



ANÁLISIS DE MATRÍCULA ESTUDIANTIL E INDICADORES ESTADÍSTICOS EN LOS 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

1. MATRÍCULA ESTUDIANTIL

La matrícula estudiantil presentó una disminución de 3.516 estudiantes, al pasar de 121.252 en diciembre de 2024 a 117.736 estudiantes al 1 de diciembre de 2025, lo cual evidencia una tendencia a la baja en el número de estudiantes inscritos durante este período.

Asimismo, al comparar la matrícula de la línea base del año 2023, que registró 126.552 estudiantes, con la cifra de 117.736 estudiantes al 1 de diciembre de 2025, se observa una disminución acumulada de 8.816 estudiantes. Este comportamiento confirma una tendencia sostenida de reducción en la matrícula estudiantil a lo largo de los períodos analizados.

En consecuencia, resulta evidente que la matrícula ha venido experimentando un comportamiento decreciente en los diferentes niveles educativos, situación que se refleja claramente en los datos consolidados y que puede apreciarse en la siguiente tabla.

TABLA No. 01 MATRÍCULA TRADICIONAL -2023- 2024- 2025															
MUNICIPIO	TRANSICION			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA			M.GRAL	M.GRAL	M.GRAL
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ALBÁN	78	86	82	441	429	421	419	422	409	230	205	188	1168	1142	1100
ALDANA	102	82	123	538	537	525	463	461	438	191	190	160	1294	1270	1246
ANCUYÁ	53	51	46	342	325	305	317	318	284	159	154	151	871	848	786
ARBOLEDA	76	73	55	416	407	391	381	340	313	197	190	160	1070	1010	919
BARBACOAS	717	655	724	4951	4840	4812	3285	3002	3034	1107	1012	1078	10060	9509	9648
BELÉN	72	54	33	327	331	304	295	286	282	142	117	110	836	788	729
BUESACO	211	197	194	1469	1376	1309	1149	1088	1020	401	412	391	3230	3073	2914
CHACHAGÜÍ	116	134	111	830	772	755	717	690	654	272	242	247	1935	1838	1767
COLÓN	76	66	73	467	439	397	390	349	350	168	176	153	1101	1030	973
CONSACÁ	89	97	89	449	453	449	477	431	394	248	195	186	1263	1176	1118
CONTADERO	51	47	44	312	307	292	209	218	203	96	90	100	668	662	639
CÓRDOBA	165	146	140	929	937	881	774	784	741	313	326	297	2181	2193	2059
CUASPUD	86	63	62	461	440	412	379	345	326	153	151	152	1079	999	952
CUMBAL	370	344	353	2282	2209	2141	2098	2029	1942	947	962	887	5697	5544	5323
CUMBITARA	134	121	115	694	591	628	416	382	363	154	138	133	1398	1232	1239
EL CHARCO	436	402	554	3617	3391	3366	1654	1610	1531	429	421	411	6136	5824	5862
EL PEÑOL	54	56	54	283	274	277	263	250	217	138	140	120	738	720	668
EL ROSARIO	68	69	58	484	430	392	323	320	294	125	103	112	1000	922	856
EL TABLÓN DE GÓMEZ	138	150	134	722	712	722	739	689	657	353	332	294	1952	1883	1807
EL TAMBO	124	122	120	719	713	705	638	575	508	310	273	288	1791	1683	1621
FRANCISCO PIZARRO	140	123	179	936	884	790	624	648	571	123	120	141	1823	1775	1681
FUNES	69	56	43	312	320	297	315	305	276	129	135	137	825	816	753
GUACHUCAL	165	145	138	1029	990	937	857	850	830	408	392	357	2459	2377	2262
GUAITARILLA	93	84	79	552	538	509	493	485	458	213	214	237	1351	1321	1283



GUALMATÁN	70	61	41	362	365	353	399	368	357	172	172	170	1003	966	921
ILES	61	70	72	475	420	402	408	390	407	179	152	134	1123	1032	1015
IMUÉS	78	75	77	354	355	335	349	330	321	148	156	142	929	916	875
LA CRUZ	214	217	203	922	908	914	813	800	734	516	443	429	2465	2368	2280
LA FLORIDA	111	91	68	483	490	487	404	395	392	213	181	149	1211	1157	1096
LA LLANADA	76	59	67	358	370	352	311	325	298	127	116	125	872	870	842
LA TOLA	113	101	226	871	790	750	486	502	537	209	188	153	1679	1581	1666
LA UNIÓN	352	311	289	1924	1926	1874	1654	1563	1503	715	724	692	4645	4524	4358
LEIVA	123	126	128	781	702	720	531	498	493	197	198	192	1632	1524	1533
LINARES	81	74	69	462	440	421	380	352	295	179	165	170	1102	1031	955
LOS ANDES	101	98	115	634	593	589	534	496	460	233	195	204	1502	1382	1368
MAGÜI	155	203	211	1597	1478	1519	573	630	682	207	120	155	2532	2431	2567
MALLAMA	80	85	85	598	583	572	413	396	404	167	184	176	1258	1248	1237
MOSQUERA	128	133	194	862	836	826	545	539	522	196	184	191	1731	1692	1733
NARIÑO	29	29	40	180	180	178	159	171	175	91	82	74	459	462	467
OLAYA HERRERA	428	389	465	3195	2973	2888	1451	1436	1356	398	350	295	5472	5148	5004
OSPINA	66	44	33	352	339	310	312	313	302	131	119	117	861	815	762
POLICARPA	237	196	199	1203	1115	1146	720	694	636	237	203	250	2397	2208	2231
POTOSÍ	147	119	105	789	766	725	654	633	621	251	276	255	1841	1794	1706
PROVIDENCIA	41	46	42	247	244	259	269	233	200	124	107	111	681	630	612
PUERRES	89	72	70	475	487	447	477	463	442	184	164	148	1225	1186	1107
PUPIALES	179	165	146	1069	1074	1035	965	932	906	555	596	529	2768	2767	2616
RICAUARTE	293	274	273	1730	1686	1684	951	911	911	336	391	374	3310	3262	3242
ROBERTO PAYÁN	246	210	203	1857	1728	1704	765	689	766	189	147	149	3057	2774	2822
SAMANIEGO	358	330	292	1719	1751	1707	1271	1202	1142	507	485	447	3855	3768	3588
SAN BERNARDO	76	69	64	435	432	435	424	396	368	165	173	174	1100	1070	1041
SAN LORENZO	177	163	159	1018	975	982	852	779	716	443	390	364	2490	2307	2221
SAN PABLO	159	146	115	754	733	731	772	729	646	416	378	371	2101	1986	1863
SAN PEDRO DE CARTAGO	48	65	50	349	328	326	315	278	235	96	125	110	808	796	721
SANDONÁ	190	173	152	1156	1130	1105	921	867	793	433	419	386	2700	2589	2436
SANTA BÁRBARA	194	175	197	1419	1370	1309	575	567	501	110	134	141	2298	2246	2148
SANTACRUZ	124	106	93	658	639	664	372	361	339	166	149	134	1320	1255	1230
SAPUYES	61	57	46	339	328	322	335	303	287	143	142	138	878	830	793
TAMINANGO	182	176	131	932	935	928	891	848	747	472	441	415	2477	2400	2221
TANGUA	111	93	80	557	583	545	384	362	394	214	181	151	1266	1219	1170
TÚQUERRES	425	392	367	2655	2560	2452	2252	2244	2086	826	812	842	6158	6008	5747
YACUANQUER	96	106	94	617	583	565	457	494	483	250	192	195	1420	1375	1337
TOTAL GENERAL	9382	8722	8864	57950	55840	54578	42019	40366	38552	17201	16324	15742	126552	121252	117736

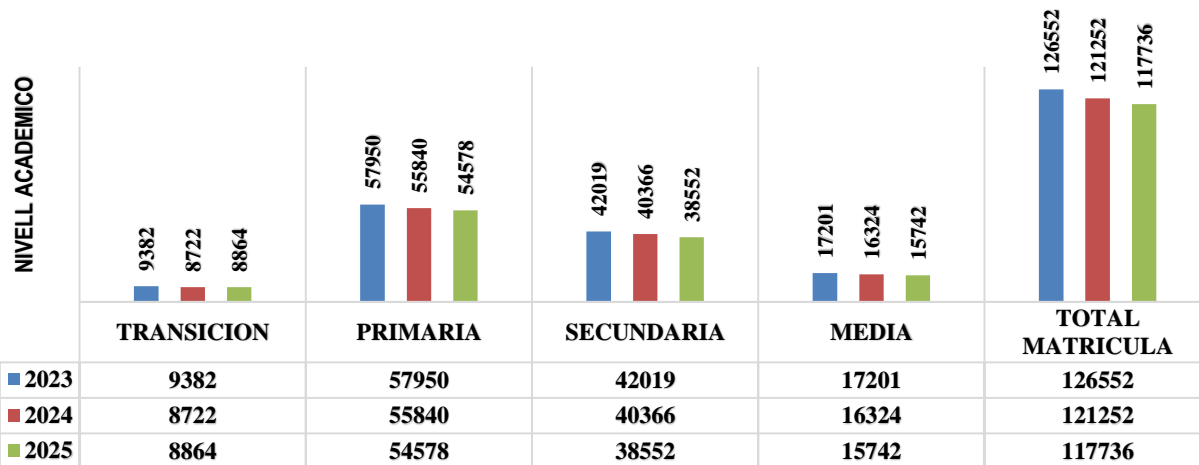
Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

TABLA No. 02 COMPORTAMIENTO DE MATRICULA TRADICIONAL			
NIVEL	2023	2024	2025
TRANSICION	9382	8722	8864
PRIMARIA	57950	55840	54578
SECUNDARIA	42019	40366	38552
MEDIA	17201	16324	15742
TOTAL MATRICULA	126552	121252	117736

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



GRAFICA No. 01 COMPORTAMIENTO DE MATRICULA ESTUDIANTIL



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

La disminución de 3.516 estudiantes pasando de 121.252 en diciembre de 2024 a 117.736 en Diciembre de 2025 refleja una tendencia a la baja en la matrícula estudiantil durante ese período. Estas fluctuaciones son relevantes, ya que permiten identificar cambios en la población escolar y comprender mejor las dinámicas a lo largo del tiempo. Con base en esta información, las autoridades y responsables del sector educativo pueden analizar las posibles causas y diseñar estrategias que promuevan el acceso, la permanencia y la continuidad en el sistema educativo.

El descenso en la matrícula oficial constituye un factor alarmante, especialmente porque impacta directamente en niveles clave del sistema educativo como la educación básica secundaria y la media. Estos niveles son fundamentales para garantizar la continuidad del proceso formativo y la consolidación de competencias esenciales, tanto para la inserción en la vida laboral como para la continuación de estudios superiores.

Durante el período comprendido entre 2024 y 2025, se ha registrado una disminución significativa en la matrícula oficial en varios niveles educativos fundamentales:

- **Educación primaria:** pasó de 55.840 a 54.578 estudiantes, lo que representa una disminución de 1.262 estudiantes.
- **Educación secundaria:** se redujo de 40.366 a 38.552 estudiantes, con una disminución de 1.814 estudiantes.
- **Educación media:** descendió de 16.324 a 15.742 estudiantes, reflejando una reducción de 582 estudiantes.
- **Transición:** aumentó de 8.722 a 8.864 estudiantes, con un incremento de 142 estudiantes, lo cual es un aspecto positivo asociado a la apertura de los grados de pre jardín y jardín.



Estas cifras podrían reflejar cambios en la dinámica poblacional, en las políticas educativas implementadas o en factores sociales y económicos que inciden en el acceso y la permanencia dentro del sistema educativo. Por ello, resulta fundamental que las autoridades educativas analicen estas tendencias con el fin de identificar sus causas y diseñar estrategias orientadas a fortalecer el acceso, la permanencia y la calidad educativa en todos los niveles.

Impacto financiero: Ley 715 y recursos del SGP

La Ley 715 de 2001 establece que la asignación de los recursos del Sistema General de Participaciones (SGP) para educación depende de la tipología de los estudiantes atendidos, teniendo en cuenta variables como el nivel educativo y la ubicación geográfica (urbana o rural).

En este contexto, la disminución de la matrícula conlleva una reducción directa en las transferencias de recursos de la Nación hacia los departamentos y municipios, sean estos certificados o no. Aunque el valor per cápita por estudiante se mantiene, la reducción en el número de alumnos implica una menor disponibilidad de recursos para cubrir gastos esenciales como nómina docente, infraestructura educativa, dotación, materiales pedagógicos y demás costos asociados al funcionamiento del sistema.

Esta situación pone en riesgo la sostenibilidad de la gratuidad y la calidad del servicio educativo, especialmente en territorios con altos índices de vulnerabilidad. En consecuencia, se hace necesario implementar acciones urgentes y estrategias sostenibles que permitan mitigar el impacto financiero, optimizar la gestión de los recursos y garantizar el derecho a una educación pública, inclusiva y de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes.

