco gusto por el estudio Dificultades académicas Metodologías y procesos pedagógicos no responden a las particularidades No existe formación sobre plan de vida No existe orientación socio-ocupacional Piensa que el estudio no le sirve de nada
INSTITUCIONALES	Hacinamiento Problemas de infraestructura Trato agresivo Discriminación Establecimientos Educativos en zonas no seguras Establecimientos Educativos en zonas lejanas Oferta incompleta de grados Planta docente incompleta



	Insuficiencia atención Psicosocial Practicas pedagógicas inadecuadas Jornadas no adecuadas al tiempo del estudio Costos Educativos Oferta no inclusiva Conflictos entre estudiantes Conflicto entre docentes Conflicto entre directivos Conflicto entre estudiantes y docente Conflicto entre docentes y directivos Acoso escolar Matoneo (Bullyin)
DE CONTEXTO	Pandillismo Prostitucion Drogadicción Presencia de grupos armados Inseguridad Presencia de minas Riesgo de reclutamiento Cultivos ilícitos Distancia hogar – establecimiento Entre otros
FAMILIARES	Desempleo de los padre o acudientes Muerte de los padres Desplazamiento forzado Poca importancia a la educación por parte de los padres o acudientes Cambio de País Privación de la libertad de los padres o acudientes

Fuente:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiODNiMGViNDEtNzAyOC00MTE0LTkwZmEtMTc3OTNjODIiNTgyIiwidCI6IjMxZmNmYjNmLTlhMGItNGFiNSi1iNzkyLTc0YzkwNjJiOWM4ZSIsImMiOiR9>

8. TASA DE REPITENCIA ESCOLAR (TR)

La repitencia escolar es un indicador importante para evaluar la eficiencia del sistema educativo, ya que evidencia las dificultades que enfrentan algunos estudiantes para avanzar oportunamente en su proceso académico. Factores como el bajo rendimiento, el ausentismo y los problemas de aprendizaje influyen directamente en esta situación. Asimismo, altas tasas de repitencia reflejan posibles falencias en la calidad educativa y en el acompañamiento pedagógico, lo que hace necesario fortalecer estrategias de apoyo académico, permanencia escolar y mejoramiento de la enseñanza para prevenir el rezago y la deserción estudiantil.

TABLA No. 15 TASA DE REPITENCIA DE 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE NARIÑO												
MUNICIPIO	PRIMARIA				SECUNDARIA				MEDIA			
	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01
ALBAN	7.56%	2.70%	0.96%	0.79%	14.71%	7.58%	6.52%	6.16%	4.87%	6.06%	4.81%	2.30%
ALDANA	6.63%	4.90%	6.06%	3.92%	17.11%	14.91%	17.07%	10.08%	10.50%	7.18%	10.60%	3.38%
ANCUYA	2.70%	3.57%	1.67%	1.70%	8.25%	4.19%	6.42%	5.56%	6.29%	4.61%	1.96%	6.87%



ARBOLEDA	3.23%	2.53%	0.77%	1.62%	14.71%	9.57%	6.86%	4.46%	5.21%	3.23%	1.90%	0.70%
BARBACOAS	21.43%	19.07%	17.82%	12.06%	12.20%	13.61%	7.85%	7.06%	4.33%	3.07%	4.31%	3.12%
BELÉN	5.52%	3.72%	4.86%	0.70%	14.56%	8.03%	6.62%	3.66%	5.67%	2.56%	7.41%	0.75%
BUESACO	8.51%	5.45%	5.66%	2.95%	21.41%	12.54%	16.47%	16.85%	4.30%	1.72%	3.63%	3.67%
CHACHAGUI	9.96%	13.72%	9.40%	9.37%	7.23%	9.55%	10.70%	15.36%	1.80%	3.23%	9.05%	6.03%
COLÓN	5.57%	4.47%	4.69%	3.43%	16.85%	11.25%	13.98%	11.95%	4.82%	1.12%	3.97%	1.49%
CONSACA	6.54%	3.05%	2.97%	3.28%	9.79%	11.60%	27.03%	21.32%	0.81%	3.62%	7.87%	0.62%
CONTADERO	6.40%	3.72%	3.17%	2.54%	8.76%	6.67%	12.85%	9.47%	5.43%	5.68%	8.79%	5.26%
CÓRDOBA	4.82%	5.03%	3.62%	3.43%	11.91%	7.70%	11.18%	7.54%	0.98%	3.76%	0.67%	1.63%
CUASPUD	7.46%	2.04%	1.22%	2.41%	6.37%	20.07%	7.40%	15.30%	1.33%	7.75%	0.00%	2.17%
CUMBAL	3.35%	2.39%	3.18%	1.84%	5.78%	4.64%	6.78%	5.30%	1.70%	2.10%	4.06%	2.12%
CUMBITARA	8.70%	5.43%	8.98%	7.81%	7.41%	12.02%	12.43%	9.60%	3.14%	0.00%	4.58%	3.82%
EL CHARCO	30.75%	25.21%	25.34%	16.11%	9.91%	11.11%	17.12%	13.25%	3.27%	7.21%	15.33%	5.16%
EL PEÑOL	4.92%	6.02%	3.75%	3.82%	6.72%	5.81%	5.48%	7.92%	2.22%	2.90%	1.68%	5.88%
EL ROSARIO	12.03%	9.27%	6.65%	5.97%	11.97%	17.63%	8.74%	8.42%	4.13%	6.93%	0.88%	1.80%
EL TABLÓN DE GÓMEZ	3.89%	2.29%	3.15%	0.73%	8.22%	5.94%	10.03%	1.54%	1.98%	1.51%	1.75%	1.82%
EL TAMBO	5.18%	4.73%	3.07%	2.77%	5.27%	6.76%	5.42%	7.14%	2.98%	0.00%	1.03%	1.80%
FRANCISCO PIZARRO	36.76%	20.70%	23.31%	6.91%	41.72%	39.29%	18.38%	22.02%	19.61%	23.23%	9.38%	14.89%
FUNES	2.31%	5.26%	3.81%	7.78%	6.89%	8.54%	4.14%	9.32%	0.00%	1.50%	2.99%	3.15%
GUACHUCAL	5.45%	4.20%	1.94%	3.26%	11.25%	10.62%	12.04%	10.89%	21.78%	13.68%	23.49%	11.25%
GUAITARILLA	3.80%	2.26%	2.82%	2.47%	9.89%	8.14%	6.32%	6.42%	6.86%	5.37%	3.91%	2.74%
GUALMATÁN	6.87%	2.81%	1.13%	2.15%	12.64%	9.06%	5.99%	5.24%	6.55%	1.13%	6.13%	5.20%
ILES	3.96%	6.06%	2.28%	2.71%	17.13%	15.71%	15.60%	19.56%	5.75%	4.76%	4.58%	5.19%
IMUÉS	2.95%	2.89%	3.66%	1.51%	6.44%	9.36%	8.36%	7.72%	6.34%	4.00%	5.00%	5.60%
LA CRUZ	3.22%	3.30%	4.71%	3.34%	8.37%	13.15%	4.56%	5.32%	4.68%	9.25%	1.84%	3.12%
LA FLORIDA	2.61%	2.77%	2.11%	1.86%	8.78%	10.22%	13.20%	9.69%	8.54%	6.90%	4.23%	3.13%
LA LLANADA	7.54%	5.59%	5.97%	5.49%	4.71%	2.80%	7.00%	9.32%	4.76%	0.87%	3.08%	1.61%
LA TOLA	24.48%	18.21%	22.01%	18.24%	23.06%	11.58%	12.25%	18.41%	10.64%	6.45%	6.76%	17.02%
LA UNIÓN	4.05%	3.65%	2.28%	2.61%	16.59%	12.14%	9.48%	8.88%	10.46%	2.87%	8.16%	3.12%
LEIVA	9.18%	5.69%	4.82%	4.91%	10.97%	10.95%	13.39%	11.99%	4.30%	5.35%	2.67%	2.37%
LINARES	6.79%	4.65%	2.67%	2.78%	16.67%	8.62%	17.56%	11.11%	2.84%	5.03%	0.59%	5.26%
LOS ANDES	5.45%	4.06%	5.22%	3.44%	12.73%	7.84%	11.74%	6.61%	10.48%	5.05%	14.05%	3.94%
MAGUI	13.18%	22.91%	32.08%	16.20%	11.61%	3.94%	13.27%	11.05%	0.47%	0.00%	2.00%	1.12%
MALLAMA	8.50%	6.35%	12.62%	4.86%	12.66%	10.78%	24.48%	15.58%	3.01%	4.02%	15.69%	14.38%
MOSQUERA	23.09%	22.16%	15.60%	17.00%	13.65%	9.53%	7.10%	9.83%	13.41%	5.52%	5.65%	2.03%
NARIÑO	7.60%	3.01%	3.49%	2.29%	15.00%	3.77%	2.41%	8.33%	0.00%	2.53%	1.35%	8.22%
OLAYA HERRERA	29.04%	19.27%	23.34%	25.13%	20.25%	18.98%	15.79%	13.51%	3.05%	3.68%	7.31%	6.11%
OSPINA	4.78%	3.70%	1.62%	2.51%	15.05%	14.44%	5.44%	6.02%	2.27%	2.56%	0.00%	2.36%
POLICARPA	39.66%	29.76%	31.23%	14.61%	49.12%	33.46%	24.09%	8.32%	39.88%	1.36%	18.40%	2.15%