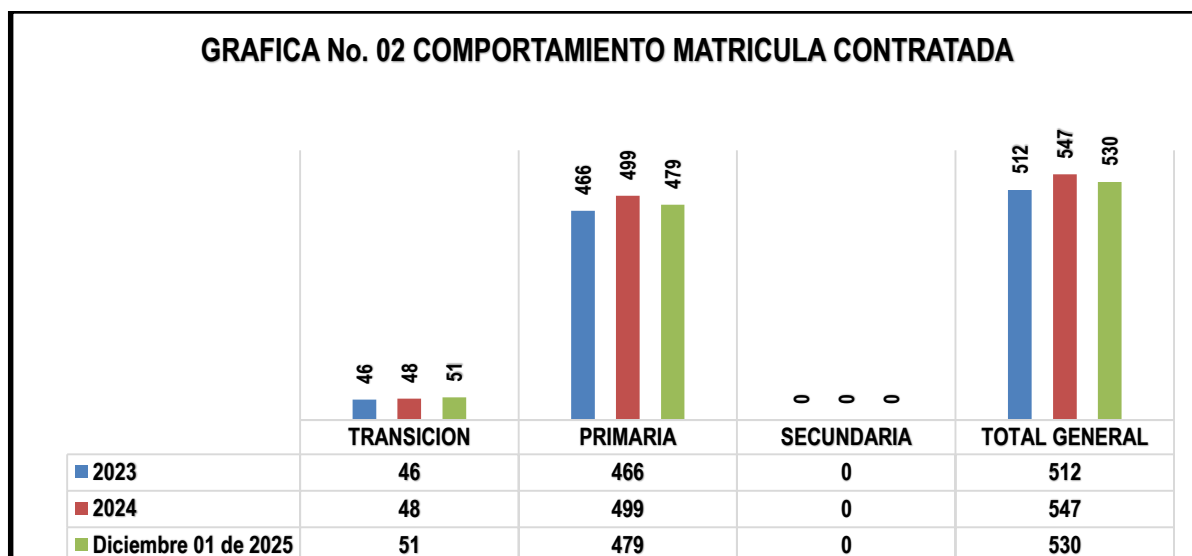
2. EDUCACIÓN CONTRATADA

TABLA No. 03 MATRICULA CONTRATADA 2023-2024 y Diciembre 01 de 2025									
	TRANSICION			PRIMARIA			MATRICULA GENERAL		
MUNICIPIO	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
RICAURTE	46	48	51	466	499	479	512	547	530

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

TABLA No. 04 COMPORTAMIENTO DE MATRICULA CONTRATADA			
NIVEL	2023	2024	2025
TRANSICION	46	48	51
PRIMARIA	466	499	479
SECUNDARIA	0	0	0
TOTAL GENERAL	512	547	530

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

Es importante resaltar que el proceso de sustitución de matrícula en su totalidad con operador privado se dio por finalizado; en la actualidad se continúa con la contratación con el operador indígena Camawari para un total de 530 estudiantes, los cuales se encuentran en proceso de sustitución en el municipio de Ricaurte.

3. EDUCACIÓN POR CICLOS

TABLA No. 05 MATRICULA POR CICLOS ANEXO 6ª			
MUNICIPIO	2023	2024	2025 dic
BARBACOAS	602	634	634
CHACHAGÜÍ	145	151	151
CONSACA	66	44	44
CUMBAL	59	299	299
EL CHARCO	338	387	387
EL ROSARIO	17	16	16
EL TAMBO	32	34	34
FRANCISCO PIZARRO	129	66	66
GUALMATAN	16	13	13
LA CRUZ	163	182	182
LA FLORIDA	58	28	28
LA TOLA	85	144	144
LA UNIÓN	106	71	71
LOS ANDES	52	72	72
MAGÜI	129	202	202
MALLAMA	84	87	87
MOSQUERA	212	233	233
OLAYA HERRERA	570	642	642
POLICARPA	26	50	50
RICAUURTE	0	112	112
ROBERTO PAYÁN	72	127	127

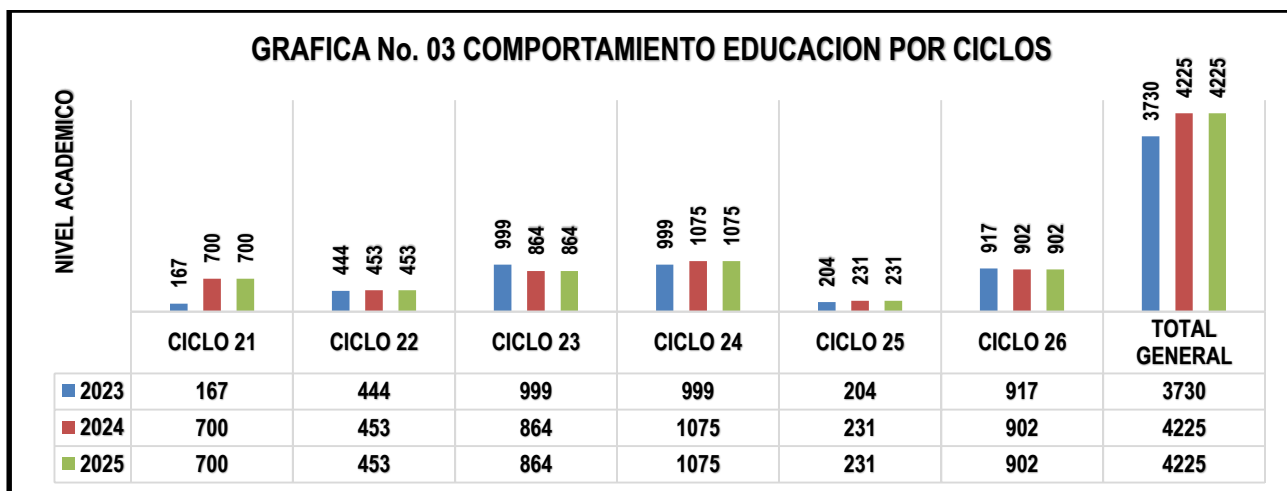


SAMANIEGO	254	142	142
SAN LORENZO	0	17	17
SANDONÁ	73	81	81
TANGUA	50	68	68
TÚQUERRES	392	323	323
TOTAL GENERAL	3730	4225	4225

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

TABLA No.06 COMPORTAMIENTO MATRICULA POR CICLOS			
NIVEL	2023	2024	2025
CICLO 21	167	700	700
CICLO 22	444	453	453
CICLO 23	999	864	864
CICLO 24	999	1075	1075
CICLO 25	204	231	231
CICLO 26	917	902	902
TOTAL GENERAL	3730	4225	4225

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

La formación académica en esta modalidad se implementa mediante diversas estrategias respaldadas por el Ministerio de Educación Nacional. Entre ellas se destaca la inclusión de la población adulta en la educación formal a través de la educación por ciclos, en el marco de la educación continuada, conforme a lo establecido en el Decreto 3011 de 1997. Este enfoque reafirma el compromiso con dicha población, el cual se evidencia en la asignación de horas extras en los establecimientos educativos oficiales.

Esta atención se orienta prioritariamente hacia la población focalizada, caracterizada por su alta ruralidad y su ubicación en zonas de difícil acceso. Dicho grupo enfrenta múltiples desafíos de carácter estructural, entre los que se destacan el conflicto armado, el desplazamiento forzado, los altos índices de desempleo y la limitada disponibilidad de oportunidades tanto personales como comunitarias para contribuir al crecimiento y desarrollo local.



Estas condiciones generan desventajas competitivas en los ámbitos social y económico, afectando de manera particular a los 61 municipios no certificados del departamento de Nariño. En este contexto, la atención educativa dirigida a esta población no solo busca garantizar el derecho fundamental a la educación, sino también fortalecer las capacidades individuales y colectivas, promoviendo procesos de transformación social y desarrollo territorial sostenible.

4. POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR CENSO DANE 2025

TABLA No. 07 POBLACION CENSO DANE 2024 DE 5 A 16 AÑOS EDAD ESCOLAR				
MUNICIPIO	TRANSICION 5 AÑOS	PRIMARIA 6 A 10 AÑOS	SECUNDARIA 11 A 14 AÑOS	MEDIA 15 A 16 AÑOS
ALBÁN	113	605	506	268
ALDANA	100	506	406	202
ANCUYA	89	456	388	201
ARBOLEDA	121	612	505	257
BARBACOAS	1431	6907	4966	2301
BELÉN	77	376	303	157
BUESACO	304	1658	1400	710
COLÓN	99	531	461	237
CONSACÁ	143	824	751	391
CONTADERO	101	511	400	196
CÓRDOBA	237	1191	941	476
CUASPUD CARLOSAMA	141	703	540	261
CUMBAL	594	2884	2171	1067
CUMBITARA	76	432	378	196
CHACHAGÜÍ	204	1065	875	441
EL CHARCO	585	2812	1999	912
EL PEÑOL	71	418	386	206
EL ROSARIO	148	827	740	378
EL TABLÓN DE GÓMEZ	170	950	855	459
EL TAMBO	161	870	758	390
FUNES	81	481	435	221
GUACHUCAL	243	1180	917	472
GUAITARILLA	127	700	615	320
GUALMATÁN	75	409	354	186
ILES	109	553	441	219
IMUÉS	75	417	375	203
LA CRUZ	218	1149	949	482
LA FLORIDA	114	585	487	248
LA LLANADA	107	505	370	185
LA TOLA	179	900	663	304
LA UNIÓN	403	2065	1685	873
LEIVA	139	807	715	348
LINARES	100	572	516	263
LOS ANDES	135	693	561	288
MAGÜÍ	704	3324	2334	1081
MALLAMA	129	663	536	266
MOSQUERA	213	1141	969	501



NARIÑO	57	288	230	115
OLAYA HERRERA	634	3119	2295	1072
OSPINA	87	441	364	192
FRANCISCO PIZARRO	305	1565	1193	554
POLICARPA	131	736	666	347
POTOSÍ	158	747	535	265
PROVIDENCIA	80	404	325	166
PUERRES	117	597	466	225
PUPIALES	219	1121	892	449
RICAUARTE	449	2221	1648	775
ROBERTO PAYÁN	313	1552	1156	540
SAMANIEGO	338	1831	1592	838
SANDONÁ	220	1208	1071	563
SAN BERNARDO	122	623	486	246
SAN LORENZO	219	1204	1050	548
SAN PABLO	179	949	794	404
SAN PEDRO DE CARTAGO	92	482	407	205
SANTA BÁRBARA	324	1581	1149	539
SANTACRUZ	157	812	666	342
SAPUYES	84	463	408	211
TAMINANGO	182	1037	929	488
TANGUA	162	836	691	362
TÚQUERRES	566	2960	2494	1314
YACUANQUER	136	717	605	316
TOTAL GENERAL	13447	68776	54763	27242

Fuente: Población en Edad Escolar Censo Dane 2025 DEF Oficina de Planeación y Finanzas MEN

TABLA NO. 08 FUENTE: POBLACION DE 5 A 16 AÑOS CENSO DANE 2025			
NIVEL	DANE 2023	DANE 2024	DANE 2025
TRANSICION	13253	13625	13447
PRIMARIA	66550	68781	68776
SECUNDARIA	53552	54732	54763
MEDIA	27235	27441	27242
TOTAL	160590	164579	164228

Fuente: Población en Edad Escolar Censo Dane 2025 DEF Oficina de Planeación y Finanzas MEN

Con el propósito de calcular la tasa de cobertura neta y la tasa de cobertura bruta, se utiliza la información correspondiente a la población escolar entre los 5 y 16 años de edad, de acuerdo con los datos del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

Estos datos han sido proporcionados por la Oficina de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional (MEN), y constituyen la base poblacional oficial para el análisis y seguimiento de la cobertura educativa en los diferentes niveles del sistema.



5. TASA DE COBERTURA NETA (TCN)

La tasa de cobertura neta es la relación entre los estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad teórica correspondiente al nivel y el total de la población en ese rango de edad. Este indicador tiene un valor máximo teórico de 100%, lo que indica que toda la población en edad escolar se encuentra en el sistema educativo en el nivel correspondiente a su edad. Sin embargo, valores bajos para este indicador pueden señalar problemas de cobertura, así como también una admisión tardía en el sistema o un rezago originado en la repitencia de uno o más grados.

TABLA No. 09 COMPORTAMIENTO TASA DE COBERTURA NETA 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE NARIÑO- 2023 - 2024-2025												
MUNICIPIO	TRANSICION			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ALBAN	67.86%	71.79%	72.57%	72.06%	64.57%	62.48%	69.40%	70.53%	71.15%	63.71%	54.24%	47.39%
ALDANA	100.00%	79.21%	121.00%	100.20%	95.69%	93.48%	95.47%	92.59%	89.66%	65.37%	69.46%	50.00%
ANCUYA	58.82%	56.18%	50.56%	69.61%	65.65%	61.84%	68.34%	67.53%	63.92%	48.51%	54.15%	48.26%
ARBOLEDA	64.91%	59.50%	44.63%	68.40%	61.54%	59.15%	66.32%	56.66%	52.87%	56.13%	52.14%	45.53%
BARBACOAS	44.99%	40.53%	47.10%	48.46%	46.88%	47.47%	34.44%	34.16%	34.80%	15.62%	14.81%	16.21%
BELEN	95.95%	67.95%	42.86%	82.69%	83.42%	74.73%	86.30%	81.58%	82.84%	63.69%	47.83%	52.87%
BUESACO	64.90%	61.81%	62.50%	80.56%	74.05%	70.02%	65.46%	61.28%	58.21%	34.97%	37.92%	37.04%
COLON	79.79%	63.37%	73.74%	83.33%	71.67%	67.04%	69.06%	62.83%	60.30%	47.48%	52.07%	42.19%
CONSACA	60.99%	64.83%	60.14%	49.88%	49.76%	50.24%	52.49%	46.82%	43.81%	39.14%	35.03%	31.71%
CONTADERO	49.49%	44.12%	43.56%	57.34%	54.78%	52.84%	44.78%	48.25%	44.25%	31.82%	32.99%	38.78%
CÓRDOBA	65.38%	59.09%	58.23%	74.26%	73.20%	68.26%	70.03%	69.12%	66.95%	44.47%	42.41%	42.44%
CUASPUD	61.15%	42.36%	43.97%	60.94%	57.41%	55.05%	59.01%	55.80%	53.52%	42.31%	34.34%	38.31%
CUMBAL	61.09%	55.17%	56.57%	72.76%	70.19%	67.93%	81.64%	78.77%	78.12%	60.74%	60.47%	59.51%
CUMBITARA	166.67%	145.00%	146.05%	141.75%	116.44%	122.69%	96.97%	81.84%	79.89%	48.96%	46.15%	50.00%
CHACHAGÜI	55.72%	64.08%	53.43%	64.72%	61.11%	58.69%	61.32%	58.81%	54.17%	38.84%	33.26%	31.97%
EL CHARCO	65.98%	60.07%	91.97%	81.22%	73.83%	69.52%	41.81%	39.12%	38.67%	16.92%	15.99%	17.65%
EL PEÑOL	72.22%	76.39%	73.24%	62.20%	59.47%	55.98%	53.37%	55.56%	49.48%	42.65%	43.48%	40.29%
EL ROSARIO	45.39%	44.67%	37.16%	52.65%	44.15%	41.11%	33.15%	32.66%	30.00%	16.09%	14.06%	16.40%
EL TABLON DE GOMEZ	80.12%	84.39%	75.29%	73.31%	69.33%	70.32%	73.28%	68.77%	66.43%	55.19%	51.84%	46.62%
EL TAMBO	75.48%	70.12%	73.91%	78.62%	73.29%	72.87%	70.68%	59.34%	55.41%	50.39%	43.69%	47.95%
FUNES	75.61%	65.85%	50.62%	60.65%	60.92%	58.42%	60.14%	56.62%	51.95%	37.73%	41.89%	42.08%
GUACHUCAL	68.33%	57.49%	55.14%	83.94%	77.86%	73.39%	81.04%	78.08%	77.97%	60.42%	57.77%	52.12%
GUAITARILLA	72.00%	63.28%	61.42%	72.74%	70.09%	66.43%	65.33%	62.82%	63.90%	41.82%	43.96%	46.88%
GUALMATAN	94.59%	78.67%	53.33%	84.56%	85.12%	80.93%	94.27%	89.08%	90.11%	66.67%	67.20%	67.20%
ILES	50.91%	60.71%	65.14%	84.01%	71.79%	65.46%	74.48%	72.31%	79.59%	55.00%	51.60%	39.73%
IMUES	104.05%	89.61%	102.67%	81.30%	77.96%	75.06%	75.48%	70.68%	73.60%	46.57%	46.86%	45.81%
LA CRUZ	91.20%	92.38%	91.28%	74.24%	71.37%	71.45%	75.16%	70.93%	66.49%	61.20%	51.65%	56.64%
LA FLORIDA	99.07%	77.19%	58.77%	78.19%	76.37%	76.75%	72.80%	70.78%	70.02%	60.80%	55.78%	43.95%
LA LLANADA	68.18%	52.78%	61.68%	65.59%	62.43%	61.58%	70.96%	71.43%	67.03%	45.90%	42.70%	48.11%
LA TOLA	58.33%	53.85%	125.14%	70.14%	62.46%	57.00%	45.33%	45.92%	43.29%	25.82%	26.30%	28.62%
LA UNION	86.43%	72.62%	71.22%	88.64%	84.36%	82.37%	80.21%	79.29%	76.91%	52.02%	52.28%	49.83%
LEIVA	88.15%	87.94%	88.49%	87.84%	75.93%	75.46%	60.26%	55.73%	56.64%	36.52%	34.29%	34.48%

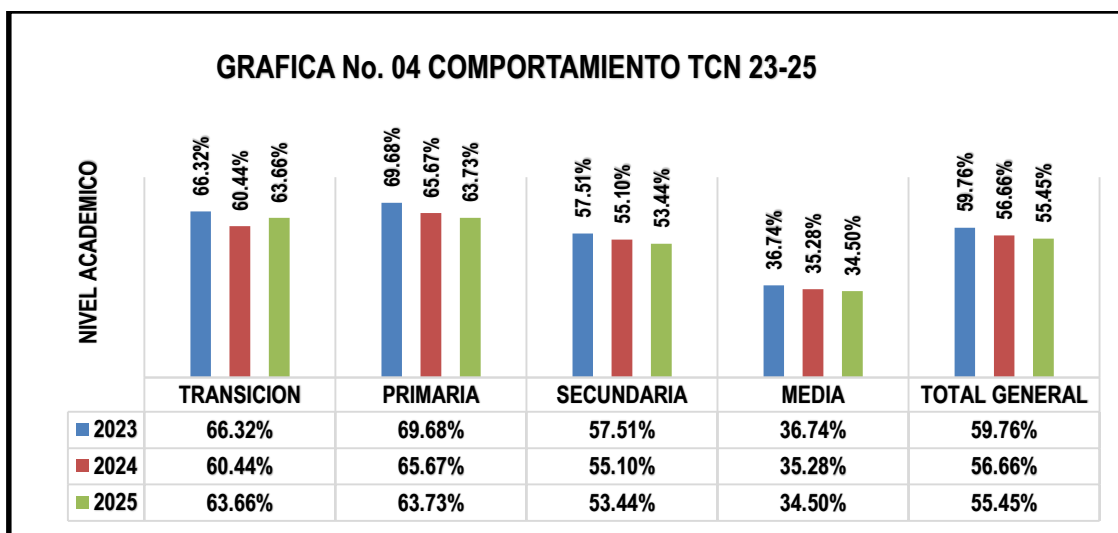


LINARES	75.76%	70.59%	68.00%	73.74%	68.36%	65.91%	61.51%	55.25%	45.93%	45.90%	45.19%	45.25%
LOS ANDES	74.62%	71.11%	83.70%	85.86%	77.89%	75.32%	79.96%	71.73%	70.23%	54.51%	47.22%	46.88%
MAGÜI	20.88%	27.11%	28.55%	30.76%	29.27%	28.49%	12.72%	14.18%	15.85%	6.58%	3.97%	4.63%
MALLAMA	59.06%	61.07%	62.02%	79.07%	73.68%	68.93%	59.96%	56.64%	58.77%	39.03%	40.74%	39.47%
MOSQUERA	57.53%	59.53%	90.14%	52.92%	52.06%	52.15%	30.49%	28.38%	28.17%	10.29%	14.09%	12.77%
NARIÑO	50.00%	50.88%	70.18%	56.68%	58.33%	56.25%	58.82%	65.04%	60.43%	62.50%	44.83%	39.13%
OLAYA HERRERA	64.46%	56.79%	71.45%	66.12%	60.32%	57.42%	36.69%	35.62%	34.29%	14.11%	12.13%	11.19%
OSPINA	76.47%	48.84%	37.93%	78.07%	71.40%	64.40%	70.25%	72.80%	72.25%	46.07%	41.75%	36.98%
FRANCISCO PIZARRO	37.46%	32.90%	54.75%	41.14%	38.83%	35.78%	27.28%	26.13%	24.39%	10.68%	7.91%	11.55%
POLICARPA	172.22%	137.12%	141.98%	132.15%	120.30%	119.43%	83.31%	78.89%	74.62%	42.07%	35.98%	43.23%
POTOSI	92.31%	72.22%	66.46%	103.23%	94.93%	89.29%	102.70%	99.06%	100.93%	66.41%	70.57%	61.89%
PROVIDENCIA	49.38%	54.32%	52.50%	57.25%	55.69%	57.67%	70.66%	60.25%	52.31%	42.86%	42.51%	42.77%
PUERRES	77.19%	58.82%	59.83%	76.66%	75.33%	69.01%	85.75%	82.98%	78.11%	54.30%	51.30%	46.67%
PUPIALES	80.84%	70.14%	63.93%	91.43%	86.81%	84.48%	91.69%	85.91%	86.32%	61.80%	60.84%	61.69%
RICAUARTE	50.22%	50.11%	53.23%	53.97%	51.87%	50.25%	37.52%	36.15%	35.86%	18.92%	25.00%	23.74%
ROBERTO PAYAN	76.32%	64.65%	62.62%	78.54%	73.67%	71.71%	37.19%	34.55%	35.03%	12.01%	9.76%	10.74%
SAMANIEGO	101.54%	86.42%	81.07%	83.38%	80.41%	79.68%	65.72%	59.38%	56.97%	37.27%	37.00%	34.01%
SANDONÁ	86.79%	74.89%	68.64%	87.75%	82.76%	81.37%	70.69%	63.31%	58.26%	52.50%	46.22%	45.29%
SAN BERNARDO	60.16%	52.85%	51.64%	66.00%	62.80%	63.08%	67.78%	67.08%	62.35%	36.03%	42.57%	43.90%
SAN LORENZO	76.26%	70.09%	70.78%	78.84%	72.70%	72.26%	68.92%	62.86%	59.71%	53.50%	46.64%	45.62%
SAN PABLO	89.60%	77.90%	61.45%	74.33%	68.25%	67.44%	75.98%	73.74%	65.99%	52.78%	47.42%	46.78%
SAN PEDRO DE CARTAGO	53.33%	69.57%	53.26%	69.85%	62.42%	64.52%	62.28%	56.23%	51.35%	28.44%	41.06%	35.61%
SANTA BARBARA	52.72%	46.04%	58.33%	55.30%	53.30%	50.66%	27.40%	26.90%	24.37%	6.27%	8.15%	9.65%
SANTACRUZ	71.70%	63.13%	56.05%	68.27%	68.68%	71.92%	43.83%	43.14%	42.49%	23.88%	27.87%	24.85%
SAPUYES	69.88%	64.71%	53.57%	69.28%	65.16%	66.74%	64.14%	61.08%	59.56%	41.04%	36.79%	43.13%
TAMINANGO	97.81%	94.02%	68.68%	81.63%	81.02%	80.23%	79.14%	73.61%	67.28%	66.67%	62.27%	58.40%
TANGUA	65.63%	52.41%	48.15%	63.89%	63.59%	59.69%	45.99%	43.19%	43.99%	38.95%	32.79%	30.66%
TUQUERRES	73.70%	66.84%	63.25%	80.26%	75.52%	72.87%	67.55%	68.25%	66.40%	33.87%	34.57%	33.49%
YACUANQUER	70.90%	76.09%	69.12%	80.89%	75.38%	71.13%	63.82%	67.55%	66.78%	51.41%	41.61%	44.62%
TOTAL GENERAL	66.32%	60.44%	63.66%	69.68%	65.67%	63.73%	57.51%	55.10%	53.44%	36.74%	35.28%	34.50%

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación

TABLA No. 10 COMPORTAMIENTO TCN POR NIVELES EDUCATIVOS- 2023-2025			
NIVEL	2023	2024	2025
TRANSICION	66.32%	60.44%	63.66%
PRIMARIA	69.68%	65.67%	63.73%
SECUNDARIA	57.51%	55.10%	53.44%
MEDIA	36.74%	35.28%	34.50%
TOTAL GENERAL	59.76%	56.66%	55.45%

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación



Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación

La Tasa de Cobertura Neta (TCN) presenta una tendencia decreciente en los diferentes niveles educativos al comparar los datos del año 2024 con los del 2025. En términos generales, la matrícula estudiantil utilizada para el cálculo de este indicador disminuyó en 1.21 puntos porcentuales, lo que representa una reducción de 2.186 estudiantes.

No obstante, en el nivel de Transición se evidencia un comportamiento diferente, ya que la TCN aumentó de 60.44% a 63.36%, registrando un incremento de 3.22 puntos porcentuales, equivalente a 326 estudiantes más.

Por el contrario, los demás niveles educativos presentaron disminuciones en su cobertura:

- Primaria: la TCN descendió 1.94 puntos porcentuales, pasando de 65.67% a 63.73%, lo que equivale a 1.336 estudiantes menos.
- Secundaria: la tasa pasó de 55.10% a 53.44%, con una reducción de 1.66 puntos porcentuales, correspondiente a 892 estudiantes menos.
- Media: la TCN disminuyó de 35.28% a 34.50%, lo que representa una caída de 0.78 puntos porcentuales, equivalente a 284 estudiantes menos.