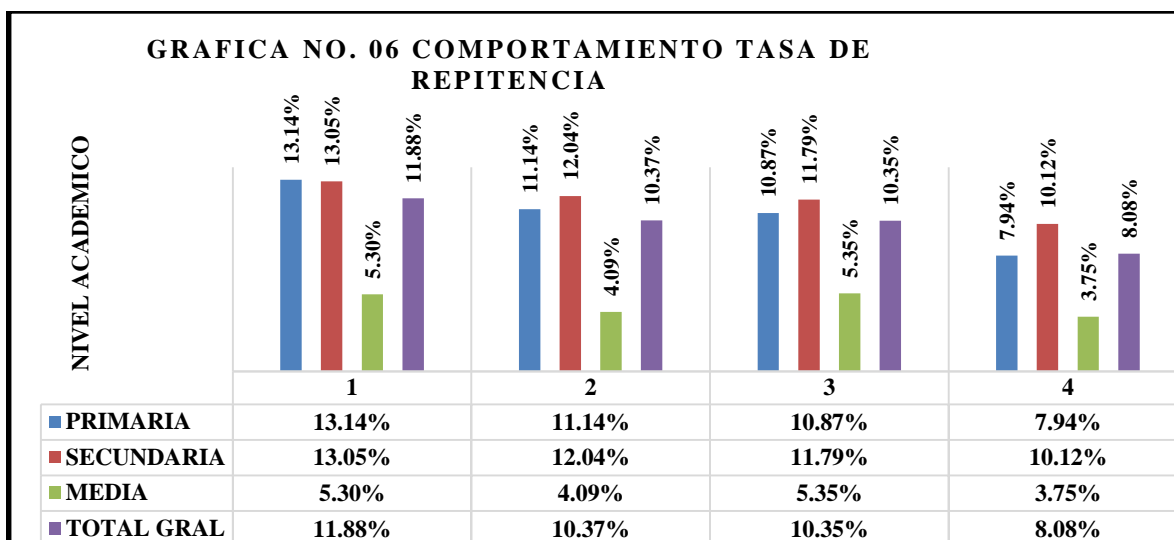


POTOSI	5.74%	3.49%	3.84%	2.76%	7.88%	13.74%	11.46%	8.55%	2.02%	5.66%	3.57%	1.21%
PROVIDENCIA	3.02%	7.66%	1.58%	2.07%	7.85%	4.70%	14.05%	3.68%	6.90%	4.81%	0.00%	4.81%
PUERRES	5.41%	1.46%	5.40%	2.00%	16.35%	17.66%	18.64%	5.94%	8.72%	1.17%	7.04%	0.53%
PUPIALES	3.14%	6.09%	3.30%	2.56%	9.54%	18.22%	12.08%	12.40%	5.15%	4.09%	4.98%	3.07%
RICAUORTE	33.01%	26.56%	25.22%	18.11%	14.68%	14.23%	10.57%	8.73%	5.95%	4.17%	2.16%	4.78%
ROBERTO PAYÁN	22.59%	36.98%	31.48%	9.37%	10.13%	22.51%	16.02%	10.93%	0.00%	8.33%	0.68%	6.90%
SAMANIEGO	9.94%	7.47%	7.58%	6.00%	14.07%	13.20%	10.75%	10.57%	7.54%	3.08%	6.13%	4.89%
SAN BERNARDO	7.39%	4.85%	1.90%	3.83%	18.06%	14.93%	15.55%	8.70%	5.45%	5.29%	3.49%	1.90%
SAN LORENZO	5.44%	5.01%	2.82%	2.91%	6.79%	6.18%	6.35%	3.06%	4.67%	4.19%	2.74%	2.48%
SAN PABLO	9.58%	4.41%	3.70%	3.26%	14.06%	19.68%	13.93%	11.36%	1.03%	5.90%	4.95%	3.36%
SAN PEDRO DE CARTAGO	5.39%	1.26%	2.54%	1.63%	22.71%	13.31%	8.55%	6.31%	3.26%	1.57%	1.68%	1.03%
SANDONA	7.66%	7.74%	6.42%	7.14%	13.31%	10.07%	12.53%	13.55%	3.34%	1.20%	6.68%	1.67%
SANTA BARBARA	34.00%	25.87%	29.68%	25.60%	7.75%	10.28%	11.79%	10.33%	10.20%	1.54%	2.84%	1.36%
SANTACRUZ	13.27%	5.88%	6.01%	6.76%	13.16%	12.77%	10.94%	8.99%	1.84%	0.66%	2.94%	3.23%
SAPUYES	7.17%	5.08%	2.89%	3.27%	20.21%	16.23%	22.94%	14.81%	17.07%	3.55%	10.16%	4.13%
TAMINANGO	6.31%	4.03%	3.21%	2.04%	10.10%	7.96%	6.31%	6.15%	1.06%	3.47%	1.41%	1.35%
TANGUA	6.20%	5.30%	2.45%	2.90%	9.38%	10.18%	6.82%	10.17%	1.43%	2.25%	1.97%	0.75%
TUQUERRES	8.02%	7.06%	4.33%	3.90%	18.14%	13.43%	21.62%	19.06%	5.42%	5.53%	5.77%	5.71%
YACUANQUER	2.71%	2.67%	4.07%	1.10%	5.45%	5.47%	7.96%	3.85%	2.42%	4.74%	3.17%	2.24%
TOTAL GENERAL	13.14%	11.14%	10.87%	7.94%	13.05%	12.04%	11.79%	10.12%	5.30%	4.09%	5.35%	3.75%

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

TABLA No.16 TASA DE REPITENCIA-TR				
NIVEL	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01
PRIMARIA	13.14%	11.14%	10.87%	7.94%
SECUNDARIA	13.05%	12.04%	11.79%	10.12%
MEDIA	5.30%	4.09%	5.35%	3.75%
TOTAL GRAL	11.88%	10.37%	10.35%	8.08%

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

La tasa de repitencia en los diferentes niveles educativos presentó una disminución significativa al comparar el año 2025 con el corte del 1 de abril de 2026. En términos generales, el indicador pasó de 10,35% a 8,08%, lo que representa una reducción de 2,27 puntos porcentuales, equivalente a 2.360 estudiantes menos repitentes.

El nivel educativo que registró la mayor disminución fue primaria, cuya tasa de repitencia pasó de 10,87% en 2025 a 7,94% en 2026, evidenciando una reducción de 2,93 puntos porcentuales. Esta variación equivale a 1.508 estudiantes que dejaron de repetir el año escolar, constituyéndose en el principal aporte a la mejora del indicador general.

Por su parte, secundaria redujo su tasa de repitencia de 11,79% a 10,12%, mientras que media pasó de 5,35% a 3,75%, reflejando también avances en la promoción escolar y en las estrategias de acompañamiento académico implementadas.

En conjunto, estos resultados evidencian una mejora en la eficiencia interna del sistema educativo, favoreciendo la permanencia, promoción y trayectoria escolar de los estudiantes.

Los resultados muestran una tendencia favorable en la reducción de la repitencia escolar para el año 2026. La mayor mejora se registra en el nivel de primaria, mientras que secundaria continúa concentrando los porcentajes más altos de repitencia, lo que sugiere la necesidad de fortalecer las estrategias de acompañamiento académico y seguimiento a los estudiantes en este nivel educativo. En términos generales, la disminución de la tasa total de repitencia evidencia avances en la eficiencia interna del sistema educativo y en los procesos de promoción estudiantil.



9. TASA DE APROBACIÓN (TA)

La tasa de aprobación es un indicador que refleja el porcentaje de estudiantes inscritos que han cumplido con los requisitos académicos necesarios para avanzar al siguiente nivel educativo. Este concepto se basa en la proporción de alumnos que han superado satisfactoriamente el último grado de su nivel educativo y, por lo tanto, están calificados para progresar al siguiente grado.