En conclusión, al comparar los años 2024 y 2025, la Tasa de Cobertura Neta general disminuyó en 1.21 puntos porcentuales, lo que corresponde a 2.186 estudiantes menos comprendido entre las edades de 5 a 16 años para cursar el nivel educativo.

Aunque, se observa un leve aumento en la TCN del nivel de Transición, este crecimiento no compensa las reducciones evidenciadas en Primaria, Secundaria y Media, donde las tasas y las cifras de estudiantes han disminuido notablemente.



6. TASA DE COBERTURA BRUTA (TCB)

La tasa de cobertura bruta es un indicador clave para evaluar la accesibilidad y el nivel de participación en el sistema educativo. Este indicador representa el porcentaje de estudiantes matriculados en un nivel educativo específico, en relación con la población total que se encuentra dentro del rango de edad teórico correspondiente a dicho nivel.

Una característica importante de la tasa de cobertura bruta es que incluye a todos los estudiantes matriculados, sin importar su edad. Es decir, contempla tanto a quienes están dentro del rango de edad esperado como a quienes se encuentran fuera de este, ya sea por ingreso tardío, repetición de grados o matrícula anticipada.

Este enfoque permite ofrecer una visión más amplia de la participación educativa que la proporcionada por la tasa de cobertura neta, ya que da cuenta de dinámicas reales del sistema como el rezago escolar o la flexibilidad en el acceso, aspectos especialmente relevantes en contextos con alta vulnerabilidad o disparidad educativa.

Tasa de Cobertura Bruta-TCB

TABLA No. 11 TASA DE COBERTURA BRUTA TCB- 2023- 2024 -2025												
MUNICIPIO	TRANSICION			PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
	2023	2024		2023	2024		2023	2024		2023	2024	
ALBAN	69.64%	73.50%	72.57%	77.50%	71.03%	69.59%	86.04%	82.91%	80.83%	88.80%	75.65%	70.15%
ALDANA	104.08%	81.19%	123.00%	109.13%	105.29%	103.75%	116.62%	113.83%	107.88%	93.17%	93.60%	79.21%
ANCUYA	62.35%	57.30%	51.69%	77.55%	71.12%	66.89%	83.64%	81.96%	73.20%	78.71%	75.12%	75.12%
ARBOLEDA	66.67%	60.33%	45.45%	72.22%	66.61%	63.89%	79.21%	67.59%	61.98%	77.87%	73.93%	62.26%
BARBACOAS	50.56%	45.30%	50.59%	73.71%	70.25%	69.67%	67.19%	60.68%	61.10%	47.78%	43.81%	46.85%
BELEN	97.30%	69.23%	42.86%	89.84%	88.50%	80.85%	101.03%	94.08%	93.07%	90.45%	72.67%	70.06%
BUESACO	69.87%	63.75%	63.82%	90.96%	82.84%	78.95%	83.02%	77.44%	72.86%	56.32%	57.87%	55.07%
COLON	80.85%	65.35%	73.74%	91.57%	82.36%	74.76%	87.44%	75.87%	75.92%	70.59%	72.73%	64.56%
CONSACA	63.12%	66.90%	62.24%	55.85%	54.84%	54.49%	64.20%	57.16%	52.46%	62.63%	49.49%	47.57%
CONTADERO	51.52%	46.08%	43.56%	62.78%	59.84%	57.14%	53.18%	54.50%	50.75%	48.48%	45.69%	51.02%
CÓRDOBA	70.51%	60.33%	59.07%	80.50%	78.48%	73.97%	84.04%	83.49%	78.75%	65.34%	67.78%	62.39%
CUASPUD	61.87%	43.75%	43.97%	67.69%	62.68%	58.61%	71.92%	63.54%	60.37%	58.85%	56.98%	58.24%
CUMBAL	63.14%	57.33%	59.43%	80.95%	76.38%	74.24%	97.76%	93.46%	89.45%	87.69%	89.49%	83.13%
CUMBITARA	178.67%	151.25%	151.32%	168.45%	136.81%	145.37%	114.60%	100.53%	96.03%	80.21%	70.77%	67.86%
CHACHAGÜI	57.71%	65.05%	54.41%	79.35%	72.35%	70.89%	82.79%	78.95%	74.74%	60.71%	54.02%	56.01%
EL CHARCO	75.30%	68.02%	94.70%	131.86%	121.06%	119.70%	84.13%	80.95%	76.59%	46.83%	46.11%	45.07%
EL PEÑOL	75.00%	77.78%	76.06%	69.02%	65.71%	66.27%	68.13%	64.60%	56.22%	65.40%	67.63%	58.25%
EL ROSARIO	48.23%	46.00%	39.19%	61.11%	51.87%	47.40%	45.17%	43.18%	39.73%	32.98%	26.82%	29.63%
EL TABLON DE GOMEZ	83.13%	86.71%	78.82%	78.65%	74.79%	76.00%	87.77%	80.58%	76.84%	76.41%	72.02%	64.05%
EL TAMBO	80.00%	74.39%	74.53%	86.84%	81.39%	81.03%	88.24%	75.66%	67.02%	81.36%	68.94%	73.85%
FUNES	84.15%	68.29%	53.09%	67.83%	67.23%	61.75%	74.29%	69.63%	63.45%	58.64%	60.81%	61.99%
GUACHUCAL	68.75%	58.70%	56.79%	89.79%	83.33%	79.41%	95.01%	92.69%	90.51%	85.89%	82.35%	75.64%
GUAITARILLA	74.40%	65.63%	62.20%	81.78%	76.64%	72.71%	82.17%	78.73%	74.47%	66.98%	66.25%	74.06%
GUALMATAN	94.59%	81.33%	54.67%	91.65%	89.02%	86.31%	114.33%	103.08%	100.85%	92.47%	91.01%	91.40%
ILES	55.45%	62.50%	66.06%	88.29%	75.95%	72.69%	94.66%	89.24%	92.29%	81.36%	69.41%	61.19%
IMUES	105.41%	97.40%	102.67%	88.28%	84.12%	80.34%	95.10%	86.39%	85.60%	72.55%	75.36%	69.95%
LA CRUZ	99.07%	97.31%	93.12%	82.47%	79.03%	79.55%	87.42%	83.95%	77.34%	107.05%	91.15%	89.00%

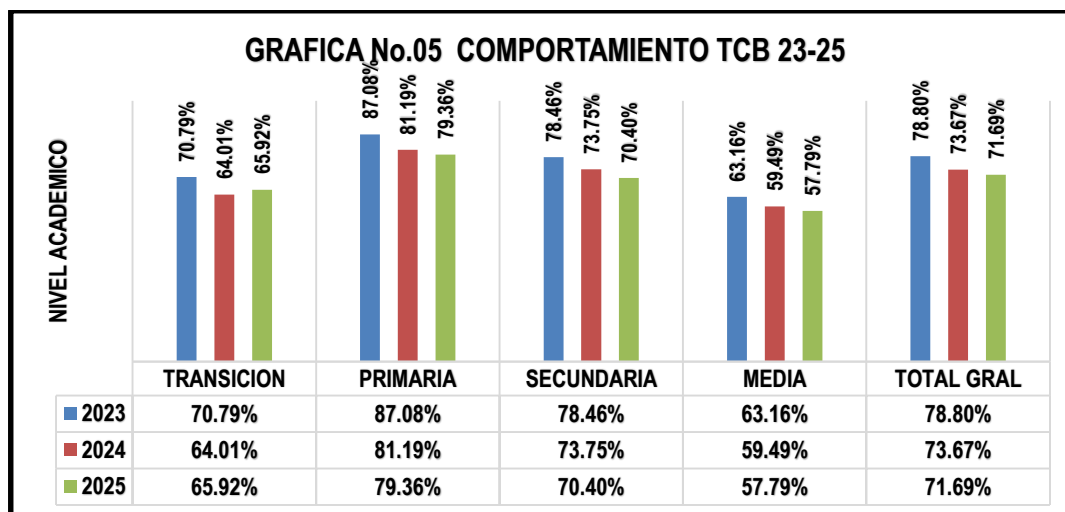


LA FLORIDA	102.78%	79.82%	59.65%	85.64%	83.90%	83.25%	84.52%	81.28%	80.49%	85.20%	72.11%	60.08%
LA LLANADA	69.09%	54.63%	62.62%	72.03%	72.41%	69.70%	85.21%	87.60%	80.54%	69.40%	62.70%	67.57%
LA TOLA	62.78%	55.49%	126.26%	99.66%	88.27%	83.33%	74.43%	75.83%	81.00%	68.30%	61.04%	50.33%
LA UNION	88.44%	76.04%	71.71%	96.25%	92.95%	90.75%	100.73%	92.76%	89.20%	82.47%	82.46%	79.27%
LEIVA	91.11%	89.36%	92.09%	101.03%	86.67%	89.22%	77.29%	69.55%	68.95%	57.10%	56.57%	55.17%
LINARES	81.82%	72.55%	69.00%	83.09%	76.92%	73.60%	75.40%	68.48%	57.17%	66.79%	61.11%	64.64%
LOS ANDES	77.69%	72.59%	85.19%	95.34%	85.69%	84.99%	98.16%	87.63%	82.00%	84.12%	67.71%	70.83%
MAGÜI	22.02%	28.51%	29.97%	48.93%	44.64%	45.70%	24.78%	27.16%	29.22%	18.90%	11.09%	14.34%
MALLAMA	62.99%	64.89%	65.89%	92.71%	87.67%	86.27%	78.37%	74.02%	75.37%	62.08%	68.15%	66.17%
MOSQUERA	58.45%	61.86%	91.08%	75.15%	73.40%	72.39%	55.39%	55.62%	53.87%	38.06%	36.51%	38.12%
NARIÑO	51.79%	50.88%	70.18%	64.98%	62.50%	61.81%	71.95%	75.66%	76.09%	81.25%	70.69%	64.35%
OLAYA HERRERA	69.14%	60.69%	73.34%	107.07%	95.75%	92.59%	65.57%	62.84%	59.08%	37.94%	32.65%	27.52%
OSPINA	77.65%	51.16%	37.93%	83.02%	76.35%	70.29%	88.39%	85.99%	82.97%	68.59%	61.34%	60.94%
FRANCISCO PIZARRO	46.82%	39.68%	58.69%	62.61%	56.74%	50.48%	54.21%	54.45%	47.86%	22.65%	21.58%	25.45%
POLICARPA	188.10%	148.48%	151.91%	170.40%	150.88%	155.71%	111.28%	103.89%	95.50%	68.30%	57.51%	72.05%
POTOSI	94.23%	73.46%	66.46%	110.97%	102.27%	97.05%	126.25%	118.54%	116.07%	96.91%	104.15%	96.23%
PROVIDENCIA	50.62%	56.79%	52.50%	62.85%	60.40%	64.11%	84.86%	72.36%	61.54%	73.81%	64.07%	66.87%
PUERRES	78.07%	60.50%	59.83%	82.75%	81.17%	74.87%	106.24%	98.51%	94.85%	83.26%	71.30%	65.78%
PUPIALES	83.64%	74.66%	66.67%	99.63%	95.72%	92.33%	111.43%	104.25%	101.57%	124.72%	131.86%	117.82%
RICAUORTE	65.11%	60.22%	60.80%	79.39%	76.05%	75.82%	57.92%	55.45%	55.28%	42.37%	50.39%	48.26%
ROBERTO PAYAN	80.92%	66.88%	64.86%	124.55%	111.77%	109.79%	68.06%	59.81%	66.26%	35.46%	27.07%	27.59%
SAMANIEGO	110.15%	95.38%	86.39%	99.88%	95.27%	93.23%	84.28%	75.46%	71.73%	62.36%	57.33%	53.34%
SANDONÁ	89.62%	77.58%	69.09%	101.85%	93.23%	91.47%	91.19%	80.73%	74.04%	80.04%	73.64%	68.56%
SAN BERNARDO	61.79%	56.10%	52.46%	72.14%	69.57%	69.82%	88.15%	81.48%	75.72%	66.80%	69.48%	70.73%
SAN LORENZO	80.82%	72.77%	72.60%	86.86%	80.65%	81.56%	82.24%	74.19%	68.19%	79.53%	70.78%	66.42%
SAN PABLO	91.91%	80.66%	64.25%	83.78%	77.32%	77.03%	101.31%	91.58%	81.36%	105.05%	92.87%	91.83%
SAN PEDRO DE CARTAGO	53.33%	70.65%	54.35%	74.10%	67.35%	67.63%	78.16%	67.97%	57.74%	45.50%	60.39%	53.66%
SANTA BARBARA	61.98%	53.35%	60.80%	95.23%	86.93%	82.80%	52.51%	49.52%	43.60%	20.91%	24.81%	26.16%
SANTACRUZ	77.99%	66.25%	59.24%	81.23%	78.79%	81.77%	55.27%	54.45%	50.90%	46.63%	42.82%	39.18%
SAPUYES	73.49%	67.06%	54.76%	76.01%	70.54%	69.55%	84.60%	74.63%	70.34%	67.45%	66.98%	65.40%
TAMINANGO	99.45%	95.65%	71.98%	91.55%	90.08%	89.49%	95.81%	90.60%	80.41%	94.78%	89.45%	85.04%
TANGUA	69.38%	56.02%	49.38%	69.36%	69.82%	65.19%	56.97%	52.46%	57.02%	59.12%	49.45%	41.71%
TUQUERRES	76.03%	68.41%	64.84%	92.44%	86.43%	82.84%	92.26%	90.08%	83.64%	63.01%	61.42%	64.08%
YACUANQUER	71.64%	76.81%	69.12%	88.65%	81.54%	78.80%	76.55%	81.38%	79.83%	78.37%	59.63%	61.71%
TOTAL GENERAL	70.79%	64.01%	65.92%	87.08%	81.19%	79.36%	78.46%	73.75%	70.40%	63.16%	59.49%	57.79%

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación

TABLA No. 12 COMPORTAMIENTO TCB POR NIVELES EDUCATIVOS			
NIVEL	2023	2024	2025
TRANSICION	70.79%	64.01%	65.92%
PRIMARIA	87.08%	81.19%	79.36%
SECUNDARIA	78.46%	73.75%	70.40%
MEDIA	63.16%	59.49%	57.79%
TOTAL GRAL	78.80%	73.67%	71.69%

Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación



Fuente: FUENTE: OAPF proyección censo DANE 2018 - Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación

El análisis de este indicador evidencia una disminución significativa en varios niveles educativos al comparar los datos del año 2024 con los registrados en 2025. Esta reducción refleja una menor proporción de estudiantes matriculados en relación con la población en edad teórica correspondiente a cada nivel educativo.

La Tasa de Cobertura Bruta (TCB), al compararse entre los años 2024 y 2025, pasó de 73.67% a 71.69%, lo que representa una disminución de 1.98 puntos porcentuales, equivalente a 3.516 estudiantes menos.

En el nivel de Transición, se registró un incremento de 1.90 puntos porcentuales, equivalente a 142 estudiantes adicionales, lo cual constituye un aspecto positivo y se asocia con la apertura de los grados de pre jardín y jardín.

Por el contrario, los demás niveles educativos presentaron reducciones en su cobertura:

- Primaria: la TCB disminuyó de 81.19% a 79.36%, lo que representa una caída de 1.83 puntos porcentuales, equivalente a 1.262 estudiantes menos.
- Secundaria: la tasa pasó de 73.75% a 70.40%, evidenciando una disminución de 3.35 puntos porcentuales, correspondiente a 1.814 estudiantes menos.
- Media: la TCB descendió de 59.49% a 57.79%, con una reducción de 1.70 puntos porcentuales, equivalente a 582 estudiantes menos.

En conclusión, al comparar los años 2024 y 2025, la Tasa de Cobertura Bruta general disminuyó en 1.98 puntos porcentuales, lo que equivale a 3.516 estudiantes menos en el sistema educativo. Esta situación representa un impacto negativo para el sector educativo, dado que afecta directamente la



asignación de recursos financieros, los cuales se determinan de acuerdo con las tipologías establecidas por el Ministerio de Educación Nacional, en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 715 de 2001.

7. DESERCIÓN ESCOLAR

TABLA No 13 DESERTORES Y TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR NOVIEMBRE DE 2024										
MUNICIPIO	DESERTORES TRANSICION	DESERCIÓN TRANSICION	DESERTORES PRIMARIA	DESERCIÓN PRIMARIA	DESERTORES SECUNDARIA	DESERCIÓN SECUNDARIA	DESERTORES MEDIA	DESERCIÓN MEDIA	TOTAL DESERTORES	DESERCIÓN TOTAL
ALBÁN	1	1.15%	0	0.00%	13	2.99%	6	2.84%	20	1.72%
ALDANA	0	0.00%	6	1.10%	9	1.91%	2	1.04%	17	1.31%
ANCUYÁ	0	0.00%	0	0.00%	6	1.85%	3	1.91%	9	1.05%
ARBOLEDA	0	0.00%	0	0.00%	12	3.41%	1	0.52%	13	1.27%
BARBACOAS	8	1.17%	122	2.40%	263	8.06%	93	8.58%	486	4.81%
BELÉN	2	3.57%	3	0.90%	7	2.39%	2	1.68%	14	1.75%
BUESACO	2	1.01%	13	0.94%	49	4.31%	4	0.96%	68	2.16%
CHACHAGÜÍ	0	0.00%	8	1.03%	36	4.96%	4	1.63%	48	3.38%
COLÓN	2	2.94%	11	2.44%	17	4.64%	6	3.30%	36	3.29%
CONSACA	1	1.02%	3	0.66%	25	5.48%	11	5.34%	40	1.49%
CONTADERO	1	2.08%	2	0.65%	5	2.24%	2	2.17%	10	1.48%
CÓRDOBA	2	1.35%	7	0.74%	20	2.49%	4	1.21%	33	1.48%
CUASPUD	0	0.00%	2	0.45%	12	3.36%	1	0.66%	15	0.86%
CUMBAL	3	0.86%	16	0.72%	22	1.07%	7	0.72%	48	4.72%
CUMBITARA	2	1.63%	21	3.43%	35	8.41%	3	2.13%	61	2.20%
EL CHARCO	5	1.23%	83	2.39%	29	1.77%	7	1.64%	124	2.09%
EL PEÑOL	0	0.00%	0	0.00%	2	0.79%	1	0.71%	3	0.41%
EL ROSARIO	3	4.17%	9	2.05%	10	3.03%	1	0.96%	23	2.43%
EL TABLÓN DE GÓMEZ	0	0.00%	3	0.42%	22	3.09%	4	1.19%	29	1.52%
EL TAMBO	0	0.00%	6	0.83%	21	3.52%	2	0.73%	29	1.69%
FRANCISCO PIZARRO	0	0.00%	13	1.45%	15	2.26%	3	2.46%	31	0.73%
FUNES	0	0.00%	2	0.62%	4	1.29%	0	0.00%	6	0.71%
GUACHUCAL	0	0.00%	4	0.40%	7	0.82%	6	1.51%	17	0.15%
GUAITARILLA	1	1.18%	0	0.00%	1	0.21%	0	0.00%	2	1.73%
GUALMATÁN	1	1.61%	4	1.08%	7	1.87%	5	2.82%	17	1.90%
ILES	1	1.41%	0	0.00%	15	3.70%	4	2.56%	20	0.44%
IMUÉS	0	0.00%	1	0.28%	2	0.60%	1	0.64%	4	1.52%



LA CRUZ	2	0.98%	4	0.44%	22	2.68%	7	1.89%	35	1.71%
LA FLORIDA	2	2.38%	1	0.20%	12	2.95%	5	2.69%	20	2.58%
LA LLANADA	3	4.84%	12	3.14%	6	1.81%	2	1.69%	23	3.60%
LA TOLA	2	1.94%	40	4.82%	13	2.53%	4	2.08%	59	1.59%
LA UNIÓN	8	2.51%	18	0.93%	33	2.07%	13	1.96%	72	3.73%
LEIVA	1	0.79%	15	2.09%	35	6.59%	8	3.88%	59	2.37%
LINARES	1	1.33%	4	0.90%	16	4.35%	4	2.37%	25	2.61%
LOS ANDES	3	2.97%	10	1.66%	19	3.69%	5	2.50%	37	3.61%
MAGÜI	2	0.98%	15	1.01%	4	0.63%	70	36.84%	91	2.88%
MALLAMA	3	3.41%	12	2.02%	20	4.81%	2	1.08%	37	1.23%
MOSQUERA	1	0.75%	7	0.83%	9	1.64%	4	2.14%	21	0.65%
NARIÑO	1	3.33%	0	0.00%	1	0.58%	1	1.20%	3	1.42%
OLAYA HERRERA	12	3.01%	43	1.43%	17	1.17%	3	0.85%	75	0.73%
OSPINA	0	0.00%	1	0.29%	4	1.26%	1	0.83%	6	1.72%
POLICARPA	5	2.49%	42	3.63%	28	3.88%	9	4.25%	84	3.66%
POTOSÍ	1	0.83%	6	0.78%	14	2.16%	3	1.08%	24	1.32%
PROVIDENCIA	1	2.13%	7	2.79%	12	4.90%	3	2.73%	23	3.52%
PUERRES	1	1.37%	3	0.61%	13	2.73%	8	4.65%	25	2.06%
PUPIALES	3	1.79%	8	0.74%	27	2.82%	3	0.68%	41	1.58%
RICAUORTE	9	2.88%	40	1.90%	43	4.54%	4	1.02%	96	2.55%
ROBERTO PAYÁN	2	0.94%	20	1.14%	4	0.58%	4	2.65%	30	1.07%
SAMANIEGO	2	0.60%	29	1.63%	51	4.07%	12	2.41%	94	2.43%
SAN BERNARDO	1	1.43%	2	0.46%	16	3.88%	5	2.81%	24	2.15%
SAN LORENZO	3	1.81%	5	0.51%	39	4.77%	8	2.01%	55	2.19%
SAN PABLO	4	2.90%	4	0.54%	17	2.28%	2	0.66%	27	2.33%
SAN PEDRO DE CARTAGO	0	0.00%	0	0.00%	23	7.64%	5	3.85%	28	1.40%
SANDONÁ	2	1.14%	18	1.57%	30	3.34%	7	1.64%	57	3.40%
SANTA BÁRBARA	2	1.13%	26	1.87%	11	1.90%	0	0.00%	39	1.71%
SANTACRUZ	3	2.75%	9	1.39%	17	4.50%	7	4.49%	36	2.79%
SAPUYES	0	0.00%	0	0.00%	4	1.30%	1	0.70%	5	0.60%
TAMINANGO	2	1.12%	21	2.20%	20	2.30%	1	0.23%	44	1.80%
TANGUA	1	1.08%	4	0.68%	4	1.09%	1	0.55%	10	0.81%
TÚQUERRES	5	1.26%	16	0.62%	67	2.90%	9	1.10%	97	1.59%
YACUANQUER	1	0.93%	2	0.34%	8	1.59%	7	3.52%	18	1.29%
TOTAL	124	1.40%	783	1.37%	1325	3.18%	411	2.52%	2643	2.13%

Fuente: Subdirección de Acceso MEN-2023- 2024 Preliminar - Oficina de Cobertura SED-Nariño-



TABLA No. 14 COMPARATIVO TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR ETC NARIÑO	
TASA DE DESERCIÓN VIGENCIA	PORCENTAJE %
VIGENCIA 2020	2.15%
VIGENCIA 2021	2.67%
VIGENCIA 2022	2.75%
VIGENCIA 2023	1.19%
VIGENCIA 2024 - PRELIMINAR	2.13%

Fuente: Subdirección de Acceso MEN-2023- 2024 Preliminar - Oficina de Cobertura SED-Nariño-

En los 61 municipios no certificados del departamento de Nariño, para la vigencia 2024, se registró una tasa de deserción escolar preliminar del 2,13%, según lo reportado en el Sistema para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar (SIMPADE). Este valor representa un incremento de 0,96 puntos porcentuales frente a la tasa del 1,19% registrada en 2023.

Este aumento en la deserción escolar responde a **múltiples factores**, clasificados en las siguientes categorías:

CAUSAS

TABLA No.15 CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR	
PERSONALES	Falta de interés por el estudio Bajo rendimiento académico
INSTITUCIONALES	Ubicación lejana de los establecimientos educativos Deficiencias en la infraestructura Problemas de hacinamiento
DE CONTEXTO	Presencia de cultivos ilícitos Acoso escolar Grandes distancias entre el hogar y la institución educativa
FAMILIARES	Cambios de residencia Baja valoración de la educación por parte de los padres Hogares disfuncionales



Estas causas han sido identificadas como las principales razones del abandono escolar en el año 2024, a pesar de los esfuerzos adelantados por la Secretaría de Educación Departamental y las instituciones educativas oficiales, orientados a garantizar el acceso, permanencia y continuidad del proceso educativo en el territorio.

8. TASA DE REPITENCIA ESCOLAR (TR)

La repitencia en el ámbito educativo se refiere al hecho de que un estudiante tenga que repetir un grado o curso en uno de los niveles educativos. Esta situación puede ser resultado de diversos factores, como dificultades académicas, ausentismo escolar, problemas de aprendizaje, entre otros. En general, la decisión de repetir un grado recae en una evaluación administrativa realizada por el maestro u otros responsables educativos.

Una alta tasa de repitencia puede indicar problemas significativos en la eficiencia interna del sistema educativo, ya que implica que una proporción considerable de estudiantes no logra alcanzar los estándares necesarios para avanzar al siguiente nivel educativo en el tiempo esperado.

Por lo tanto, la repitencia es un aspecto crucial a tener en cuenta en la evaluación del sistema educativo, ya que altas tasas de repitencia pueden indicar la necesidad de implementar medidas para mejorar la calidad de la enseñanza, el apoyo académico a los estudiantes y la prevención del abandono escolar.