TABLA No. 17 TASA DE APROBACION 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE NARIÑO

MUNICIPIO	PRIMARIA				SECUNDARIA				MEDIA				TASA DE APROBACION GRAL ABRIL 01
	2023	2024	2025	ABRIL 01 DE 2026	2023	2024	2025	ABRIL 01 DE 2026	2023	2024	2025	ABRIL 01 DE 2026	
ALBÁN	92.97%	97.37%	99.05%	99.22%	87.18%	92.95%	93.88%	94.20%	95.36%	94.29%	95.41%	97.75%	97.05%
ALDANA	93.78%	95.33%	94.29%	96.23%	85.39%	87.02%	85.42%	90.84%	90.50%	93.30%	90.42%	96.73%	94.41%
ANCUYÁ	97.37%	96.55%	98.36%	98.33%	92.38%	95.98%	93.97%	94.74%	94.08%	95.60%	98.08%	93.57%	96.21%
ARBOLEDA	96.87%	97.54%	99.24%	98.41%	87.18%	91.27%	93.58%	95.73%	95.05%	96.88%	98.14%	99.31%	97.49%
BARBACOAS	82.36%	83.98%	84.88%	89.24%	89.13%	88.02%	92.72%	93.41%	95.85%	97.03%	95.87%	96.98%	92.02%
BELÉN	94.77%	96.42%	95.36%	99.30%	87.29%	92.57%	93.79%	96.47%	94.63%	97.50%	93.10%	99.25%	98.31%
BUESACO	92.16%	94.83%	94.64%	97.13%	82.37%	88.86%	85.86%	85.58%	95.87%	98.31%	96.50%	96.46%	92.62%
CHACHAGÜÍ	90.94%	87.94%	91.41%	91.43%	93.25%	91.29%	90.33%	86.69%	98.23%	96.88%	91.70%	94.31%	90.68%
COLÓN	94.73%	95.72%	95.52%	96.68%	85.58%	89.89%	87.73%	89.33%	95.40%	98.90%	96.18%	98.53%	94.42%
CONSACÁ	93.86%	97.04%	97.11%	96.83%	91.08%	89.61%	78.72%	82.43%	99.19%	96.51%	92.71%	99.39%	91.94%
CONTADERO	93.99%	96.42%	96.93%	97.53%	91.94%	93.75%	88.61%	91.35%	94.85%	94.62%	91.92%	95.00%	95.30%
CÓRDOBA	95.40%	95.21%	96.51%	96.69%	89.35%	92.85%	89.95%	92.98%	99.03%	96.37%	99.33%	98.39%	95.78%
CUASPUD	93.06%	98.00%	98.80%	97.65%	94.01%	83.29%	93.11%	86.73%	98.68%	92.81%	100.00%	97.87%	93.90%
CUMBAL	96.76%	97.67%	96.92%	98.19%	94.54%	95.56%	93.65%	94.97%	98.33%	97.94%	96.10%	97.93%	96.89%
CUMBITARA	92.00%	94.85%	91.76%	92.76%	93.10%	89.27%	88.94%	91.24%	96.95%	100.00%	95.62%	96.32%	93.10%
EL CHARCO	76.48%	79.87%	79.79%	86.12%	90.98%	90.13%	85.38%	88.30%	96.84%	93.27%	86.71%	95.09%	88.00%
EL PEÑOL	95.31%	94.32%	96.39%	96.32%	93.70%	94.51%	94.81%	92.66%	97.83%	100.00%	98.35%	94.44%	94.87%
EL ROSARIO	89.26%	91.52%	93.77%	94.37%	89.31%	85.02%	91.96%	92.23%	96.03%	96.19%	99.12%	98.23%	94.30%
EL TABLÓN DE GÓMEZ	96.26%	97.76%	96.95%	99.27%	92.41%	94.39%	90.88%	98.48%	98.06%	97.94%	98.28%	98.21%	98.81%
EL TAMBO	95.08%	95.48%	97.03%	97.31%	94.99%	93.67%	94.86%	93.33%	97.11%	98.18%	98.98%	98.23%	95.91%
FRANCISCO PIZARRO	73.12%	82.85%	81.10%	93.54%	70.56%	71.79%	84.47%	81.95%	83.61%	81.15%	91.43%	87.04%	88.60%
FUNES	97.74%	95.00%	96.33%	92.78%	93.56%	92.13%	96.03%	91.47%	100.00%	98.52%	97.10%	96.95%	93.47%
GUACHUCAL	94.83%	95.97%	98.09%	96.85%	89.89%	90.40%	89.26%	90.18%	82.12%	87.97%	80.98%	89.89%	93.12%
GUAITARILLA	96.34%	97.79%	97.25%	97.59%	91.00%	92.47%	94.06%	93.97%	93.58%	94.91%	96.23%	97.33%	96.20%
GUALMATÁN	93.58%	97.27%	98.88%	97.89%	88.78%	91.69%	94.35%	95.02%	93.85%	98.88%	94.22%	95.05%	96.45%
ILES	96.19%	94.29%	97.77%	97.36%	85.37%	86.42%	86.51%	83.64%	94.57%	95.45%	95.62%	95.07%	91.56%
IMUÉS	97.13%	97.19%	96.47%	98.51%	93.95%	91.44%	92.28%	92.83%	94.04%	96.15%	95.24%	94.70%	95.96%
LA CRUZ	96.88%	96.81%	95.50%	96.77%	92.28%	88.38%	95.63%	94.95%	95.53%	91.53%	98.19%	96.92%	95.55%
LA FLORIDA	97.45%	97.30%	97.93%	98.17%	91.93%	90.73%	88.34%	91.17%	92.13%	93.55%	95.95%	96.97%	95.37%

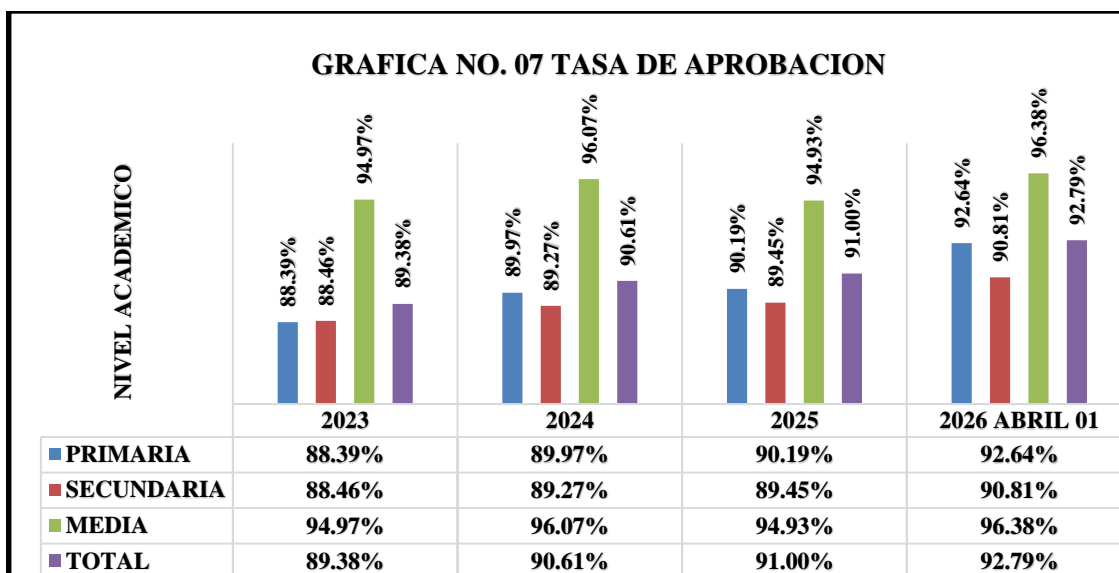


LA LLANADA	92.99%	94.71%	94.37%	94.79%	95.50%	97.27%	93.46%	91.48%	95.45%	99.14%	97.01%	98.41%	94.46%
LA TOLA	80.33%	84.60%	81.96%	84.57%	81.26%	89.62%	89.09%	84.45%	90.38%	93.94%	93.67%	85.45%	86.11%
LA UNIÓN	96.11%	96.48%	97.77%	97.46%	85.77%	89.18%	91.34%	91.85%	90.53%	97.21%	92.46%	96.94%	95.35%
LEIVA	91.59%	94.62%	95.40%	95.32%	90.11%	90.13%	88.19%	89.29%	95.88%	94.92%	97.40%	97.69%	93.77%
LINARES	93.64%	95.56%	97.40%	97.30%	85.71%	92.06%	85.06%	90.00%	97.24%	95.21%	99.42%	95.00%	94.79%
LOS ANDES	94.84%	96.10%	95.04%	96.67%	88.71%	92.73%	89.50%	93.80%	90.52%	95.19%	87.68%	96.21%	95.70%
MAGÜI	88.36%	81.36%	75.71%	86.06%	89.60%	96.21%	88.29%	90.05%	99.53%	100.00%	98.04%	98.89%	89.17%
MALLAMA	92.16%	94.03%	88.79%	95.36%	88.76%	90.27%	80.33%	86.52%	97.08%	96.13%	86.44%	87.43%	91.19%
MOSQUERA	81.24%	81.86%	86.50%	85.47%	87.99%	91.30%	93.37%	91.05%	88.18%	94.76%	94.65%	98.01%	89.85%
NARIÑO	92.93%	97.08%	96.63%	97.77%	86.96%	96.36%	97.65%	92.31%	100.00%	97.53%	98.67%	92.41%	94.97%
OLAYA HERRERA	77.49%	83.84%	81.08%	79.92%	83.16%	84.05%	86.37%	88.10%	97.04%	96.45%	93.19%	94.24%	84.49%
OSPINA	95.44%	96.43%	98.40%	97.55%	86.92%	87.38%	94.84%	94.33%	97.78%	97.50%	100.00%	97.69%	96.43%
POLICARPA	71.60%	77.07%	76.20%	87.25%	67.06%	75.14%	80.58%	92.32%	71.49%	98.66%	84.46%	97.90%	90.72%
POTOSÍ	94.57%	96.63%	96.31%	97.31%	92.70%	87.92%	89.72%	92.12%	98.02%	94.64%	96.55%	98.80%	95.59%
PROVIDENCIA	97.07%	92.89%	98.44%	97.97%	92.72%	95.51%	87.68%	96.45%	93.55%	95.41%	100.00%	95.41%	97.06%
PUERRES	94.87%	98.57%	94.88%	98.04%	85.95%	84.99%	84.29%	94.39%	91.98%	98.84%	93.42%	99.47%	96.99%
PUPIALES	96.96%	94.26%	96.80%	97.50%	91.29%	84.59%	89.22%	88.96%	95.10%	96.08%	95.26%	96.89%	94.21%
RICAUORTE	75.18%	79.02%	79.86%	84.67%	87.20%	87.54%	90.44%	91.97%	94.39%	96.00%	97.89%	95.44%	88.32%
ROBERTO PAYÁN	81.57%	73.00%	76.06%	91.44%	90.80%	81.63%	86.19%	90.15%	100.00%	92.31%	99.33%	93.55%	92.08%
SAMANIEGO	90.96%	93.05%	92.95%	94.34%	87.67%	88.34%	90.30%	90.44%	92.99%	97.01%	94.22%	95.34%	93.39%
SAN BERNARDO	93.12%	95.37%	98.14%	96.31%	84.70%	87.01%	86.54%	92.00%	94.83%	94.97%	96.63%	98.14%	95.17%
SAN LORENZO	94.84%	95.23%	97.26%	97.18%	93.64%	94.18%	94.03%	97.03%	95.54%	95.98%	97.33%	97.58%	97.20%
SAN PABLO	91.26%	95.78%	96.43%	96.84%	87.67%	83.55%	87.77%	89.80%	98.98%	94.43%	95.29%	96.65%	94.36%
SAN PEDRO DE CARTAGO	94.89%	98.75%	97.52%	98.39%	81.49%	88.26%	92.13%	94.06%	96.84%	98.45%	98.35%	98.98%	97.23%
SANDONÁ	92.89%	92.81%	93.97%	93.33%	88.25%	90.85%	88.86%	88.07%	96.77%	98.82%	93.73%	98.36%	92.06%
SANTA BÁRBARA	74.63%	79.45%	77.11%	79.62%	92.81%	90.68%	89.45%	90.64%	90.74%	98.48%	97.24%	98.66%	84.57%
SANTACRUZ	88.29%	94.44%	94.33%	93.66%	88.37%	88.68%	90.14%	91.76%	98.19%	99.35%	97.14%	96.88%	93.91%
SAPUYES	93.31%	95.17%	97.19%	96.84%	83.19%	86.04%	81.34%	87.10%	85.42%	96.58%	90.78%	96.03%	93.34%
TAMINANGO	94.06%	96.12%	96.89%	98.00%	90.83%	92.63%	94.06%	94.21%	98.95%	96.64%	98.61%	98.67%	96.70%
TANGUA	94.16%	94.97%	97.61%	97.18%	91.43%	90.76%	93.61%	90.77%	98.59%	97.80%	98.06%	99.26%	95.13%
TÚQUERRES	92.58%	93.41%	95.85%	96.25%	84.65%	88.16%	82.22%	83.99%	94.86%	94.76%	94.55%	94.60%	91.44%
YACUANQUER	97.36%	97.40%	96.09%	98.91%	94.83%	94.81%	92.63%	96.30%	97.64%	95.48%	96.92%	97.81%	97.86%
TOTAL GENERAL	88.39%	89.97%	90.19%	92.64%	88.46%	89.27%	89.45%	90.81%	94.97%	96.07%	94.93%	96.38%	92.79%