TABLA No. 16 TASA DE REPITENCIA DE 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE NARIÑO

MUNICIPIO	PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
	2023	2024	205	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ALBÁN	7.56%	2.70%	0.96%	14.71%	7.58%	6.52%	4.87%	6.06%	4.81%
ALDANA	6.63%	4.90%	6.06%	17.11%	14.91%	17.07%	10.50%	7.18%	10.60%
ANCUYÁ	2.70%	3.57%	1.67%	8.25%	4.19%	6.42%	6.29%	4.61%	1.96%
ARBOLEDA	3.23%	2.53%	0.77%	14.71%	9.57%	6.86%	5.21%	3.23%	1.90%
BARBACOAS	21.43%	19.07%	17.82%	12.20%	13.61%	7.85%	4.33%	3.07%	4.31%
BELÉN	5.52%	3.72%	4.86%	14.56%	8.03%	6.62%	5.67%	2.56%	7.41%
BUESACO	8.51%	5.45%	5.66%	21.41%	12.54%	16.47%	4.30%	1.72%	3.63%
CHACHAGUÍ	9.96%	13.72%	9.40%	7.23%	9.55%	10.70%	1.80%	3.23%	9.05%
COLÓN	5.57%	4.47%	4.69%	16.85%	11.25%	13.98%	4.82%	1.12%	3.97%
CONSACÁ	6.54%	3.05%	2.97%	9.79%	11.60%	27.03%	0.81%	3.62%	7.87%
CONTADERO	6.40%	3.72%	3.17%	8.76%	6.67%	12.85%	5.43%	5.68%	8.79%
CÓRDOBA	4.82%	5.03%	3.62%	11.91%	7.70%	11.18%	0.98%	3.76%	0.67%
CUASPUD	7.46%	2.04%	1.22%	6.37%	20.07%	7.40%	1.33%	7.75%	0.00%
CUMBAL	3.35%	2.39%	3.18%	5.78%	4.64%	6.78%	1.70%	2.10%	4.06%
CUMBITARA	8.70%	5.43%	8.98%	7.41%	12.02%	12.43%	3.14%	0.00%	4.58%
EL CHARCO	30.75%	25.21%	25.34%	9.91%	11.11%	17.12%	3.27%	7.21%	15.33%
EL PEÑOL	4.92%	6.02%	3.75%	6.72%	5.81%	5.48%	2.22%	2.90%	1.68%



EL ROSARIO	12.03%	9.27%	6.65%	11.97%	17.63%	8.74%	4.13%	6.93%	0.88%
EL TABLÓN DE GÓMEZ	3.89%	2.29%	3.15%	8.22%	5.94%	10.03%	1.98%	1.51%	1.75%
EL TAMBO	5.18%	4.73%	3.07%	5.27%	6.76%	5.42%	2.98%	0.00%	1.03%
FRANCISCO PIZARRO	36.76%	20.70%	23.31%	41.72%	39.29%	18.38%	19.61%	23.23%	9.38%
FUNES	2.31%	5.26%	3.81%	6.89%	8.54%	4.14%	0.00%	1.50%	2.99%
GUACHUCAL	5.45%	4.20%	1.94%	11.25%	10.62%	12.04%	21.78%	13.68%	23.49%
GUAITARILLA	3.80%	2.26%	2.82%	9.89%	8.14%	6.32%	6.86%	5.37%	3.91%
GUALMATÁN	6.87%	2.81%	1.13%	12.64%	9.06%	5.99%	6.55%	1.13%	6.13%
ILES	3.96%	6.06%	2.28%	17.13%	15.71%	15.60%	5.75%	4.76%	4.58%
IMUÉS	2.95%	2.89%	3.66%	6.44%	9.36%	8.36%	6.34%	4.00%	5.00%
LA CRUZ	3.22%	3.30%	4.71%	8.37%	13.15%	4.56%	4.68%	9.25%	1.84%
LA FLORIDA	2.61%	2.77%	2.11%	8.78%	10.22%	13.20%	8.54%	6.90%	4.23%
LA LLANADA	7.54%	5.59%	5.97%	4.71%	2.80%	7.00%	4.76%	0.87%	3.08%
LA TOLA	24.48%	18.21%	22.01%	23.06%	11.58%	12.25%	10.64%	6.45%	6.76%
LA UNIÓN	4.05%	3.65%	2.28%	16.59%	12.14%	9.48%	10.46%	2.87%	8.16%
LEIVA	9.18%	5.69%	4.82%	10.97%	10.95%	13.39%	4.30%	5.35%	2.67%
LINARES	6.79%	4.65%	2.67%	16.67%	8.62%	17.56%	2.84%	5.03%	0.59%
LOS ANDES	5.45%	4.06%	5.22%	12.73%	7.84%	11.74%	10.48%	5.05%	14.05%
MAGÚI	13.18%	22.91%	32.08%	11.61%	3.94%	13.27%	0.47%	0.00%	2.00%
MALLAMA	8.50%	6.35%	12.62%	12.66%	10.78%	24.48%	3.01%	4.02%	15.69%
MOSQUERA	23.09%	22.16%	15.60%	13.65%	9.53%	7.10%	13.41%	5.52%	5.65%
NARIÑO	7.60%	3.01%	3.49%	15.00%	3.77%	2.41%	0.00%	2.53%	1.35%
OLAYA HERRERA	29.04%	19.27%	23.34%	20.25%	18.98%	15.79%	3.05%	3.68%	7.31%
OSPINA	4.78%	3.70%	1.62%	15.05%	14.44%	5.44%	2.27%	2.56%	0.00%
POLICARPA	39.66%	29.76%	31.23%	49.12%	33.46%	24.09%	39.88%	1.36%	18.40%
POTOSÍ	5.74%	3.49%	3.84%	7.88%	13.74%	11.46%	2.02%	5.66%	3.57%
PROVIDENCIA	3.02%	7.66%	1.58%	7.85%	4.70%	14.05%	6.90%	4.81%	0.00%
PUERRES	5.41%	1.46%	5.40%	16.35%	17.66%	18.64%	8.72%	1.17%	7.04%
PUPIALES	3.14%	6.09%	3.30%	9.54%	18.22%	12.08%	5.15%	4.09%	4.98%
RICAUARTE	33.01%	26.56%	25.22%	14.68%	14.23%	10.57%	5.95%	4.17%	2.16%
ROBERTO PAYÁN	22.59%	36.98%	31.48%	10.13%	22.51%	16.02%	0.00%	8.33%	0.68%
SAMANIEGO	9.94%	7.47%	7.58%	14.07%	13.20%	10.75%	7.54%	3.08%	6.13%
SAN BERNARDO	7.39%	4.85%	1.90%	18.06%	14.93%	15.55%	5.45%	5.29%	3.49%
SAN LORENZO	5.44%	5.01%	2.82%	6.79%	6.18%	6.35%	4.67%	4.19%	2.74%
SAN PABLO	9.58%	4.41%	3.70%	14.06%	19.68%	13.93%	1.03%	5.90%	4.95%
SAN PEDRO DE CARTAGO	5.39%	1.26%	2.54%	22.71%	13.31%	8.55%	3.26%	1.57%	1.68%
SANDONÁ	7.66%	7.74%	6.42%	13.31%	10.07%	12.53%	3.34%	1.20%	6.68%
SANTA BÁRBARA	34.00%	25.87%	29.68%	7.75%	10.28%	11.79%	10.20%	1.54%	2.84%

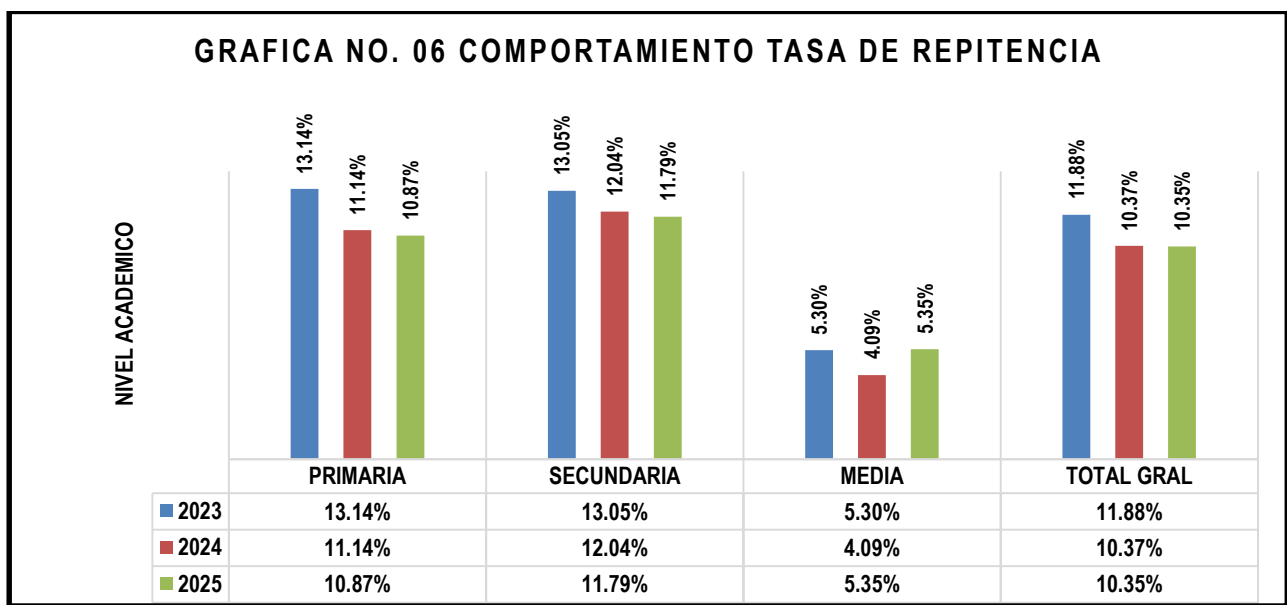


SANTACRUZ	13.27%	5.88%	6.01%	13.16%	12.77%	10.94%	1.84%	0.66%	2.94%
SAPUYES	7.17%	5.08%	2.89%	20.21%	16.23%	22.94%	17.07%	3.55%	10.16%
TAMINANGO	6.31%	4.03%	3.21%	10.10%	7.96%	6.31%	1.06%	3.47%	1.41%
TANGUA	6.20%	5.30%	2.45%	9.38%	10.18%	6.82%	1.43%	2.25%	1.97%
TÚQUERRES	8.02%	7.06%	4.33%	18.14%	13.43%	21.62%	5.42%	5.53%	5.77%
YACUANQUER	2.71%	2.67%	4.07%	5.45%	5.47%	7.96%	2.42%	4.74%	3.17%
TOTAL GENERAL	13.14%	11.14%	10.87%	13.05%	12.04%	11.79%	5.30%	4.09%	5.35%

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

TABLA No.17 TASA DE REPITENCIA-TR			
NIVEL	2023	2024	2025
PRIMARIA	13.14%	11.14%	10.87%
SECUNDARIA	13.05%	12.04%	11.79%
MEDIA	5.30%	4.09%	5.35%
TOTAL GRAL	11.88%	10.37%	10.35%

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

Haciendo el análisis de la tasa de repitencia en los niveles de primaria y secundaria ha habido una disminución en la tasa de repitencia, lo cual es una buena referencia. En primaria, la tasa bajó de 11.14% a 10.87%, lo que representa 276 estudiantes menos que repiten en ese nivel. En secundaria, la reducción fue de 12.04% a 11.79%, equivalentes a 286 estudiantes menos que repitieron en comparación con el año 2024. Esto indica una tendencia positiva en la retención escolar.

Aunque en primaria y secundaria la tasa de repitencia ha disminuido, en el nivel educativo de media la situación es diferente, la tasa subió de 4.09% a 5.35%, lo que significa que 163 estudiantes más están repitiendo el año escolar en ese nivel. Esto podría indicar algunos desafíos específicos en la educación media que sería importante analizar más a fondo.



La tasa de repitencia en general ha disminuido ligeramente, pasando de 10.37% en 2024 a 10.35% en el primero de abril de 2025. Esto representa una reducción muy pequeña, pero significativa, ya que 562 estudiantes que en 2024 repitieron, no lo hicieron en 2025. Es una señal positiva de que más estudiantes están avanzando sin repetir.

La reducción en la tasa de repitencia es un factor muy importante porque ayuda a prevenir la deserción escolar y fomenta un ambiente de aprendizaje más positivo en las aulas. Cuando los estudiantes no tienen que repetir un grado, se sienten más motivados y comprometidos con su educación, lo que aumenta sus probabilidades de tener éxito académico. Además, esta disminución puede reflejar que las estrategias y apoyos implementados para ayudar a los estudiantes en riesgo están dando buenos resultados, y que la calidad de la enseñanza en general está mejorando. Es una señal alentadora para el sistema educativo y el bienestar de los estudiantes.

9. TASA DE APROBACIÓN (TA)

La tasa de aprobación es un indicador que refleja el porcentaje de estudiantes inscritos que han cumplido con los requisitos académicos necesarios para avanzar al siguiente nivel educativo. Este concepto se basa en la proporción de alumnos que han superado satisfactoriamente el último grado de su nivel educativo y, por lo tanto, están calificados para progresar al siguiente grado.