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

TABLA No. 18 TASA APROBACION 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS				
NIVEL	2023	2024	2025	2026 ABRIL 01
PRIMARIA	88.39%	89.97%	90.19%	92.64%
SECUNDARIA	88.46%	89.27%	89.45%	90.81%
MEDIA	94.97%	96.07%	94.93%	96.38%
TOTAL	89.38%	90.61%	91.00%	92.79%

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

La relación entre el aumento en el porcentaje de repitencia y la disminución en la tasa de aprobación es muy clara y significativa. Cuando más estudiantes repiten, menos avanzan en sus estudios, lo que puede llevar a que abandonen la Institución Educativa, es decir, a la deserción escolar. Este vínculo negativo resalta la importancia de reducir la repitencia para mejorar los niveles de aprobación y, en consecuencia, mantener a más estudiantes en el sistema educativo. Es fundamental seguir trabajando en estrategias que apoyen a los estudiantes y eviten que tengan que repetir, para así promover un ambiente de aprendizaje más saludable y con mejores resultados.

El aumento del 1.79% en la tasa de aprobación, pasando de 91.00% a 92.79%, es un indicador muy positivo. Que 393 estudiantes hayan avanzado al siguiente año académico gracias a las estrategias implementadas por la Secretaría de Educación Departamental de Nariño demuestra que los esfuerzos están dando resultados concretos. Esto no solo ayuda a reducir la repitencia, sino que también contribuye a disminuir la deserción escolar, creando un ambiente más motivador y de mayor éxito para los estudiantes.

10. Tasa De Analfabetismo

TABLA No. 19 TASA DE ANALFABETISMO 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS									
Departamento	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nariño	7.40	7.30	7.60	7.60	7.70	8.1	8.6	7.4	8.38

Fuente: DANE - Gran Encuesta Integrada de Hogares- Población total y analfabeta de 15 años y más.



Al analizar el comportamiento histórico del indicador, se observa que el analfabetismo ha presentado fluctuaciones durante los últimos años, pasando de niveles cercanos al 7,4% en 2016 a un máximo de 8,6% en 2022. Aunque en 2023 se registró una disminución hasta 7,4%, el incremento observado en 2024 es de 8.38 evidencia que persisten factores estructurales que dificultan la reducción sostenida de este fenómeno.

La situación puede explicarse, en gran medida, por las características geográficas, económicas y sociales del territorio. Los municipios no certificados presentan altos niveles de ruralidad y dispersión poblacional, condiciones que históricamente han limitado el acceso oportuno a la educación formal. Asimismo, factores como la pobreza multidimensional, el desplazamiento forzado, el conflicto armado, la migración interna, el trabajo infantil y las dificultades de movilidad en zonas apartadas han incidido en la permanencia y culminación de los procesos educativos.

Desde la perspectiva de la gestión educativa, el comportamiento del indicador evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de alfabetización dirigidas a jóvenes y adultos que no tuvieron acceso al sistema educativo o que abandonaron tempranamente sus estudios. En este sentido, la educación por ciclos, los modelos educativos flexibles y los programas de educación para adultos continúan siendo herramientas fundamentales para garantizar el derecho a la educación y reducir las brechas existentes.

La Secretaría de Educación Departamental de Nariño continúa brindando atención a una población específica mediante la asignación de horas extras en los establecimientos educativos oficiales, en cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1075 de 2015, que compila el contenido del Decreto 3011 de 1997 sobre educación de adultos.

Esta población objetivo se caracteriza por su alta ruralidad y por residir en zonas de difícil acceso, enfrentando múltiples condiciones adversas como:

1. Conflicto armado y desplazamiento forzado.
2. Altos índices de desempleo.
3. Escasez de oportunidades personales y comunitarias para contribuir al crecimiento y desarrollo local.

Estos factores estructurales generan desventajas competitivas tanto en el ámbito social como económico, especialmente en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño.

En respuesta a esta realidad, se han implementado modelos de alfabetización flexibles, diseñados específicamente para esta población. Dichos modelos se apoyan en guías educativas adaptadas a la disponibilidad de tiempo de los estudiantes, permitiendo un acceso más efectivo al proceso formativo.



11. PRUEBAS SABER NARIÑO (N)

La prueba Saber 11, es un instrumento de evaluación estandarizada que mide oficialmente la calidad de la educación formal impartida a quienes terminan el nivel de educación media.

Los resultados de esta prueba proporcionan información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas, y permite monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional

Así mismo, ofrece información que sirva como referente estratégico para el establecimiento pueda establecer políticas educativas nacionales, territoriales e institucionales y el análisis de los factores asociados que inciden en los desempeños de los estudiantes, permiten que los establecimientos educativos, las secretarías de educación, el Ministerio de Educación Nacional y la sociedad en general identifiquen las destrezas, habilidades y valores que los estudiantes desarrollan durante la trayectoria escolar, independientemente de su procedencia, condiciones sociales, económicas y culturales, con lo cual, se puedan definir planes de mejoramiento en sus respectivos ámbitos de actuación.