TABLA No. 18 TASA DE APROBACION 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE NARIÑO-TA									
MUNICIPIO	PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
ALBÁN	92.97%	97.37%	99.05%	87.18%	92.95%	93.88%	95.36%	94.29%	95.41%
ALDANA	93.78%	95.33%	94.29%	85.39%	87.02%	85.42%	90.50%	93.30%	90.42%
ANCUYÁ	97.37%	96.55%	98.36%	92.38%	95.98%	93.97%	94.08%	95.60%	98.08%
ARBOLEDA	96.87%	97.54%	99.24%	87.18%	91.27%	93.58%	95.05%	96.88%	98.14%
BARBACOAS	82.36%	83.98%	84.88%	89.13%	88.02%	92.72%	95.85%	97.03%	95.87%
BELÉN	94.77%	96.42%	95.36%	87.29%	92.57%	93.79%	94.63%	97.50%	93.10%
BUESACO	92.16%	94.83%	94.64%	82.37%	88.86%	85.86%	95.87%	98.31%	96.50%
CHACHAGÜÍ	90.94%	87.94%	91.41%	93.25%	91.29%	90.33%	98.23%	96.88%	91.70%
COLÓN	94.73%	95.72%	95.52%	85.58%	89.89%	87.73%	95.40%	98.90%	96.18%
CONSACÁ	93.86%	97.04%	97.11%	91.08%	89.61%	78.72%	99.19%	96.51%	92.71%
CONTADERO	93.99%	96.42%	96.93%	91.94%	93.75%	88.61%	94.85%	94.62%	91.92%
CÓRDOBA	95.40%	95.21%	96.51%	89.35%	92.85%	89.95%	99.03%	96.37%	99.33%
CUASPUD	93.06%	98.00%	98.80%	94.01%	83.29%	93.11%	98.68%	92.81%	100.00%
CUMBAL	96.76%	97.67%	96.92%	94.54%	95.56%	93.65%	98.33%	97.94%	96.10%
CUMBITARA	92.00%	94.85%	91.76%	93.10%	89.27%	88.94%	96.95%	100.00%	95.62%
EL CHARCO	76.48%	79.87%	79.79%	90.98%	90.13%	85.38%	96.84%	93.27%	86.71%
EL PEÑOL	95.31%	94.32%	96.39%	93.70%	94.51%	94.81%	97.83%	100.00%	98.35%
EL ROSARIO	89.26%	91.52%	93.77%	89.31%	85.02%	91.96%	96.03%	96.19%	99.12%
EL TABLÓN DE GÓMEZ	96.26%	97.76%	96.95%	92.41%	94.39%	90.88%	98.06%	97.94%	98.28%



EL TAMBO	95.08%	95.48%	97.03%	94.99%	93.67%	94.86%	97.11%	98.18%	98.98%
FRANCISCO PIZARRO	73.12%	82.85%	81.10%	70.56%	71.79%	84.47%	83.61%	81.15%	91.43%
FUNES	97.74%	95.00%	96.33%	93.56%	92.13%	96.03%	100.00%	98.52%	97.10%
GUACHUCAL	94.83%	95.97%	98.09%	89.89%	90.40%	89.26%	82.12%	87.97%	80.98%
GUAITARILLA	96.34%	97.79%	97.25%	91.00%	92.47%	94.06%	93.58%	94.91%	96.23%
GUALMATÁN	93.58%	97.27%	98.88%	88.78%	91.69%	94.35%	93.85%	98.88%	94.22%
ILES	96.19%	94.29%	97.77%	85.37%	86.42%	86.51%	94.57%	95.45%	95.62%
IMUÉS	97.13%	97.19%	96.47%	93.95%	91.44%	92.28%	94.04%	96.15%	95.24%
LA CRUZ	96.88%	96.81%	95.50%	92.28%	88.38%	95.63%	95.53%	91.53%	98.19%
LA FLORIDA	97.45%	97.30%	97.93%	91.93%	90.73%	88.34%	92.13%	93.55%	95.95%
LA LLANADA	92.99%	94.71%	94.37%	95.50%	97.27%	93.46%	95.45%	99.14%	97.01%
LA TOLA	80.33%	84.60%	81.96%	81.26%	89.62%	89.09%	90.38%	93.94%	93.67%
LA UNIÓN	96.11%	96.48%	97.77%	85.77%	89.18%	91.34%	90.53%	97.21%	92.46%
LEIVA	91.59%	94.62%	95.40%	90.11%	90.13%	88.19%	95.88%	94.92%	97.40%
LINARES	93.64%	95.56%	97.40%	85.71%	92.06%	85.06%	97.24%	95.21%	99.42%
LOS ANDES	94.84%	96.10%	95.04%	88.71%	92.73%	89.50%	90.52%	95.19%	87.68%
MAGÜI	88.36%	81.36%	75.71%	89.60%	96.21%	88.29%	99.53%	100.00%	98.04%
MALLAMA	92.16%	94.03%	88.79%	88.76%	90.27%	80.33%	97.08%	96.13%	86.44%
MOSQUERA	81.24%	81.86%	86.50%	87.99%	91.30%	93.37%	88.18%	94.76%	94.65%
NARIÑO	92.93%	97.08%	96.63%	86.96%	96.36%	97.65%	100.00%	97.53%	98.67%
OLAYA HERRERA	77.49%	83.84%	81.08%	83.16%	84.05%	86.37%	97.04%	96.45%	93.19%
OSPINA	95.44%	96.43%	98.40%	86.92%	87.38%	94.84%	97.78%	97.50%	100.00%
POLICARPA	71.60%	77.07%	76.20%	67.06%	75.14%	80.58%	71.49%	98.66%	84.46%
POTOSÍ	94.57%	96.63%	96.31%	92.70%	87.92%	89.72%	98.02%	94.64%	96.55%
PROVIDENCIA	97.07%	92.89%	98.44%	92.72%	95.51%	87.68%	93.55%	95.41%	100.00%
PUERRES	94.87%	98.57%	94.88%	85.95%	84.99%	84.29%	91.98%	98.84%	93.42%
PUPIALES	96.96%	94.26%	96.80%	91.29%	84.59%	89.22%	95.10%	96.08%	95.26%
RICAUARTE	75.18%	79.02%	79.86%	87.20%	87.54%	90.44%	94.39%	96.00%	97.89%
ROBERTO PAYÁN	81.57%	73.00%	76.06%	90.80%	81.63%	86.19%	100.00%	92.31%	99.33%
SAMANIEGO	90.96%	93.05%	92.95%	87.67%	88.34%	90.30%	92.99%	97.01%	94.22%
SAN BERNARDO	93.12%	95.37%	98.14%	84.70%	87.01%	86.54%	94.83%	94.97%	96.63%
SAN LORENZO	94.84%	95.23%	97.26%	93.64%	94.18%	94.03%	95.54%	95.98%	97.33%
SAN PABLO	91.26%	95.78%	96.43%	87.67%	83.55%	87.77%	98.98%	94.43%	95.29%
SAN PEDRO DE CARTAGO	94.89%	98.75%	97.52%	81.49%	88.26%	92.13%	96.84%	98.45%	98.35%
SANDONÁ	92.89%	92.81%	93.97%	88.25%	90.85%	88.86%	96.77%	98.82%	93.73%
SANTA BÁRBARA	74.63%	79.45%	77.11%	92.81%	90.68%	89.45%	90.74%	98.48%	97.24%
SANTACRUZ	88.29%	94.44%	94.33%	88.37%	88.68%	90.14%	98.19%	99.35%	97.14%
SAPUYES	93.31%	95.17%	97.19%	83.19%	86.04%	81.34%	85.42%	96.58%	90.78%
TAMINANGO	94.06%	96.12%	96.89%	90.83%	92.63%	94.06%	98.95%	96.64%	98.61%
TANGUA	94.16%	94.97%	97.61%	91.43%	90.76%	93.61%	98.59%	97.80%	98.06%
TÚQUERRES	92.58%	93.41%	95.85%	84.65%	88.16%	82.22%	94.86%	94.76%	94.55%

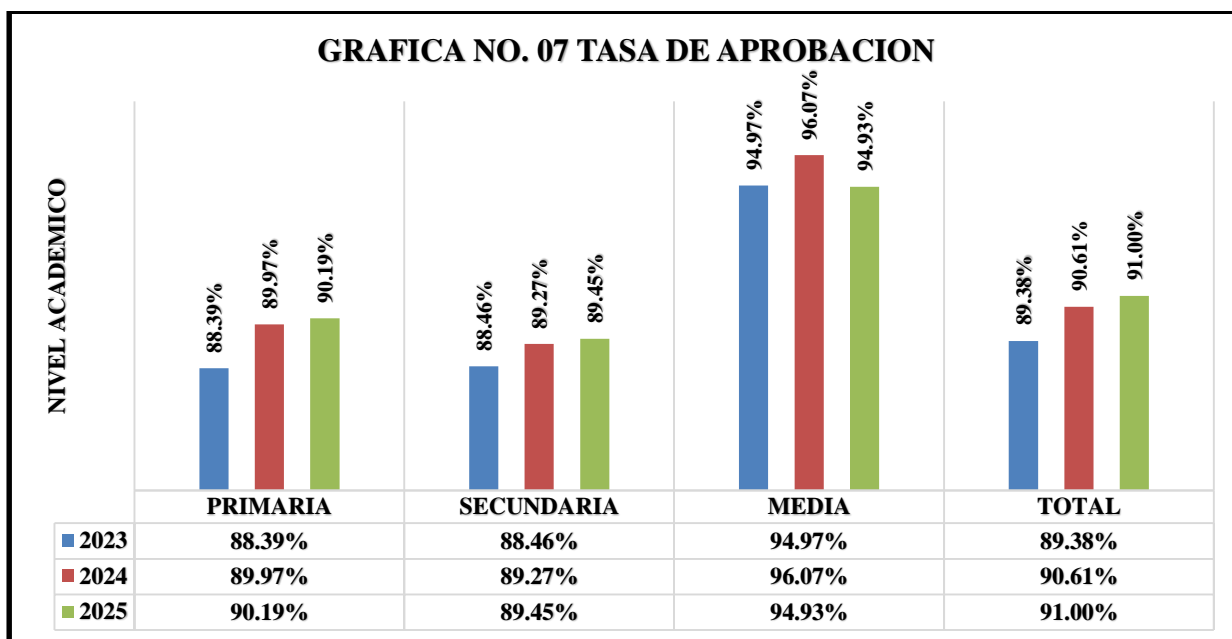


YACUANQUER	97.36%	97.40%	96.09%	94.83%	94.81%	92.63%	97.64%	95.48%	96.92%
TOTAL GENERAL	88.39%	89.97%	90.19%	88.46%	89.27%	89.45%	94.97%	96.07%	94.93%

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

TABLA No. 19 TASA APROBACION 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS			
NIVEL	2023	2024	2025
PRIMARIA	88.39%	89.97%	90.19%
SECUNDARIA	88.46%	89.27%	89.45%
MEDIA	94.97%	96.07%	94.93%
TOTAL	89.38%	90.61%	91.00%

Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa



Fuente: Oficina de Cobertura- SINEB-SIMAT-Planeación Educativa

La relación entre el aumento en el porcentaje de repitencia y la disminución en la tasa de aprobación es muy clara y significativa. Cuando más estudiantes repiten, menos avanzan en sus estudios, lo que puede llevar a que abandonen la Institución Educativa, es decir, a la deserción escolar. Este vínculo negativo resalta la importancia de reducir la repitencia para mejorar los niveles de aprobación y, en consecuencia, mantener a más estudiantes en el sistema educativo. Es fundamental seguir trabajando en estrategias que apoyen a los estudiantes y eviten que tengan que repetir, para así promover un ambiente de aprendizaje más saludable y con mejores resultados.

El aumento del 0.39% en la tasa de aprobación, pasando de 90.61% a 91.00%, es un indicador muy positivo. Que 57 estudiantes hayan avanzado al siguiente año académico gracias a las estrategias implementadas por la Secretaría de Educación Departamental de Nariño demuestra que los esfuerzos están dando resultados concretos. Esto no solo ayuda a reducir la repitencia, sino que también contribuye a disminuir la deserción escolar, creando un ambiente más motivador y de mayor éxito para los estudiantes.



10. Tasa De Analfabetismo

TABLA No. 20 TASA DE ANALFABETISMO 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

Departamento	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nariño	7.40	7.30	7.60	7.60	7.70	8.1	8.6	7.4

Fuente: DANE - Gran Encuesta Integrada de Hogares- Población total y analfabeta de 15 años y más.

La Secretaría de Educación Departamental de Nariño continúa brindando atención a una población específica mediante la asignación de horas extras en los establecimientos educativos oficiales, en cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1075 de 2015, que compila el contenido del Decreto 3011 de 1997 sobre educación de adultos.

Esta población objetivo se caracteriza por su alta ruralidad y por residir en zonas de difícil acceso, enfrentando múltiples condiciones adversas como:

1. Conflicto armado y desplazamiento forzado.
2. Altos índices de desempleo.
3. Escasez de oportunidades personales y comunitarias para contribuir al crecimiento y desarrollo local.

Estos factores estructurales generan desventajas competitivas tanto en el ámbito social como económico, especialmente en los 61 municipios no certificados del Departamento de Nariño.

En respuesta a esta realidad, se han implementado modelos de alfabetización flexibles, diseñados específicamente para esta población. Dichos modelos se apoyan en guías educativas adaptadas a la disponibilidad de tiempo de los estudiantes, permitiendo un acceso más efectivo al proceso formativo.

Además, el enfoque pedagógico busca que la alfabetización trascienda el aprendizaje básico de la lectura, escritura y operaciones matemáticas elementales. El objetivo es promover un desarrollo integral, fortaleciendo las capacidades individuales y comunitarias, y generando herramientas para la transformación social en los territorios más vulnerables del departamento.

11. PRUEBAS SABER NARIÑO (N)

La prueba Saber 11, es un instrumento de evaluación estandarizada que mide oficialmente la calidad de la educación formal impartida a quienes terminan el nivel de educación media.

Los resultados de esta prueba proporcionan información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas, y permite monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional



Así mismo, ofrece información que sirva como referente estratégico para el establecimiento pueda establecer políticas educativas nacionales, territoriales e institucionales y el análisis de los factores asociados que inciden en los desempeños de los estudiantes, permiten que los establecimientos educativos, las secretarías de educación, el Ministerio de Educación Nacional y la sociedad en general identifiquen las destrezas, habilidades y valores que los estudiantes desarrollan durante la trayectoria escolar, independientemente de su procedencia, condiciones sociales, económicas y culturales, con lo cual, se puedan definir planes de mejoramiento en sus respectivos ámbitos de actuación.

TABLA No. 21 PRUEBAS SABER 11					
AÑO	LEC. CRIT	MATEMA	C. SOCIALES	C. NATUR.	INGLES
2014	47	48	49	49	48
2015	49	51	50	51	49
2016	53	52	51	54	52
2017	53	51	51	53	49
2018	51	51	47	50	49
2019	51	51	45	48	46
2020	51	51	47	48	45
2021	51	50	46	48	46
2022	51	50	46	49	47
2023	51	51	47	49	48
2024	52	53	48	51	49
2025	52	52	46	50	49

Fuente. www.icfes.gov.co/resultados-SubsecretariaCalidadEducativa-2025

Para el departamento de Nariño, los resultados de las pruebas saber 2024 mejoraron, donde el Lectura Crítica hubo un avance de un punto, en matemáticas de dos puntos, en Ciencias Sociales de un punto, Ciencias Naturales de dos puntos y en Inglés de un punto, en relación a los resultados de las pruebas aplicadas en el año 2023.

Más, sin embargo, los resultados parciales entregados por el ICFES, hasta el momento, podemos apreciar que, con la aplicación de las pruebas en el año 2025, en Lectura Crítica e Inglés, mantuvimos el mismo puntaje del año anterior; en Matemáticas y Ciencias Naturales bajamos un punto y en Sociales y Ciudadanas 2 puntos.

Esto nos permite continuar con estos procesos de mejora y de acompañamiento a los establecimientos educativos, desde los diferentes estamentos de la Secretaría de Educación del Departamento de Nariño



12. CLASIFICACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Con base en los resultados de las pruebas saber 11°, el ICFES clasifica a las Instituciones de educación media en cinco categorías **A+, A, B, C, D**; a partir de un índice general calculado para cada establecimiento educativo o sede. Este índice se compone a su vez de los índices de los resultados de cada una de las cinco pruebas del examen, la clasificación es asignada tanto para la institución educativa principal, como para todas las sedes en la que se preste el servicio educativo.

TABLA No.22 CATEGORIZACION IE												
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
A+	0	1	2	4	11	4	0	0	0	0	2	3
A	20	25	31	36	35	32	23	19	18	19	34	37
B	92	81	89	98	83	82	67	68	67	68	76	86
C	65	64	52	40	52	53	74	80	80	82	66	56
D	30	33	27	26	28	41	46	64	67	60	59	56
N/C	19	22	25	22	18	15	20	0	5	9	4	3
TOTAL	226	226	226	226	227	227	230	232	238	238	241	241

Fuente. www.icfes.gov.co resultados- Subsecretaria Calidad Educativa-2025

En el marco del seguimiento a la calidad educativa del departamento de Nariño, se presenta a continuación un análisis de la clasificación de los planteles educativos oficiales y no oficiales, de acuerdo con los resultados obtenidos en las pruebas Saber 11, correspondientes al último periodo evaluado, año 2025.

Categoría A+: 3 planteles, mejoramos 1 con relación al año anterior.

Categoría A: 37 planteles, mejoramos 3 con relación al año anterior.

Categoría B: 86 planteles, mejoramos 10 con relación al año anterior.

Categoría C: 56 planteles, se ubicaron 10 EE en mejor categoría, al año anterior.

Categoría D: 56 planteles, se ubicaron 3 EE en mejor categoría, al año anterior.

Análisis General:

Alta concentración en los niveles medios y bajos

Del total de 241 planteles clasificados:

Solo 3 planteles (1,24%) alcanzan la categoría A+, considerada de excelencia académica, se mejoró 0,44%, con relación al año anterior.



37 planteles (15.3%) se ubican en A, indicando un buen desempeño general y se mejoró el 1% con relación al año 2024.

86 planteles (35.6%) se ubican en B, indicando un buen desempeño general y se mejoró el 3.5% con relación al año 2024.

En categorías C y D existen 112 Instituciones Educativas ubicadas en estas categorías, en el año 2024 existían 125 EE, a lo cual se evidencia que 13 instituciones mejoraron su categoría, siendo un reto importante en la mejora de los niveles de calidad educativa en el departamento, para los próximos años.

DÉFICIT EN EL DESEMPEÑO SUPERIOR: Se aprecia que 16,54% de los planteles se encuentran en las dos categorías superiores (A+ y A), lo que refleja que instituciones está alcanzando estándares altos en la formación de los estudiantes de grado 11. Este dato debe encender alertas sobre la necesidad de fortalecer procesos pedagógicos, de acompañamiento institucional y formación docente.

PRESENCIA SIGNIFICATIVA EN NIVELES B Y C: Con un total combinado de 142 planteles (59.9%) en las categorías B y C, se identifica que más de la mitad de las instituciones se encuentran en un nivel medio. Estas instituciones requieren acompañamiento técnico-pedagógico para evitar el estancamiento y avanzar hacia niveles superiores.

ALERTA POR LA CATEGORÍA D: El hecho de que 59 planteles (24.9%) se ubiquen en la categoría D, sugiere que 1 de cada 4 instituciones tiene un desempeño insuficiente. Es indispensable diseñar planes de mejoramiento institucional focalizados, con énfasis en estrategias de evaluación formativa, refuerzo en áreas críticas (como matemáticas, lectura crítica y ciencias), y fortalecimiento del liderazgo directivo.

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR: Acompañamiento diferencial: implementar estrategias regionalizadas de acompañamiento, priorizando a los planteles en C y D, y promoviendo el intercambio de buenas prácticas con aquellos en A+ y A.

FORTALECIMIENTO DOCENTE: diseñar procesos de formación continua dirigidos a docentes en didácticas activas, uso pedagógico de resultados Saber y evaluación para el aprendizaje.

ARTICULACIÓN TERRITORIAL: trabajar de manera conjunta con los gobiernos municipales, padres de familia y organizaciones sociales para impulsar una cultura de calidad educativa.

MONITOREO Y EVALUACIÓN: establecer un sistema de monitoreo que permita evaluar los avances en los planes de mejoramiento y redirigir acciones según los resultados obtenidos.



13.Resultados SABER 11 y Categorización Institucional 2025

La Secretaría de Educación de Nariño presenta resultados preliminares de las Pruebas SABER 11 2025 que evidencian avances significativos en calidad educativa, con un cumplimiento importante frente a las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027.

1. Resultados por Áreas de Conocimiento:

El departamento alcanzó un promedio global de 251 puntos, 2 puntos por debajo del promedio obtenido en 2024, manteniendo estabilidad estadística en el mediano plazo y logrando mejoras sustanciales desde la línea base 2023. El desempeño desglosado por áreas muestra los siguientes resultados:

TABLA No. 23 RESULTADOS POR AREAS SABER 11				
Área	Línea Base 2023	Meta Cuatrienio	Resultado 2025	Cumplimiento
Lectura Crítica	51	55	52	94.5%
Matemáticas	51	55	52	94.5%
Ciencias Naturales	49	52	50	96.2%
Inglés	48	52	49	94.2%
Ciencias Sociales y Ciudadanas	47	50	46	92.0%

Fuente. www.icfes.gov.co resultados Fuente: Resultados Saber 11° ET de NARIÑO_20253_11.

Cuatro de las cinco áreas evaluadas presentan incrementos sostenidos respecto a la línea base, con Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés registrando aumentos de 1 punto. Si bien las metas ambiciosas establecidas para 2025 no fueron alcanzadas completamente, la trayectoria de mejoramiento es consistente y evidencia el impacto de las estrategias implementadas.

2. Categorización Institucional:

TABLA No. 24 CATEGORIZACION IE				
Categoría	Línea Base 2023	Meta Cuatrienio	Resultado 2025	Cumplimiento
A+	0	5	3	60%
A	19	24	37	154%
B	69	89	86	97%
C	83	103	56	54%*
D	65	15	55	367%

Fuente. www.icfes.gov.co resultados Fuente: Resultados Saber 11° ET de NARIÑO_20253_11.



Logros destacados :

- **Categoría A+:** 3 instituciones, alcanzando un 60% de la meta de establecida de 5 instituciones en el cuatrienio.
- **Categoría A:** 37 instituciones, logrando un 154% frente a la meta planteada y mostrando un incremento de 3 establecimientos respecto al año anterior.
- **Categoría B:** alcanzó 86 instituciones, logrando un 97% de la meta esperada de 89 para el cuatrienio, requiriendo apoyo focalizado a 3 instituciones adicionales para lograr la meta establecida.
- **Migración positiva categoría C:** Reducción de 27 instituciones entre 2023-2025 (de 83 a 56), indicando movilidad hacia categorías superiores. La brecha en categoría C (meta 103, real 56) refleja el éxito en la migración ascendente.
- **Reducción en categoría D:** disminución de 10 instituciones (de 65 en 2023 a 55 en 2025), alcanzando un 20% de la variación esperada de, aunque la meta de migrar 40 instituciones hacia las categorías más altas, aún representa un desafío importante.

Conclusiones Estratégicas:

- La gestión 2024-2025 demuestra impactos medibles del Programa "Nariño Piensa", particularmente en:
 1. Sostenibilidad del rendimiento académico con cumplimiento superior al 92% en todas las áreas evaluadas en las pruebas Saber 11.
 2. Fortalecimiento institucional acelerado, evidenciado en una migración positiva hacia las categorías superiores según los parámetros establecidos por el ICFES.
 3. Reducción progresiva de brechas de calidad, con disminución del 15% en instituciones categoría D en el último año.
- Los resultados preliminares posicionan al departamento en una trayectoria ascendente hacia las metas cuatrienales, requiriendo intensificar estrategias de acompañamiento en las áreas de Ciencias Sociales y Ciudadanas, e Inglés, con la focalización de recursos en instituciones próximas a transitar hacia categorías superiores.
- Se requiere atención prioritaria al área de Ciencias Sociales y Ciudadanas, única que presentó retroceso respecto a la línea base 2024, con implementación de estrategias diferenciadas de fortalecimiento docente y recursos pedagógicos específicos.



- La diferencia de 2 puntos en el promedio global en el último año se encuentra dentro del rango de variabilidad estadística esperada. Este resultado refleja sostenibilidad y estabilidad en el sistema educativo departamental.
- Los resultados presentados son producto del trabajo articulado entre la Gobernación de Nariño y la Secretaría de Educación Departamental durante las vigencias 2024-2025, el cual ha sido determinante para alcanzar el 94.3% de cumplimiento en las metas del Programa "Nariño Piensa" en relación con los indicadores promedio por área en pruebas Saber 11 y la migración de instituciones hacia categorías superiores de calidad.



RECOMENDACIONES

- Desde la Secretaría de Educación Departamental, se debe establecer un Sistema de Alerta Temprana (SAT) como medida preventiva y de focalización, diseñado para identificar señales tempranas que puedan llevar a la deserción escolar, tales como ausentismo, bajo rendimiento académico, nivel socioeconómico, así como características del entorno social y familiar.
- Se requerirá que todas las Instituciones Educativas desarrollen y presenten Planes de Mejoramiento como parte de sus estrategias de gestión. Estos planes permitirán establecer nuevas metas, abordar deficiencias, potenciar fortalezas, mejorar las prácticas pedagógicas y aumentar las tasas de promoción con altos estándares de calidad.
- Desde la Secretaría de Educación Departamental, se debe trabajar el manual de convivencia escolar con las Instituciones Educativas para evitar que los NNA deserten del sistema educativo.

Cordialmente,

María Elsa Jurado Grijalba

PUG02 Análisis Sectorial-Planeación Educativa