TABLA No. 20 PRUEBAS SABER 11					
AÑO	LEC. CRIT	MATEMA	C. SOCIALES	C. NATUR.	INGLES
2014	47	48	49	49	48
2015	49	51	50	51	49
2016	53	52	51	54	52
2017	53	51	51	53	49
2018	51	51	47	50	49
2019	51	51	45	48	46
2020	51	51	47	48	45
2021	51	50	46	48	46
2022	51	50	46	49	47
2023	51	51	47	49	48
2024	52	53	48	51	49
2025	52	52	46	50	49

Fuente. www.icfes.gov.co resultados- Subsecretaria Calidad Educativa-2025

Para el departamento de Nariño, los resultados de las pruebas saber 2024 mejoraron, donde el Lectura Crítica hubo un avance de un punto, en matemáticas de dos puntos, en Ciencias Sociales de un punto, Ciencias Naturales de dos puntos y en Inglés de un punto, en relación a los resultados de las pruebas aplicadas en el año 2023.



Más, sin embargo, los resultados entregados por el ICFES, hasta el momento, podemos apreciar que, con la aplicación de las pruebas en el año 2025, en Lectura Crítica e Inglés, mantuvimos el mismo puntaje del año anterior; en Matemáticas y Ciencias Naturales bajamos un punto y en Sociales y Ciudadanas 2 puntos.

Esto nos permite continuar con estos procesos de mejora y de acompañamiento a los establecimientos educativos, desde los diferentes estamentos de la Secretaría de Educación del Departamento de Nariño.

12. CLASIFICACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Con base en los resultados de las pruebas saber 11°, el ICFES clasifica a las Instituciones de educación media en cinco categorías **A+**, **A**, **B**, **C**, **D**; a partir de un índice general calculado para cada establecimiento educativo o sede. Este índice se compone a su vez de los índices de los resultados de cada una de las cinco pruebas del examen, la clasificación es asignada tanto para la institución educativa principal, como para todas las sedes en la que se preste el servicio educativo.

TABLA No.21 CATEGORIZACION IE												
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
A+	0	1	2	4	11	4	0	0	0	0	2	3
A	20	25	31	36	35	32	23	19	18	19	34	37
B	92	81	89	98	83	82	67	68	67	68	76	86
C	65	64	52	40	52	53	74	80	80	82	66	56
D	30	33	27	26	28	41	46	64	67	60	59	56
N/C	19	22	25	22	18	15	20	0	5	9	4	3
TOTAL	226	226	226	226	227	227	230	232	238	238	241	241

Fuente. www.icfes.gov.co resultados- Subsecretaria Calidad Educativa-2025

En el marco del seguimiento a la calidad educativa del departamento de Nariño, se presenta a continuación un análisis de la clasificación de los planteles educativos oficiales y no oficiales, de acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas Saber 11, correspondientes al último periodo evaluado, año 2025.

Categoría A+: 3 planteles, mejoramos 1 con relación al año anterior.

Categoría A: 37 planteles, mejoramos 3 con relación al año anterior.

Categoría B: 86 planteles, mejoramos 10 con relación al año anterior.

Categoría C: 56 planteles, se ubicaron 10 EE en mejor categoría, al año anterior.



Categoría D: 56 planteles, se ubicaron 3 EE en mejor categoría, al año anterior.

Análisis General:

Alta concentración en los niveles medios y bajos

Del total de 241 planteles clasificados:

Solo 3 planteles (1,24%) alcanzan la categoría A+, considerada de excelencia académica, se mejoró 0,44%, con relación al año anterior.

37 planteles (15.3%) se ubican en A, indicando un buen desempeño general y se mejoró el 1% con relación al año 2024.

86 planteles (35.6%) se ubican en B, indicando un buen desempeño general y se mejoró el 3.5% con relación al año 2024.

En categorías C y D existen 112 Instituciones Educativas ubicadas en estas categorías, en el año 2024 existían 125 EE, a lo cual se evidencia que 13 instituciones mejoraron su categoría, siendo un reto importante en la mejora de los niveles de calidad educativa en el departamento, para los próximos años.

Déficit en el desempeño superior: Se aprecia que 16,54% de los planteles se encuentran en las dos categorías superiores (A+ y A), lo que refleja que instituciones está alcanzando estándares altos en la formación de los estudiantes de grado 11. Este dato debe encender alertas sobre la necesidad de fortalecer procesos pedagógicos, de acompañamiento institucional y formación docente.

Presencia significativa en niveles B y C: Con un total combinado de 142 planteles (59.9%) en las categorías B y C, se identifica que más de la mitad de las instituciones se encuentran en un nivel medio. Estas instituciones requieren acompañamiento técnico-pedagógico para evitar el estancamiento y avanzar hacia niveles superiores.

Alerta por la categoría D: El hecho de que 59 planteles (24.9%) se ubiquen en la categoría D, sugiere que 1 de cada 4 instituciones tiene un desempeño insuficiente. Es indispensable diseñar planes de mejoramiento institucional focalizados, con énfasis en estrategias de evaluación formativa, refuerzo en áreas críticas (como matemáticas, lectura crítica y ciencias), y fortalecimiento del liderazgo directivo.

Estrategias a implementar: Acompañamiento diferencial: implementar estrategias regionalizadas de acompañamiento, priorizando a los planteles en C y D, y promoviendo el intercambio de buenas prácticas con aquellos en A+ y A.



Fortalecimiento docente: diseñar procesos de formación continua dirigidos a docentes en didácticas activas, uso pedagógico de resultados Saber y evaluación para el aprendizaje.

Articulación territorial: trabajar de manera conjunta con los gobiernos municipales, padres de familia y organizaciones sociales para impulsar una cultura de calidad educativa.

Monitoreo y evaluación: establecer un sistema de monitoreo que permita evaluar los avances en los planes de mejoramiento y redirigir acciones según los resultados obtenidos.

13.Resultados SABER 11 y Categorización Institucional 2025

La Secretaría de Educación de Nariño presenta resultados preliminares de las Pruebas SABER 11 2025 que evidencian avances significativos en calidad educativa, con un cumplimiento importante frente a las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027.

1. Resultados por Áreas de Conocimiento:

El departamento alcanzó un promedio global de 251 puntos, 2 puntos por debajo del promedio obtenido en 2024, manteniendo estabilidad estadística en el mediano plazo y logrando mejoras sustanciales desde la línea base 2023. El desempeño desglosado por áreas muestra los siguientes resultados:

TABLA No. 22 RESULTADOS POR AREAS SABER 11				
Área	Línea Base 2023	Meta Cuatrienio	Resultado 2025	Cumplimiento
Lectura Crítica	51	55	52	94.5%
Matemáticas	51	55	52	94.5%
Ciencias Naturales	49	52	50	96.2%
Inglés	48	52	49	94.2%
Ciencias Sociales y Ciudadanas	47	50	46	92.0%

Fuente. www.icfes.gov.co resultados Fuente: Resultados Saber 11° ET de NARIÑO_20253_11.

Cuatro de las cinco áreas evaluadas presentan incrementos sostenidos respecto a la línea base, con Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés registrando aumentos de 1 punto. Si bien las metas ambiciosas establecidas para 2025 no fueron alcanzadas completamente, la trayectoria de mejoramiento es consistente y evidencia el impacto de las estrategias implementadas.



2. Categorización Institucional:

TABLA No. 23 CATEGORIZACION IE				
Categoría	Línea Base 2023	Meta Cuatrienio	Resultado 2025	Cumplimiento
A+	0	5	3	60%
A	19	24	37	154%
B	69	89	86	97%
C	83	103	56	54%*
D	65	15	55	367%

Fuente: www.icfes.gov.co resultados Fuente: Resultados Saber 11° ET de NARIÑO_20253_11.

Logros destacados :

- **Categoría A+:** 3 instituciones, alcanzando un 60% de la meta de establecida de 5 instituciones en el cuatrienio.
- **Categoría A:** 37 instituciones, logrando un 154% frente a la meta planteada y mostrando un incremento de 3 establecimientos respecto al año anterior.
- **Categoría B:** alcanzó 86 instituciones, logrando un 97% de la meta esperada de 89 para el cuatrienio, requiriendo apoyo focalizado a 3 instituciones adicionales para lograr la meta establecida.
- **Migración positiva categoría C:** Reducción de 27 instituciones entre 2023-2025 (de 83 a 56), indicando movilidad hacia categorías superiores. La brecha en categoría C (meta 103, real 56) refleja el éxito en la migración ascendente.
- **Reducción en categoría D:** disminución de 10 instituciones (de 65 en 2023 a 55 en 2025), alcanzando un 20% de la variación esperada de, aunque la meta de migrar 40 instituciones hacia las categorías más altas, aún representa un desafío importante.

Conclusiones Estratégicas:

- La gestión 2024-2025 demuestra impactos medibles del Programa "Nariño Piensa", particularmente en:
 1. Sostenibilidad del rendimiento académico con cumplimiento superior al 92% en todas las áreas evaluadas en las pruebas Saber 11.
 2. Fortalecimiento institucional acelerado, evidenciado en una migración positiva hacia las categorías superiores según los parámetros establecidos por el ICFES.
 3. Reducción progresiva de brechas de calidad, con disminución del 15% en instituciones categoría D en el último año.



- Los resultados preliminares posicionan al departamento en una trayectoria ascendente hacia las metas cuatrienales, requiriendo intensificar estrategias de acompañamiento en las áreas de Ciencias Sociales y Ciudadanas, e Inglés, con la focalización de recursos en instituciones próximas a transitar hacia categorías superiores.
- Se requiere atención prioritaria al área de Ciencias Sociales y Ciudadanas, única que presentó retroceso respecto a la línea base 2024, con implementación de estrategias diferenciadas de fortalecimiento docente y recursos pedagógicos específicos.
- La diferencia de 2 puntos en el promedio global en el último año se encuentra dentro del rango de variabilidad estadística esperada. Este resultado refleja sostenibilidad y estabilidad en el sistema educativo departamental.
- Los resultados presentados son producto del trabajo articulado entre la Gobernación de Nariño y la Secretaría de Educación Departamental durante las vigencias 2024-2025, el cual ha sido determinante para alcanzar el 94.3% de cumplimiento en las metas del Programa "Nariño Piensa" en relación con los indicadores promedio por área en pruebas Saber 11 y la migración de instituciones hacia categorías superiores de calidad.



RECOMENDACIONES

- Implementar campañas permanentes de búsqueda activa para identificar y vincular al sistema educativo a niños, niñas y adolescentes que se encuentran por fuera de la escuela.
- Realizar seguimiento periódico a la matrícula escolar mediante reportes mensuales que permitan detectar oportunamente posibles riesgos de deserción o disminución de cobertura.
- Realizar estudios que permitan identificar las causas reales de la disminución de matrícula, considerando factores demográficos, económicos, sociales y migratorios.
- Desde la Secretaria de Educación Departamental, se debe establecer un Sistema de Alerta Temprana (SAT) como medida preventiva y de focalización, diseñado para identificar señales tempranas que puedan llevar a la deserción escolar, tales como ausentismo, bajo rendimiento académico, nivel socioeconómico, así como características del entorno social y familiar.
- Se requerirá que todas las Instituciones Educativas desarrollen y presenten Planes de Mejoramiento como parte de sus estrategias de gestión. Estos planes permitirán establecer nuevas metas, abordar deficiencias, potenciar fortalezas, mejorar las prácticas pedagógicas y aumentar las tasas de promoción con altos estándares de calidad.
- Desde la Secretaria de Educación Departamental, se debe trabajar el manual de convivencia escolar con las Instituciones Educativas para evitar que los NNA deserten del sistema educativo.

Cordialmente,

María Elsa Jurado Grijalba

PUG02 Análisis Sectorial-Planeación Educativa